

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»



Финансово-экономический институт

О.Д. Романова К.Д. Барашкова

**Организация и прохождение практик
по направлению подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление
Программа «Цифровой город»**

Часть 1

Учебно-методическое пособие



Москва 2023

УДК 005: 378
ББК 60.8: 65.050: 74
Р 693

Рецензенты: Данилова Лариса Ивановна – д.э.н., профессор кафедры Экономики и управления развитием территорий Финансово-экономический институт ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова».

Заярная Любовь Дмитриевна – к.филос.н., доцент, заведующий кафедры Культурологии и социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств» Республики Саха (Якутия).

Романова, Оксана Дмитриевна
Барашкова, Клавдия Дмитриевна

Р 693 Организация и прохождение практик по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Программа «Цифровой город». Часть 1. Учебно-методическое пособие – М.: Мир науки, 2023. – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/55MNNPU23.pdf> – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907731-55-4
DOI: 10.15862/55MNNPU23

Учебно-методическое пособие «Организация и прохождение практик по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Цифровой город» разработано в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и учебным планом.

Предназначено для студентов, обучающихся по программе магистратуры.

ISBN 978-5-907731-55-4

© Романова Оксана Дмитриевна
© Барашкова Клавдия Дмитриевна
© ООО Издательство «Мир науки», 2023 г.

Оглавление

Общие положения	4
Учебная практика	8
Ознакомительная практика	8
Научно-исследовательская практика	35
Приложение А.....	64
Приложение Б	71
Рекомендуемый перечень обязательных нормативных правовых актов для использования при прохождении практик и подготовки отчетов	93

Общие положения

Учебно-методическое пособие разработано на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление¹. Пособие представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по организации практик.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

организационно-управленческий;

административно-технологический;

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000.

проектный;

коммуникационный.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

07 Административно-управленческая и офисная деятельность, а также в сферах:

- исследования и проектирования развития территорий городов;
- управления и администрирования деятельности в области государственного и муниципального управления;
- участие в профессиональном образовании и подготовке кадров;
- проектирования городской среды в условиях цифровизации;

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий:

- осуществление стратегического управления городом в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- мониторинг, планирование во времени и информационное обеспечение управления городом;
- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы;
- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей;

- проявление лидерских качеств, организация и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- осуществление мер по противодействию коррупции;

административно-технологический:

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности;

- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

- управление внедрением изменений в административную деятельность;

- внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах управления и органах местного самоуправления;

проектный:

- разработка междисциплинарных проектов, концепций, программ и предложений в области городского планирования и управления;

- разработка и реализация мероприятий по цифровизации управления городской территорией;

- осуществление проектной деятельности;

коммуникационный:

- организация внутренних и межведомственных коммуникаций;

- организация взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Программа магистратуры «Цифровой город» соответствует современным трендам цифровизации в государственном и муниципальном управлении, программа является деятельностью, сбалансированной между управленческими дисциплинами и практикоориентированными курсами прикладного характера.

Целью (миссией) программы магистратуры «Цифровой город» является подготовка управленцев с новыми компетенциями для эффективной

деятельности в условиях цифровой трансформации управления городом и развития информационного общества.

Отличительная особенность программы: умение выпускников программы успешно участвовать внедрению проектов по управлению города в условиях цифровизации. Практическая нацеленность магистерской программы выражена в поставленных целях обучения на реализацию государственной политики РФ по цифровизации государственного и муниципального управления на территории Республики Саха (Якутия).

В соответствии с целью и задачами ФГОС ВО программа магистратуры содержит блок практик, в том числе учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская практика.

Типы производственной практики:

- профессиональная практика по профилю деятельности;
- технологическая практика;
- преддипломная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика

Ознакомительная практика

АННОТАЦИЯ

к Рабочей программе учебной практики

Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель: формирование у студентов целостного представления об основах, сущности, содержании государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации, формирование знаний, умений и навыков управляющего воздействия на социально-экономическое развитие муниципальных образований.

Краткое содержание практики:

Учебная ознакомительная практика – это практика по получению первичных профессиональных знаний, умений и навыков в государственных органах управления Российской Федерации, субъекта РФ и в органах местного самоуправления по следующим направлениям деятельности:

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в управленческой и административной деятельности,
- постановка общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организации работы для получения максимально возможных результатов;
- осуществление стратегического управления;
- цифровизация управления городом: регламенты и технологии;
- муниципальная служба. Соблюдение норм служебной этики и антикоррупционная направленность в деятельности органа власти;
- проектное управление городом;
- современные информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении

- развитие территорий ГО «город Якутск»;
- цифровая трансформация и взаимодействия муниципальных органов власти и общества.;
- работа с молодежью и общественными организациями.

Место проведения практики:

В Якутске – в Окружной администрации города Якутска, в других поселениях – в администрациях городов и районов.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ОПК-1-Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Знать: - систему и механизмы современного государственного управления; - особенности взаимодействия государственного управления и местного самоуправления; Уметь: - планировать профессиональную деятельность в области государственного и муниципального управления; - применять правила делового общения в профессиональной сфере; Владеть: навыками межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке.
ПК-1-Способен планировать и управлять стратегическим развитием территории города	Знать: - нормативные правовые основы стратегического планирования территорий; - сущность оперативного и стратегического планирования в муниципальных образованиях; Быть способным: - к анализу стратегических документов на местном уровне; - выдвигать гипотезы относительно решения конкретных задач развития территорий города.
ПК-2-Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственном и	Знать: - программные продукты органов государственной власти и местного самоуправления.;
	-современные информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении Уметь:

муниципальном управлении	-организовывать работу персонала организаций в инфокоммуникационной среде. Быть способным: - осуществлять систематизацию полученных теоретических знаний Владеть: -современными информационно-коммуникационными технологиями в государственном и муниципальном управлении.
ПК-3-Способен эффективно и системно решать управленческие задачи в условиях цифровой трансформации и взаимодействия муниципальных органов власти и общества	Знать: - методики анализа социальной сферы в цифровой среде; - показатели качества жизни. - технологию планирования в органах государственного управления и местного самоуправления; Уметь: - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации; - анализировать кадровое обеспечение органов государственной власти и местного самоуправления; Владеть: - технологиями взаимодействия муниципальных органов власти и общества в условиях цифровой трансформации; - навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам направления подготовки.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование Дисциплины (модуля), практики	Сем естр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	1	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.08 Теории и механизмы современного государственного управления Б1.О.09 Муниципальное управление и местное самоуправление Б1.О.10 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Б1.О.07 Лидерство и команда в организации	Б1.О.14 Кадровая политика и кадровый аудит в организации Б1.О.15 Стратегическое управление городом (Smart Cities) Б1.О.17 Профессиональная этика Б1.В.01 Управление изменениями и инновациями

1.4. Язык обучения: русский.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Учебная
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика
Курс и семестр прохождения для очной формы обучения	1 курс, 2 семестр
Курс и семестр прохождения для заочной формы обучения	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3
Количество недель	2

3. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Встречи с руководителями и специалистами подразделений администраций города (района), экскурсии	Первая неделя День 1-й – организационный	– встреча в организации – базе практики с руководителями практики от кафедры вуза и составление плана прохождения практики; - инструктаж по ТБ в организации; - встречи с главой/зам.главы города, с руководителями Департаментов/отделов по теме «Цифровизация управления городом: регламенты и технологии». -выполнение поручения руководителя практики по текущей работе в рамках и объемах, устанавливаемых организацией.	Отметка в журнале о посещении студентов руководителем практики от кафедры. Заполнение студентами дневника и отчета по практике (письменный обзор материала по результатам встреч)
		День 2-й	- встречи с зам.главы города, с руководителями Департаментов/отделов по теме «Муниципальная служба. Соблюдение норм служебной этики и антикоррупционная направленность в деятельности органа власти».	Отметка в журнале о посещении студентов руководителем практики от кафедры. Заполнение студентами дневника и отчета по практике.

			-выполнение поручения руководителя практики по текущей работе в рамках и объемах, устанавливаемых организацией.	
	День 3-й		- Изучение НПА, документов стратегического планирования по теме «Стратегическое управление городом». -выполнение поручения руководителя практики по текущей работе в рамках и объемах, устанавливаемых организацией.	Отметка в журнале о посещении студентов руководителем практики от кафедры. Заполнение студентами дневника и отчета по практике.
	День 4-й		- Встречи и работа по теме: «Проектное управление городом» -выполнение поручения руководителя практики по текущей работе в рамках и объемах, устанавливаемых организацией.	Отметка в журнале о посещении студентов руководителем практики от кафедры. Заполнение студентами дневника и отчета по практике
	День 5-й		- знакомство с деятельностью МКУ и МУП города/района; -выполнение поручения руководителя практики по текущей работе в рамках и объемах, устанавливаемых организацией.	Отметка в журнале о посещении студентов руководителем практики от кафедры. Заполнение студентами дневника и отчета по практике
	День 6-й		СРС (самостоятельная работа студента)	Заполнение студентами дневника и отчета по практике
	Вторая неделя День 1-й		- Знакомство с работой институтов развития города (Синет Спарк, Креативный кластер «Квартал труда»).	Отметка в журнале о посещении студентов руководителем практики

			-выполнение поручения руководителя практики по текущей работе в рамках и объемах, устанавливаемых организацией.	от кафедры. Заполнение студентами дневника и отчета по практике
		День 2-й	- Знакомство с работой институтов развития города (ИТ-парк города Якутска, Точки Кипения Якутск). -выполнение поручения руководителя практики по текущей работе в рамках и объемах, устанавливаемых организацией.	Отметка в журнале о посещении студентов руководителем практики от кафедры. Заполнение студентами дневника и отчета по практике
		День 3-й	Знакомство с направлениями работы МКУ «Центр информационных технологий» ГО «город Якутск». Тема: Современные информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении; -выполнение поручения руководителя практики по текущей работе в рамках и объемах, устанавливаемых организацией.	Отметка в журнале о посещении студентов руководителем практики от кафедры. Заполнение студентами дневника и отчета по практике
		День 4-й	-Встречи с руководителями Управ ГО «город Якутск» Тема: Развитие территорий ГО «город Якутск». -выполнение поручения руководителя практики по текущей работе в рамках и объемах, устанавливаемых организацией.	Отметка в журнале о посещении студентов руководителем практики от кафедры. Заполнение студентами дневника и отчета по практике
		День 5-й	Знакомство с деятельностью администрации города по работе с населением. Тема:	

			Цифровая трансформация и взаимодействия муниципальных органов власти и общества.	
		6-й день	Работа над завершением отчета по практике.	
2	Самостоятельная работа студента	Первая неделя	-изучение НПА организации, необходимых для прохождения практики на сайте; -изучение организационной структуры управления городом/районом; - изучение документов стратегического планирования и муниципальных программ.	Ведение дневника практики для подготовки отчета
		Вторая неделя	- исследование лучших муниципальных практик в сфере цифровизации управления городами мира и РФ; - подготовка обзоров по итогам встреч в администрациях; - подготовка аналитического отчета по одному из направлений цифровизации управления городом/районом; - оформление отчета по учебной практике; - подготовка докладов для выступления на защите отчета по практике с презентацией.	Письменный отчет, аналитический обзор. Доклад с презентацией на заседании кафедры.

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

За период прохождения практики студент магистратуры готовит и представляет следующие отчетные документы:

- Дневник практики.
- Отчет о прохождении практики.
- Отзыв-характеристика непосредственного руководителя практики от организации с характеристикой работы практиканта и оценкой по пятибалльной шкале.

В процессе прохождения практики обучающийся должен вести ежедневно дневник практики, в котором необходимо и последовательно описывается содержание деятельности практиканта. В дневнике должен быть представлен весь ход практики по временным периодам в соответствии с планом практики. В дневнике ставится отметка о выполненной работе - «выполнено» или «не выполнено».

Структура дневника практики (Приложение 3) имеет следующий вид:

- Титульный лист дневника;
- Содержание (оглавление) (Приложение 2);
- Задание учебной ознакомительной практики;
- Индивидуальное задание;
- Содержание практики;
- Планируемые результаты практики;
- Рабочий план (график) практики.

На основании материалов дневника практики пишется отчет практики.

Разделы отчета приведены ниже:

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание
3. Описание основных сведений об организации практики: характеристика и деятельности организации, локальные акты, организационная структура, другое.

4. Описание выполнения заданий учебной практики и индивидуальных заданий;
5. Выводы и предложения.
6. Список литературы (список изученных (использованных) источников (литература по специальности, законодательные и нормативные материалы и др.);
7. При необходимости приложить к отчету по практике необходимые приложения (документы от организации, иллюстрирующие особенности деятельности организации).

Отчет практики выполняется на стандартных листах формата А4:

- Поля: левое 30 мм, правое 15 мм, верхнее 20 мм, нижнее 20 мм. Текст размещается только на одной стороне листа.
- Шрифт: обычный, 14 пунктов, Times New Roman.
- Абзац 1,5 интервала.

Нумерация: внизу страницы, по центру и без каких-либо дополнительных символов, первая страница не нумеруется.

Отчет брошюруется, заверяется личной подписью студента, подписью руководителя практики. Примерный объем отчета – не менее 7-10 страниц.

Отзыв-характеристика непосредственного руководителя практики от организации с характеристикой работы практиканта оценивается по пятибалльной шкале, заверяется подписью, печатью организации и размещается после отчета по практике (Приложение 4).

Отчет практики размещается в личном кабинете студента в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Учебная практика проводится в течение 2-х недель во 2 семестре программы обучения в магистратуре (108 часов, 3 зач.ед.).

Обязанности обучающегося:

- прибыть на практику в сроки, установленные приказом ректора, имея при себе паспорт, студенческий билет, программу практики, Договор о проведении практики студентов, дневник с заданием, необходимые допуски и разрешения, а также документы, предусмотренные Договором о проведении практики студентов;
- в полном объёме и в установленные сроки выполнить программу практики и индивидуальное задание;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- регулярно и аккуратно вести дневник практики, получить оценку работы и характеристику-отзыв руководителя практики от организации, заверить их подписями и печатями;
- получить разрешение у руководителя практики от организации на окончание работы или отъезд;
- сдать дневник на проверку руководителю практики от кафедры;
- пройти аттестацию практики в установленные сроки и в соответствии с «Положением о порядке проведения практики обучающихся СВФУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Права обучающегося:

- на регламентированный рабочий день: продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет: для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ). Для студентов в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня составляет не более 24 часов в неделю (ст.92 ТК РФ);
- на студентов, принятых на предприятия на должности, распространяется Трудовой Кодекс РФ, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками;

- обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, при наличии ходатайства соответствующих учреждений, организаций или предприятий и на основании договора на проведение практики;
- студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практики повторно по индивидуальному графику. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Содержание учебной практики студентов магистратуры изложено в п.3.

После прохождения практики студент должен:

- на основании записей, сделанных в дневнике, предоставленной информации и документации, материалов собственных наблюдений и работы самостоятельно составить и оформить в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики;
- сдать отчетные документы на кафедру не позднее недели после окончания практики.

Итоговый контроль учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета (по стобалльной шкале). Отчеты практики публично защищаются обучающимися на заседании кафедры. Защита проходит в виде доклада с презентацией, в котором отражены все пункты отчета и результаты анализа собственной практической и аналитической деятельности. Для получения положительной оценки студент магистратуры должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Итоговая оценка за учебную практику выставляется непосредственно руководителем практики от кафедры. Оценки за учебную

практику заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетные книжки обучающихся.

Если обучающийся не выполнил программу учебной практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, то он не допускается к итоговой защите отчетов практики. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Рейтинговый регламент по практике

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Результаты работ «Встречи с руководителями и специалистами подразделений администраций города (района), экскурсии»	15	20
Результаты работ по СРС	30	50
Оформление отчета.	5	10
Подготовка докладов и статей для участия в научных конференциях и семинарах по теме магистерской диссертации.	10	20
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Итоговый контроль по учебной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета, следовательно, результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
		Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупци- онную направленно- сть в деятельности и органа власти	Знать: - систему и механизмы современного государственного управления; - особенности взаимодействия государственного управления и местного самоуправления; Уметь: - планировать профессиональную деятельность в области государственного и муниципального управления; - применять правила делового общения в профессиональной сфере; Владеть: навыками межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке.	высокий	Обучающийся соответствует всем показателям оценивания не менее на 85%. Вся отчетная документация сдана. Публичная защита отчета практики с презентацией.	отлично
		базовый	Обучающийся соответствует показателям оценивания от 65% до 84,9%. Вся отчетная документация сдана. Публичная защита отчета практики.	хорошо
		Не освоено	Не выполнил требований, указанных выше и/или не прошел практику	неудов- летворите- льно
ПК-1- Способен планировать и управлять стратегическ- им развитием территории города	Знать: - нормативные правовые основы стратегического планирования территорий; - сущность оперативного и стратегического планирования в муниципальных образованиях; Быть способным: - к анализу стратегических документов на местном уровне; - выдвигать гипотезы относительно решения конкретных задач развития территорий города.	высокий	Обучающийся соответствует всем показателям оценивания не менее на 85%. Вся отчетная документация сдана. Публичная защита отчета практики с презентацией.	отлично

		базовый	Обучающийся соответствует показателям оценивания от 65% до 84,9%. Вся отчетная документация сдана. Публичная защита отчета практики.	хорошо
		Не освоено	Не выполнил требований, указанных выше и/или не прошел практику	неудовлетворительно
ПК-2 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении	Знать: - программные продукты органов государственной власти и местного самоуправления.; -современные информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении Уметь: -организовывать работу персонала организаций в инфокоммуникационной среде. Быть способным: - осуществлять систематизацию полученных теоретических знаний Владеть: -современными информационно-коммуникационными технологиями в государственном и муниципальном управлении.	высокий	Обучающийся соответствует всем показателям оценивания не менее на 85%. Вся отчетная документация сдана. Публичная защита отчета практики с презентацией.	отлично
		базовый	Обучающийся соответствует показателям оценивания от 65% до 84,9%. Вся отчетная документация сдана. Публичная защита отчета практики.	хорошо
		Не освоено	Не выполнил требований, указанных выше и/или не прошел практику	неудовлетворительно
ПК-3 - Способен эффективно и системно решать	Знать: - методики анализа социальной сферы в цифровой среде; - показатели качества жизни.	высокий	Обучающийся соответствует всем показателям оценивания не	отлично

управленческие задачи в условиях цифровой трансформации и взаимодействия муниципальных органов власти и общества	- технологию планирования в органах государственного управления и местного самоуправления; - Уметь: - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации; - анализировать кадровое обеспечение органов государственной власти и местного самоуправления; - Владеть: - технологиями взаимодействия муниципальных органов власти и общества в условиях цифровой трансформации; - навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам направления подготовки.		менее на 85%. Вся отчетная документация сдана. Публичная защита отчета практики с презентацией.	
		базовый	Обучающийся соответствует показателям оценивания от 65% до 84,9%. Вся отчетная документация сдана. Публичная защита отчета практики.	хорошо
		Не освоено	Не выполнил требований, указанных выше и/или не прошел практику	неудовлетворительно

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Знать: - систему и механизмы современного государственного управления; - особенности взаимодействия государственного управления и местного самоуправления; Уметь: - планировать профессиональную деятельность в области государственного и муниципального управления; - применять правила делового общения в	1. Изучить систему и механизмы современного государственного управления РФ. 2. Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления муниципального образования (МО) 3. Ознакомиться с органами государственного управления субъекта РФ. 4. Ознакомиться с организационной	Задание 1. Для ведения отчета по практике составить краткий обзор по цифровизации управления городом. Описать регламенты и технологии. Задание 2. Подготовить раздел отчета по муниципальной службе, в т.ч., соблюдение норм служебной этики и антикоррупционная направленность в деятельности органа власти. Задание 3

	профессиональной сфере; Владеть: навыками межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке.	структурой администрации МО.	Выполнение поручения руководителя практики от организации по текущей работе в рамках и объемах, устанавливаемых организацией.
ПК-1- Способен планировать и управлять стратегическим развитием территории города	Знать: -нормативные правовые основы стратегического планирования территорий; -сущность оперативного и стратегического планирования в муниципальных образованиях; Быть способным: -к анализу стратегических документов на местном уровне; - выдвигать гипотезы относительно решения конкретных задач развития территорий города.	1. Ознакомиться с актуальными НПА по стратегическому планированию 2. Изучить документы стратегического планирования. 3. Ознакомиться с проектами по развитию территории города.	Задание 1. 1.Составить перечень актуальных НПА по стратегическому планированию города. Задание 2. Подготовить презентацию к отчету практики по разделу стратегическое планирование развития города. Задание 3. Предложить свое видение развития территории города, включить в отчет по практике.
ПК-2 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении	Знать: -программные продукты органов государственной власти и местного самоуправления; -современные информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении Уметь: -организовывать работу персонала организаций в инфокоммуникационной среде. Быть способным: -осуществлять систематизацию	1. В подразделениях администрации города ознакомиться с используемыми программными продуктами.	Задание 1. Составить перечень современных информационно-коммуникационных технологий, используемые в государственном и муниципальном управлении.

	полученных теоретических знаний Владеть: -современными информационно-коммуникационными технологиями в государственном и муниципальном управлении.		
ПК-3 - Способен эффективно и системно решать управленческие задачи в условиях цифровой трансформации и взаимодействия муниципальных органов власти и общества	Знать: - методики анализа социальной сферы в цифровой среде; - показатели качества жизни. -технологию планирования в органах государственного управления и местного самоуправления; Уметь: -выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации; - анализировать кадровое обеспечение органов государственной власти и местного самоуправления; Владеть: -технологиями взаимодействия муниципальных органов власти и общества в условиях цифровой трансформации; - навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам направления подготовки.	1. Ознакомиться с методиками и инструментами анализа социальной сферы. 2. Ознакомиться с показателями качества жизни города. 3. Ознакомиться с методической и научной литературой по анализу качества жизни.	Задание 1. Составить перечень документов городской администрации по анализу социальной сферы. Задание 2. Принять участие в работе подразделений администрации города по работе с населением с использованием цифровых сервисов. Задание 3. Описать кадровое обеспечение органов местного самоуправления в отчете по практике.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценки деятельности студента магистратуры в ходе учебной практики:

Показатели оценки:

- Готовность студента магистратуры к работе в области государственного и муниципального управления (оценивается мотивация, интерес к организационной, административной работе, к работе с людьми).
- Оценка умения планировать свою деятельность (учитывается умение студента прогнозировать результаты своей учебной деятельности).
- Оценка работы обучающегося над повышением своего профессионального уровня.
- Оцениваются личностные качества обучающегося, необходимые для работы в органах государственного и муниципального управления.
- Уровень ответственного отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.
- Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики (посещение всех мероприятий практики и консультации с руководителем практики не реже одного раза в неделю, выполнение программы практики).
- Качество выполнения поставленных задач;
- Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых материалов.
- Качество оформления отчетных документов и презентации.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст: электронный	ЭБС СВФУ	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518026
2	Козлова, Л. С. Административные регламенты: учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00013-9. — Текст: электронный	ЭБС СВФУ	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492346
3	Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст: электронный	ЭБС СВФУ	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516600
4	Борщевский, Г. А. Институт государственной службы в политической системе российского общества: монография / Г. А. Борщевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05726-3. — Текст: электронный //	ЭБС СВФУ	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515940

Дополнительная литература			
5	Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст: электронный	ЭБС СВФУ	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511479
6	Никитина, А. С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12784-3. — Текст: электронный	ЭБС СВФУ	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519151

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- <http://www.economy.gov.ru> – Сайт Министерства экономического развития РФ
- <http://www.stat.sakha.ru/> - Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики РС(Я)
- <http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
- Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
- https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleniya/departamentt_quality/Pol_po_praktikam.pdf - Положение о порядке проведения практики обучающихся СВФУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В качестве учебно-методического и информационного обеспечения учебной ознакомительной практики необходимо использовать научную и электронную библиотеку СВФУ, сеть Интернет, другие учебно-методические ресурсы.

Для проведения заключительного мероприятия – открытой защиты отчетов учебной ознакомительной практики имеются аудитории с мультимедийным оборудованием.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- использование офисных программ, информационных (справочных) систем открытого доступа;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle;
- консультации через Яндекс. Телемост.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS Office Professional – пакет локальных офисных программ для работы с документами,
- ОС Windows – операционная система для работы на ПК;
- Office 365 Education A2 – облачный сервис для работы с офисными файлами, договор на передачу прав;
- Open Office – офисный пакет приложений.

10.3. Перечень информационных справочных систем, баз данных

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Портал Национальной электронной библиотеки <https://rusneb.ru/>
- Портал Научной электронной библиотеки, РИНЦ elibrary.ru
- ЭБС IPRbook
- ЭБС «Юрайт».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (образец)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный Федеральный университет им. М. К.
Аммосова»

Финансово-экономический институт
Кафедра Социологии и управления персоналом

ОТЧЕТ

о прохождении

Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика

направление: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

программа «Цифровой город»

Место прохождения:

Окружная Администрация ГО «город Якутск»

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Выполнил:

студент группы М-ЦГ

(ФИО)

(подпись)

Руководитель практики:

ФИО

доцент кафедры Социологии и
управления персоналом ФЭИ СВФУ,
к.социол.н.

(подпись)

Отчет рассмотрен и утвержден на
заседании кафедры СиУП ФЭИ:

Протокол № _____

С оценкой _____

Дата: «__» _____ 20__ г.

Якутск 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Основная часть

Я, ФИО студента, магистрант гр. М-ЦГ-__ ФЭИ СВФУ, проходил (-а) учебную практику в период (сроки практики), в Окружной администрации города Якутска.

Краткая характеристика организации/ведомства/учреждения. Руководство. Численность работников.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность администрации, министерства, организации.

Цели, основные задачи государственного органа и органов местного самоуправления. Функционалы департамента/отделов, деятельность по цифровизации управления городом, по ведомственному проекту «Умный город» и др.

Деловая культура организации. Этика государственного и муниципального служащего.

Организация рабочего дня.

За время прохождения учебной практики:

Ознакомился (-ась) со следующими нормативными правовыми актами РФ, РС (Я), локальными актами организации.

Освоила/усвоила технологии работы, методики анализа, оценки...

Приобрела навыки...

Выполняла следующие обязанности...

Принимала участие в ..

Участвовала в...

Подготовила ...

(в текстовом, описательном виде)

Заключение

Список использованных источников

Приложения:

Дневник практики

Отзыв руководителя практики от организации с подписью и печатью

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Дневник
прохождения
Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика
в Окружной администрации города Якутска

Дата	Вид деятельности	Отметка о выполнении

Руководитель (практики от организации)

ФИО

Должность

печать организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОТЗЫВ

руководителя учебной практики от организации

Отзыв составляется в произвольной форме, в отзыве акцентируются полученные знания, умения, навыки студента, приобретенные в ходе учебной практики, дается характеристика личностным качествам, востребованным в профессиональной деятельности.

В заключении выставляется оценка по 5-балльной шкале по итогам прохождения учебной практики.

Отзыв датируется, подписывается руководителем практики от организации и подкрепляется печатью организации.

ФИО,

Должность

подпись

Научно-исследовательская практика

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.В.01(Н) Учебная практика.

Научно-исследовательская практика

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель: формирование у обучающихся навыков организации научно-исследовательской работы, использования научных методов, методик и инструментариев, умения проводить исследования, писать научные тексты, способности работать в творческом коллективе исследователей.

Краткое содержание практики:

Научно-исследовательская практика – это научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс, состоит в проведении студентами собственной научно-исследовательской работы. Содержанием НИП является изучение литературы, подготовка курсового проекта по дисциплине текущего семестра, содержащего научно-исследовательский или проектный раздел.

Место проведения практики:

Экспертно-консалтинговый центр ФЭИ, кафедра Социологии и управления персоналом ФЭИ, НИР выполняется в подразделениях Окружной администрации города Якутска, в других поселениях – в администрациях городов и районов.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике ПК-3, ПК-4, ПК-5
ПК-3 - Способен эффективно и системно решать управленческие задачи в условиях цифровой трансформации и взаимодействия муниципальных органов власти и общества	ПК-3.1. Способен применять методики анализа социальной сферы в цифровой среде. Знать: - методологию научного исследования; Уметь: - применять методы научного исследования; - разрабатывать инструментарий исследования; - выбирать стратегию проведения исследования; Владеть навыками: - мониторинга литературы; - сбора и анализа данных; - составления научного отчета. ПК-3.3. Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации Знать: - методы выработки инновационных идей; Уметь: - предлагать новые идеи решения прикладных задач. Владеть навыками: - совместной работы в творческом коллективе.
ПК-4 - Способен применять и проектировать современные коммуникационные технологии в управленческой деятельности	ПК.4.1. Способен разработать программу прикладного исследования на основе анализа объекта исследования Знать: - основные социологические теории по направлению темы исследования; - методологию и методы прикладного социологического анализа объекта исследования; - технологию разработки программы и плана исследования; Уметь: - анализировать основные понятия; - составлять план исследования; - формулировать гипотезы, цель и задачи исследования. Владеть навыками: - коммуникации с потенциальным объектом исследования, группой испытуемых при разработке плана проведения фокус-групп и эксперимента; - работы с научной литературой. ПК-4.2. Способен разработать инструментарий социологического исследования. Знать: - методы сбора первичной социологической информации; - правила построения модели выборки; - методики разработки инструментария;

	- возможности и способы использования социологической информации в управленческой деятельности, в прогнозировании социальных процессов. Уметь: - осуществлять обобщение, отображение и интерпретацию полученных результатов исследования, какие существуют Владеть навыками: - процедуры подготовки первичной социологической информации; - компьютерной обработки; - коммуникации с экспертами при проектировании технологии научного исследования.
ПК-5 - Способен осуществлять проектную деятельность в сфере государственного и муниципального управления	ПК-5.1. Способен к анализу условий внедрения изменений Знать: - теоретические основы управления изменениями и инновациями; - лучшие практики управления изменениями и инновациями; - цифровые технологии и новые модели цифровой экономики; - цифровые технологии в управлении регионом, городом. Уметь: - выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций; Владеть навыками: - навыками применения гибких подходов к проектной деятельности и планированию управления; - навыками работы с источниками открытых данных и базами знаний; - навыками работы с Big Data. ПК-5.3. Контролирует внедрение изменений Знать: - условия внедрения изменений и инноваций; - технологии внедрения изменений в управлении территориями; Уметь: - измерять социальные явления; - применять базы данных Росстата (http://www.fsgs.ru); - применять программы Statistica, Excel. Владеть навыками: - применения сквозных технологий и цифровых инструментов; - работы в команде/коллективе. ПК-5.4. Оценивает результаты и эффекты от внедрения изменений и инноваций. Знать: - стратегические аспекты управления изменениями и инновациями. Уметь: - обобщать и анализировать результаты исследования для подготовки предложений по развитию регионов и городов;

	- использовать методы сбора, обработки и интерпретации информации для решения управленческих задач; Владеть навыками: навыками проведения прикладных исследований; -навыками командной работы с использованием цифровых средств (Битрикс24, Miro, Sboard и др.)
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование Дисциплины (модуля), практики	Семестры	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.В.01(Н)	Учебная практика. Научно-исследовательская практика	1,3	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.08 Теории и механизмы современного государственного управления Б1.О.09 Муниципальное управление и местное самоуправление Б1.О.10 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Б1.В.01 Управление изменениями и инновациями	Б1.О.18 Организационные коммуникации в публичном секторе Б1.О.15 Стратегическое управление городом (Smart Cities) Б1.О.15 Стратегическое управление городом (Smart Cities) Б2.О.02.(П) Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности Б2.В.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б2.01 Подготовка и процедура защиты и защита ВКР

1.4. Язык обучения: русский.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях Выписка из учебного плана

Вид практики по учебному плану	Учебная
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская практика
Курс и семестр прохождения для очной формы обучения	1 курс, 2 семестр, 2 курс, 3 семестр
Курс и семестр прохождения для заочной формы обучения	1 курс, 2 семестр, 2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4
Количество недель	1 семестр – 2 недели 4 дня, 3 семестр -10 недель 4 дня

3. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
		Семестр 1	
1	Организация научной работы	Отработка формулировки и корректировка общего направления исследования. Поиск новых идей – мониторинг литературы с использованием трех типов литературных источников – статей в академических и профессиональных журналах, отчетов, специальных книг. Ознакомиться с методами выбора общего направления исследования. Изучить и провести анализ литературных источников. Выбор методов исследования. Сбор первичных данных различными методами. Выбор исследовательской стратегии. Составление плана исследования.	Письменный обзор проделанной работы за неделю, составление списка литературы, выбор примерной темы научного исследования (направления исследования).
2	Проведение научно-исследовательской работы	Формулировка и уточнение темы с научным руководителем, разработка инструментария, уточнение гипотезы, объекта исследования, проведение пилотного исследования, проведение полевого исследования, подготовка отчета.	Заполнение студентами календарного плана выполнения НИР и отчета по практике.
		Работа над завершением отчета по практике.	Сдача отчета в установленные сроки

		Семестр 3	
1	Разработка технического задания (ТЗ) на НИР	В соответствии с темой курсового проекта текущего семестра разработка ТЗ: -выбор темы исследования; -выбор объекта исследования; -описание требований к объекту исследования; -определение закономерностей и теорий, которые являются (могут быть) методологической основой исследования; -определение методов решения отдельных задач и обработки информации; -сведения о требуемых ресурсах; -маркетинговые данные (если необходимы); -оценка ожидаемого экономического и социального эффекта.	Еженедельный письменный отчет о проделанной работе.
2	Этап исполнения НИР	- Аналитический обзор; -формулировка возможных показателей решения задач, поставленных в ТЗ и сравнительная оценка; -выбор и обоснование принятого направления исследований и способов решения задач; -формулировка новой гипотезы; -теоретические и экспериментальные исследования; -обобщение и оценка результатов исследования; -разработка сценариев использования результатов НИР; -расчет ожидаемого и обоснование социального эффекта;	Аналитический документ (записка) по результатам НИР Заполнение студентами календарного плана выполнения НИР
3	Обобщение и оценка результатов исследования	-Обобщение результатов предыдущих этапов работ; -оценка полноты решения задач; -разработка рекомендаций по дальнейшим исследованиям; -разработка проекта по результатам исследования; -составление итогового отчета; -сдача-приемка НИР комиссией (научным руководителем), заказчиком.	Написание научной статьи по результатам НИР. Участие в научной конференции, семинаре, олимпиаде. Публикация научной статьи.
4		Работа над завершением отчета по практике.	Сдача отчета в установленные сроки

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

За период прохождения практики студент магистратуры готовит и представляет следующие отчетные документы:

- Отчет о научно-исследовательской работе.
- Календарный план выполнения НИР.
- Отзыв научного руководителя с характеристикой НИР практиканта и оценкой по пятибалльной шкале.

В процессе прохождения студент магистратуры должен составить и придерживаться календарного плана выполнения НИР. В нем должен быть представлен весь ход практики по временным периодам в соответствии с планом практики. В календарном плане ставится отметка о своевременности выполненной работы - «выполнено в срок» или «не выполнено в срок».

Отчет практики выполняется на стандартных листах формата А4:

- Поля: левое 30 мм, правое 15 мм, верхнее 20 мм, нижнее 20 мм. Текст размещается только на одной стороне листа.
- Шрифт: обычный, 14 пунктов, Times New Roman.
- Абзац: 1,5 интервала.

Нумерация: внизу страницы, по центру и без каких-либо дополнительных символов, первая страница не нумеруется.

Отчет брошюруется, заверяется личной подписью студента, подписью руководителя практики.

Отзыв научного руководителя или руководителя научно-исследовательской практики оценивается по пятибалльной шкале, заверяется подписью и размещается после отчета по практике.

Отчет практики размещается в личном кабинете студента в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской практики

Научные исследования разделяют на фундаментальные, поисковые и прикладные:

- фундаментальные состоят в расширении теоретических знаний, получении новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; создании научных основ, методов и принципов исследований;

- поисковые состоят в увеличении объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета, разработке прогнозов развития науки и техники; открытии путей применения новых явлений и закономерностей;

- прикладные состоят в разрешении конкретных научных проблем для создания новых изделий, получении рекомендаций, инструкций, расчётно-технических материалов, методик, определения возможности проведения ОКР по тематике НИР.

Экономические исследования – процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности. Характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью, точностью. Может быть эмпирическим и теоретическим. Наиболее распространенным является деление экономического исследования на фундаментальные и прикладные: количественные и качественные; уникальные и комплексные. В теоретических экономических исследованиях применяется ряд общенаучных методов познания – методов, которые используют и другие общественные и естественные науки. Методы экономического исследования: наблюдение и сбор фактов; эксперимент; моделирование; метод научных абстракций; анализ и синтез; системный подход; индукция и дедукция; исторический и логический анализ; графический.

Социологическое исследование — исследование социальных объектов, отношений, процессов, направленное на получение новой информации и

выявление закономерностей общественной жизни на основе теорий, методов и процедур, принятых в социологии.

Социологическое исследование как процесс логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных единой целью — получение достоверных данных об изучаемом социальном явлении для последующих изменений или сохранения текущей ситуации.

Различают три основных вида социологического исследования: разведывательное (пилотажное), описательное и аналитическое.

Разведывательное исследование — это самый простой вид социологического анализа, позволяющий решать ограниченные задачи. При использовании данного типа идет испытание инструментария (методических документов): анкеты, опросного листа, карточек, изучения документов и др.

Программа такого исследования упрощена, как и инструментарий. Обследуемые совокупности невелики — от 20 до 100 человек. Разведывательное исследование, как правило, предваряет глубокое изучение проблемы. В ходе него уточняются цели, гипотезы, задачи, вопросы и их формулировка.

Описательное исследование — это более сложный вид социологического анализа. С его помощью изучают эмпирическую информацию, дающую относительно целостное представление об изучаемом социальном явлении. Объект анализа — большая социальная группа, например, население микрорайона, поселения, города.

В описательном исследовании может быть применен один или несколько способов сбора эмпирических данных. Сочетание методов повышает достоверность и полноту информации, позволяет сделать более глубокие выводы и обосновать рекомендации.

Самый серьезный вид социологического исследования — аналитическое исследование. Оно не только описывает элементы изучаемого явления или процесса, но и позволяет выяснить причины, лежащие в его основе. В нем изучается совокупность многих факторов, обосновывающих то или иное

явление. Аналитические исследования, как правило, завершают разведывательное и описательное, в ходе которых собирались сведения, дающие предварительное представление об определенных элементах изучаемого социального явления или процесса.

В социологическом исследовании можно выделить три основных этапа:

- 1) разработка программы и приемов исследования;
- 2) проведение эмпирического исследования;
- 3) обработка и анализ данных, формирование выводов, составление отчета.

Методы социологических исследований - основной способ сбора, обработки или анализа данных. Техника - совокупность специальных приемов для эффективного использования того или иного метода. Методика - понятие, которым обозначим совокупность технических приемов, связанных с данным методом, включая частные операции, их последовательность и взаимосвязь. Процедура - последовательность всех операций, общая система действий и способ организации исследования.

В качестве основных методов, используемых в социальных эмпирических исследованиях, можно выделить следующие:

Наблюдение (включенное и невключенное);

Эксперимент;

Анализ документов (внешний и внутренний анализ);

Опрос (устный и письменный);

Интервью (документальное и интервью мнений, свободное и стандартизированное, интенсивное и фокусированное);

Анкетные опросы (массовые и специализированные).

Студент во время прохождения научно-исследовательской практики при помощи научного руководителя определяет какой вид исследования проводит, направление и тему исследования, методологию и методы, инструментарий в соответствии с характером исследования. Организует свою работу – составляет календарный план, составляет ТЗ.

Процесс исследования практикант разделяет на несколько этапов, которые проходит последовательно:

- формулирует и уточняет тему исследования;
- изучает литературу;
- выбирает стратегию проведения исследования;
- проводит сбор и анализ данных;
- составляет отчет.

Рекомендуется последовательно проходить один этап за другим, но, при необходимости нужна итерация, т.е. возврат к ранее полученным результатам и выводам. И таких итераций может быть несколько. Поэтому в начале исследования необходимо правильно и точно сформулировать задачи исследования и представлять, какой конечный результат хотите получить. При возврате к пройденному этапу повторно, можно обнаружить, что не сформулированы ответы на ряд важных вопросов, решение которых позволит развить уже высказанные идеи и описать новые.

Алгоритм выполнения научно-исследовательского проекта следующий:

1. Определение целей и задач НИР
2. Выбор объекта и предмета исследования
3. Определение информационного поля и сбор информации
4. Выбор методов обработки и анализа информации
5. Выборочные методы в научных исследованиях
6. Поисковые инструменты. Формулировка общего направления исследования. Примерные списки НИР.
7. Формулировка задач и целей НИР
8. Обзор литературных источников
9. Использование литературы и результатов предыдущих НИР по теме
10. Сбор первичных данных методами наблюдения
11. Сбор первичных данных посредством частично структурированных и неструктурированных интервью
12. Сбор первичных данных посредством анкетирования

13. Анализ количественных данных
14. Структура отчета проведенного исследования.

Результатом НИР является достижение научного, научно-технического, технологического, экономического и социального эффектов. Научный эффект характеризуется получением новых научных знаний и отражает прирост информации, предназначенной для «внутринаучного потребления». Научно-технический эффект характеризует возможность использования результатов выполняемых исследований в других НИР и ОКР и обеспечивает получение информации, необходимой для создания новой продукции. Экономический эффект характеризует коммерческий эффект, полученный при использовании результатов прикладных НИР. Социальный эффект проявляется в улучшении условий труда, повышения экономических характеристик, развитии культуры, здравоохранения, науки и образования.

После прохождения научно-исследовательской практики студент должен: самостоятельно составить и оформить в соответствии с требованиями отчет по выполненному исследованию (возможно в виде курсовой работы или проекта по конкретной дисциплине, в виде научной статьи); сдать отчетные документы на кафедру не позднее недели после окончания практики.

Итоговый контроль научно-исследовательской практики осуществляется в форме дифференцированного зачета (по 100-балльной шкале). Итоговая оценка за научно-исследовательскую практику выставляется непосредственно руководителем практики от кафедры. Оценки за научно-исследовательскую практику заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетные книжки обучающихся.

Если обучающийся не выполнил программу учебной научно-исследовательской практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, то он не допускается к итоговой защите отчетов практики. Отрицательная оценка, полученная за прохождение научно-исследовательской практики, считается академической задолженностью.

Рейтинговый регламент по практике

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Выполнение НИР	40	60
Подготовка докладов и статей для участия в научных конференциях и семинарах по теме магистерской диссертации.	20	40
Количество баллов для получения зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Итоговый контроль по учебной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета, следовательно, результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», согласно балльно-рейтинговой системе.

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
		Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-3	ПК-3.1. Способен применять методики анализа социальной сферы в цифровой среде. Знать: - методологию научного исследования; Уметь: - применять методы научного исследования; - разрабатывать инструментарий исследования;	высокий	Обучающийся соответствует всем показателям оценивания не менее на 85%. Вся отчетная документация сдана.	отлично

	- выбирать стратегию проведения исследования; Владеть навыками: - мониторинга литературы; - сбора и анализа данных; - составления научного отчета. ПК-3.3. Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации Знать: - методы выработки инновационных идей; Уметь: - предлагать новые идеи решения прикладных задач. Владеть навыками: - совместной работы в творческом коллективе.		Опубликован а научная статья (принята в редакцию научного журнала)	
		базовый	Обучающийс я соответствует показателям оценивания от 65% до 84,9%. Вся отчетная документация сдана. Научная статья подготовлена, опубликован ы (поданы) статья или тезисы на НПК	хорош о
		Не освоено	Не выполнил требований, указанных выше и/или не прошел практику	неудов летвор ительн о
ПК-4-	ПК.4.1. Способен разработать программу прикладного исследования на основе анализа объекта исследования Знать: - основные социологические теории по направлению темы исследования; - методологию и методы прикладного социологического анализа объекта исследования; - технологию разработки программы и плана исследования; Уметь: - анализировать основные понятия; - составлять план исследования; - формулировать гипотезы, цель и задачи исследования. Владеть навыками: - коммуникации с потенциальным объектом исследования, группой испытуемых при разработке плана	высокий	Обучающийс я соответствует всем показателям оценивания не менее на 85%. Вся отчетная документация сдана. Опубликован а научная статья (принята в редакцию научного журнала)	отличн о
		базовый	Обучающийс я соответствует	хорош о

	проведения фокус-групп и эксперимента; - работы с научной литературой. ПК-4.2. Способен разработать инструментарий социологического исследования. Знать: - методы сбора первичной социологической информации; - правила построения модели выборки; - методики разработки инструментария; - возможности и способы использования социологической информации в управленческой деятельности, в прогнозировании социальных процессов. Уметь: - осуществлять обобщение, отображение и интерпретацию полученных результатов исследования, какие существуют Владеть навыками: - процедуры подготовки первичной социологической информации; - компьютерной обработки; - коммуникации с экспертами при проектировании технологии научного исследования.		показателям оценивания от 65% до 84,9%. Вся отчетная документация сдана. Научная статья подготовлена, опубликована (поданы) статья или тезисы на НПК	
		Не освоено	Не выполнил требований, указанных выше и/или не прошел практику	неудовлетворительно
ПК-5 Способен эффективно и системно решать управленческие задачи в условиях цифровой трансформации и взаимодействия муниципальных органов власти и общества	ПК-5.1. Способен к анализу условий внедрения изменений Знать: - теоретические основы управления изменениями и инновациями; - лучшие практики управления изменениями и инновациями; - цифровые технологии и новые модели цифровой экономики; - цифровые технологии в управлении регионом, городом. Уметь: - выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций; Владеть навыками:	высокий	Обучающийся соответствует всем показателям оценивания не менее на 85%. Вся отчетная документация сдана. Опубликована научная статья (принята в редакцию научного журнала)	отлично

	-навыками применения гибких подходов к проектной деятельности и планированию управления; -навыками работы с источниками открытых данных и базами знаний; -навыками работы с Big Data. ПК-5.3. Контролирует внедрение изменений Знать: - условия внедрения изменений и инноваций; - технологии внедрения изменений в управлении территориями; Уметь: - измерять социальные явления; - применять базы данных Росстата (http://www.fsgs.ru); -применять программу Statistica, Excel. Владеть навыками: - применения сквозных технологий и цифровых инструментов; - работы в команде/коллективе. ПК-5.4. Оценивает результаты и эффекты от внедрения изменений и инноваций. Знать: - стратегические аспекты управления изменениями и инновациями. Уметь: - обобщать и анализировать результаты исследования для подготовки предложений по развитию регионов и городов; - использовать методы сбора, обработки и интерпретации информации для решения управленческих задач; Владеть навыками: навыками проведения прикладных исследований; -навыками командной работы с использованием цифровых средств (Битрикс24, Miro, Sboard и др.)	базовый	Обучающийся соответствует показателям оценивания от 65% до 84,9%. Вся отчетная документация сдана. Научная статья подготовлена, опубликованы (поданы) статья или тезисы на НПК	хорошо
		Не освоено	Не выполнил требований, указанных выше и/или не прошел практику	неудовлетворительно

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ПК-3 - Способен эффективно и системно решать управленческие задачи в условиях цифровой трансформации и взаимодействия муниципальных органов власти и общества;	ПК-3.1. Способен применять методики анализа социальной сферы в цифровой среде. Знать: - методологию научного исследования; Уметь: - применять методы научного исследования; -разрабатывать инструментарий исследования; - выбирать стратегию проведения исследования; Владеть навыками: - мониторинга литературы; - сбора и анализа данных; - составления научного отчета. ПК-3.3. Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации Знать: - методы выработки инновационных идей; Уметь: - предлагать новые идеи решения прикладных задач. Владеть навыками: - совместной работы в творческом коллективе.	1.Определиться с направлением научного исследования. 2.Ознакомиться с научными исследованиями по выбранному направлению. 3. Прочитать учебную литературу по данной практике. 4. Определиться с темой научно-исследовательской работы (НИР). 5. Составить план-график выполнения НИР. 6.Написать реферативный обзор по теме НИР, в котором предложить инновационный (новый) подход, методику, технологию для решения задачи.	Задание 1. Составить список из 5-7 тем по направлению программы магистратуры и отправить в электронном варианте руководителю практики. Задание 2. Выбрать одну тему для исследования, ознакомиться с научными статьями по теме, предоставить обзор этих статей на 3-х страницах с указанием авторов, источников. Статьи должны быть актуальными по проблематике, по методике исследования и результатам. Задание 3. Составить список литературы (не менее 20 источников), глоссарий терминов, понятий, используемых по данной теме.

ПК-4 - Способен применять и проектировать современные коммуникационные технологии в управленческой деятельности; ПК-5 - Способен осуществлять проектную деятельность в сфере государственного и муниципального управления	ПК.4.1. Способен разработать программу прикладного исследования на основе анализа объекта исследования Знать: - основные социологические теории по направлению темы исследования; - методологию и методы прикладного социологического анализа объекта исследования; - технологию разработки программы и плана исследования; Уметь: - анализировать основные понятия; - составлять план исследования; - формулировать гипотезы, цель и задачи исследования. Владеть навыками: - коммуникации с потенциальным объектом исследования, группой испытуемых при разработке плана проведения фокус-групп и эксперимента; - работы с научной литературой. ПК-4.2. Способен разработать инструментальный социологического исследования. Знать: - методы сбора первичной социологической информации; - правила построения модели выборки; - методики разработки инструментария;	1. Изучить учебную литературу по проведению социологических исследований. 2. Разработать программу социологического исследования по теме. 3. Составить анкету (опросный лист интервью, карточку наблюдения, контент-анализа) 4. Провести опрос (интервью, наблюдение, контент-анализ) 4. Подготовить отчет по проведенному социологическому исследованию.	Задание 1. Разработать программу социологического исследования. Согласовать с научным руководителем. Задание 2. Составить инструментальный (анкету и др.), согласовать с научным руководителем. Задание 3. Провести исследование и составить отчет. Сдать в установленные сроки в электронном виде.
---	--	--	--

	- возможности и способы использования социологической информации в управленческой деятельности, в прогнозировании социальных процессов. Уметь: - осуществлять обобщение, отображение и интерпретацию полученных результатов исследования, какие существуют Владеть навыками: - процедуры подготовки первичной социологической информации; - компьютерной обработки; - коммуникации с экспертами при проектировании технологии научного исследования. ПК-5.1. Способен к анализу условий внедрения изменений Знать: - теоретические основы управления изменениями и инновациями; - лучшие практики управления изменениями и инновациями; - цифровые технологии и новые модели цифровой экономики; - цифровые технологии в управлении регионом, городом. Уметь: - выявлять проблемы управленческого	1. На основе полученных результатов предложить новые подходы, методики, технологии. 2. Обобщить полученные результаты, включая научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной работы. 3. Оформить теоретические и эмпирические материалы практики в виде отчета. 4. Принять участие на научной конференции	Задание 1. Определиться с научным изданием для публикации статьи/тезиса. Задание 2. По требованиям научного издания подготовить совместно с научным руководителем статью/тезис. Задание 3. Подготовить заявку для участия на научной конференции и подготовить доклад с презентацией.
--	---	---	--

	характера при анализе конкретных ситуаций; Владеть навыками: -навыками применения гибких подходов к проектной деятельности и планированию управления; -навыками работы с источниками открытых данных и базами знаний; -навыками работы с Big Data. ПК-5.3. Контролирует внедрение изменений Знать: - условия внедрения изменений и инноваций; - технологии внедрения изменений в управлении территориями; Уметь: - измерять социальные явления; - применять базы данных Росстата (http://www.fsgs.ru); -применять программу Statistica, Excel. Владеть навыками: - применения сквозных технологий и цифровых инструментов; - работы в команде/коллективе. ПК-5.4. Оценивает результаты и эффекты от внедрения изменений и инноваций. Знать: - стратегические аспекты управления изменениями и инновациями. Уметь:	и семинаре по материалам НИР.	
--	---	-------------------------------	--

	- обобщать и анализировать результаты исследования для подготовки предложений по развитию регионов и городов; - использовать методы сбора, обработки и интерпретации информации для решения управленческих задач; Владеть навыками: - навыками проведения прикладных исследований; -навыками командной работы с использованием цифровых средств (Битрикс24, Miro, Sboard и др.).		
--	--	--	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценки деятельности студента магистратуры в ходе научно-исследовательской практики:

- умение студента магистратуры к организации НИР (оценивается организованность, коммуникация с научным руководителем, с обследуемыми и экспертами, вовлеченным в НИР).
- умение планировать свою деятельность в процессе выполнения НИР;
- знание теоретического материала и грамотное использование методологии исследования;
- навыки работы с научной литературой;
- умение работать с эмпирическим материалом, статистическими данными;
- навыки проведения исследования;

-
- навыки анализа и обобщения собранного материала;
 - корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых материалов.
 - грамотный научный отчет;
 - стиль и грамотность оформления научного текста;
 - систематичность и ответственность работы в ходе практики (посещение всех мероприятий практики и консультации с руководителем практики не реже одного раза в неделю, выполнение программы практики).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с.	ЭБС СВФУ	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515431
2	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с.	ЭБС СВФУ	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937
3	Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с.	ЭБС СВФУ	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512482
Дополнительная литература			
1	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с.	ЭБС СВФУ	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519806
2	Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 659 с.	ЭБС СВФУ	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534626
3	Шереги, Ф. Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с.	ЭБС СВФУ	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519468
4	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с.	ЭБС СВФУ	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516383

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- <http://www.economy.gov.ru> – Сайт Министерства экономического развития РФ
- <http://www.stat.sakha.ru/> – Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики РС(Я)
- <http://www.gks.ru/> – сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
- Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
- https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleniya/departamentt_quality/Pol_po_praktikam.pdf - Положение о порядке проведения практики обучающихся СВФУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В качестве учебно-методического и информационного обеспечения учебной ознакомительной практики необходимо использовать научную и электронную библиотеку СВФУ, сеть Интернет, другие учебно-методические ресурсы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- Использование офисных программ, информационных (справочных) систем открытого доступа;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle;
- консультации через Яндекс. Телемост.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS Office Professional – пакет локальных офисных программ для работы с документами,
- ОС Windows – операционная система для работы на ПК;
- Office 365 Education A2 – облачный сервис для работы с офисными файлами, договор на передачу прав;
- Open Office – офисный пакет приложений;

10.3. Перечень информационных справочных систем, баз данных

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Портал Национальной электронной библиотеки <https://rusneb.ru/>
- Портал Научной электронной библиотеки,
- РИНЦ elibrary.ru
- ЭБС IPRbook
- ЭБС «Юрайт».

Отчет о научно-исследовательской работе

Отчет о НИР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-91.

Структурными элементами отчета о НИР являются:

- Титульный лист
- Реферат
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложения.
- Календарный план выполнения НИР.

Титульный лист является первой страницей отчета о НИР и служит источником информации, необходимой для документа. Образец титульного листа приведен в Приложении 2.

Реферат в соответствии с требованиями ГОСТ 7.9-77 должен содержать сведения об объеме отчета, числе иллюстраций, таблиц приложения, перечень ключевых слов (от 5 до 15), текст реферата должен отражать объект исследования, цель и метод исследования, результаты.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов и заключения с указанием страниц, с которыми эти элементы начинаются.

Во введении дается оценка современного состояния проблемы, основание для разработки темы, ее актуальность и новизна.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполнения НИР:

- обоснование выбора направления исследования, методы решения задачи, их сравнительную оценку, общую методику проведения НИР;

- теоретические и экспериментальные исследования;
- обобщение и оценку результатов исследования, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.
- Заключение содержит:
- оценку полноты поставленных задач;
- краткие выводы по результатам выполненной НИР;
- рекомендации по конкретному использованию результатов НИР;
- оценку технико-экономической эффективности и социальной эффективности внедрения результатов или научную значимость работы.
- Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствие с ГОСТ 7.1-84.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера.

Отдельно к отчету по НИР прикладываются тезисы, статьи, сертификаты участия в научных конференциях, олимпиадах, семинарах студента, полученные во время прохождения научно-исследовательской практики.

Календарный план выполнения НИР составляется в начале практики и помогает прохождению практики распределенно по времени. В ходе прохождения научно-исследовательской практики руководитель практики отслеживает работу студента по данному графику. Образец представлен в Приложении 3.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (образец)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный Федеральный университет
им. М. К. Аммосова»
Финансово-экономический институт
Кафедра Социологии и управления персоналом

ОТЧЕТ

о прохождении
Б2.В.01(Н) Учебная практика.
Научно-исследовательская практика

направление: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
программа «Цифровой город»

Место прохождения:

Экспертно-консалтинговый центр ФЭИ СВФУ

Сроки практики: с _____ по 20__ г.

Выполнил:
студент группы М-ЦГ

(ФИО)

(подпись)

Руководитель практики:

ФИО

доцент кафедры Социологии и
управления персоналом ФЭИ СВФУ,
к.социол.н.

(подпись)

Отчет представлен:

Зачет с оценкой _____

Дата: «__» _____ 20__ г.

Якутск 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Календарный план выполнения НИР

Дата	Вид деятельности	Отметка о выполнении

Руководитель практики

подпись

ФИО

Приложение А

Образцы документов к практике

ДОГОВОР № _____
о практической подготовке обучающихся
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова»

г. Якутск

_____ 20__ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в лице проректора по образовательной деятельности Голикова Алексея Иннокентьевича, действующего на основании _____ именуемое в дальнейшем «Организация», с _____ одной стороны, и _____

(название предприятия, учреждения)

в

лице _____,

действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем «Профильная организация», с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны» заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложением № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

1.4. Практическая подготовка Обучающихся в рамках настоящего Договора организуется Сторонами на безвозмездной основе.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в _____ - _____ дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 перед выездом обучающихся на практическую подготовку обеспечить проведение всех организационных мероприятий (медосмотр, инструктаж по технике безопасности, установочная конференция).

2.1.7 несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

2.1.8 содержать совместно используемые помещения в чистоте и порядке, не допускать порчи имущества.

2.1.9 _____ (иные обязанности Организации).

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям **трудового законодательства** Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в **пункте 2.2.2**, в _____ - _____ дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____

(указываются иные локальные нормативные

_____);
акты Профильной организации)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 обеспечить обучающихся на время прохождения практической подготовки спецодеждой, спецобувью и другими индивидуальными средствами защиты по нормам, установленным для соответствующих работников за счет средств данного предприятия.

2.2.11 не допускать использование обучающихся - практикантов на должностях, не предусмотренных программой практической подготовки и не имеющих отношения к специальности обучающегося.

2.2.12 по результатам практической подготовки составлять краткие отзывы об обучающихся, отражающие их подготовленность к работе.

2.2.13 _____ (иные обязанности Профильной организации).

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 _____ (иные права Организации).

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 _____ (иные права Профильной организации).

2. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

3. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

4. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

«Организация»

**ФГАОУ ВО «Северо-Восточный
федеральный университет
им. М.К. Аммосова»**

Адрес местонахождения:

677000, г. Якутск, ул. Белинского, д. 58

Адрес для направления корреспонденции:

Белинского ул., д 58, г. Якутск, Республика Саха
(Якутия), 677000

Регистрационные данные юридического лица

ОГРН: 1021401044587

ИНН: 1435037142

КПП: 143501001

Банковские реквизиты

УФК по Республике Саха (Якутия) (СЕВЕРО-
ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ л/с 30166Ч12710)

Казначейский счет: 03214643000000011600

ОКТМО: 98701000

КБК 00000000000000000130

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА САХА

(ЯКУТИЯ) БАНКА РОССИИ/УФК по

Республике Саха (Якутия), г. Якутск

Единый казначейский счет

40102810345370000085

БИК: 019805001

Контактные данные: E-mail: rector@s-vfu.ru;

сайт www.s-vfu.ru

«Профильная организация»

_____/Голиков А.И./

МП

_____/_____/

МП

Приложение № 1
к Договору о практической подготовке
№ _____ от _____

Наименование основной профессиональной образовательной программы
Государственное и муниципальное управление, направленность Цифровой город

№ п/п	Наименование компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки	Количество обучающихся, осваивающих компонент образовательной программы	Сроки организации практической подготовки при реализации компонента образовательной программы

«Организация»

**ФГАОУ ВО «Северо-Восточный
федеральный университет
им. М.К. Аммосова»**

Адрес местонахождения:

677000, г. Якутск, ул. Белинского, д. 58

Адрес для направления корреспонденции:

Белинского ул., д 58, г. Якутск, Республика Саха
(Якутия), 677000

Регистрационные данные юридического лица

ОГРН: 1021401044587

ИНН: 1435037142

КПП: 143501001

Банковские реквизиты

УФК по Республике Саха (Якутия) (СЕВЕРО-
ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ л/с 30166412710)

Казначейский счет: 03214643000000011600

ОКТМО: 98701000

КБК 00000000000000000130

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА САХА

(ЯКУТИЯ) БАНКА РОССИИ/УФК по

Республике Саха (Якутия), г. Якутск

Единый казначейский счет

40102810345370000085

БИК: 019805001

Контактные данные: E-mail: rector@s-vfu.ru;

сайт www.s-vfu.ru

«Профильная организация»

_____/Голиков А.И./

МП

_____/_____./

МП

Приложение №2
к Договору о практической подготовке
№ _____ от _____

Наименование основной профессиональной образовательной программы
Государственное и муниципальное управление, направленность Цифровой город

№	Наименование Профильной организации, адрес

«Организация»

**ФГАОУ ВО «Северо-Восточный
федеральный университет
им. М.К. Аммосова»**

Адрес местонахождения:

677000, г. Якутск, ул. Белинского, д. 58

Адрес для направления корреспонденции:

Белинского ул., д 58, г. Якутск, Республика Саха
(Якутия), 677000

Регистрационные данные юридического лица

ОГРН: 1021401044587

ИНН: 1435037142

КПП: 143501001

Банковские реквизиты

УФК по Республике Саха (Якутия) (СЕВЕРО-
ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ л/с 30166412710)

Казначейский счет: 03214643000000011600

ОКТМО: 98701000

КБК 00000000000000000130

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА САХА

(ЯКУТИЯ) БАНКА РОССИИ/УФК по

Республике Саха (Якутия), г. Якутск

Единый казначейский счет

40102810345370000085

БИК: 019805001

Контактные данные: E-mail: rector@s-vfu.ru;

сайт www.s-vfu.ru

«Профильная организация»

_____/Голиков А.И./
МП

_____/_____./
МП

Приложение №3
к Договору практической подготовке
№ _____ от _____

Список обучающихся

№	Учебное подразделение	Группа	ФИО обучающихся	Сроки практики
	Финансово- экономический институт			

Руководитель практики: _____ / ФИО _____ /

Дата: _____

Приложение Б

Материал к научно-исследовательской практике

Аналитическая часть к мастер-плану п. Тикси Булунского улуса Республики Саха (Якутия)²

Общие сведения

1. Анализ исходных данных поселка Тикси
 - 1.1. Демография
 - 1.2. Структура занятости
 - 1.3. Потенциал развития Тикси как научного центра
 - 1.4. Потенциал развития туризма в Тикси
2. Синхронизация с федеральными и региональными программами сценария развития Тикси
 - 2.1. Стратегические документы Российской Федерации, определяющие сценарий развития поселка Тикси на период до 2035 года
 - 2.2. Стратегические документы Республики Саха (Якутия), определяющие сценарий развития поселка Тикси на период до 2035 года
 - 2.3. Миссия, функции и целевое видение развития поселка Тикси

² Романова О.Д., Михайлова А.В., Барашкова К.Д. и др.

Общие сведения

Тикси создан как один из пунктов Северного морского пути в 1933 году. Границы территории – губа Буорхая с бухтой Тикси в южной части моря Лаптевых (к востоку от дельты Лены – крупнейшей реки ДВФО), расположенные в непосредственной близости от Северного морского и Ленского речного путей.



Рис.1 - Тикси – стратегический опорный пункт Северного морского пути

Тикси создавался как один из пунктов Северного морского пути. В 1932 году в бухту Тикси на пароходе «Лена» были доставлены первые зимовщики, которые основали первую полярную метеорологическую станцию. А уже в 1933 г. на пароходе «Товарищ Сталин» был доставлен отряд Лено-Хатангской экспедиции, которые заложили порт и поселок Тикси.

В 1938 г. был образован Тиксинский Арктический морской порт. Тикси является морским портом к востоку от устья Лены на берегу бухты Тикси.

Недалеко находится созданная в 1957 г. Полярная геокосмофизическая обсерватория «Тикси». Имеется аэропорт федерального значения.

Статус посёлка - поселок городского типа с 1939 года.

В 1941—1944 гг. Тикси был пунктом формирования внутренних арктических конвоев.

Рельеф территории поселка холмистый. С северо-западной, северной, и северо-восточной сторон поселок ограничен морем Лаптевых, с восточной и юго-восточной стороны поселок находится в окружении сопок, с западной ограничен р. Булункан, впадающей в залив Булункан близ поселка. Район поселка Тикси расположен в географической зоне вечной мерзлоты, тундры, субарктической тундры.

Муниципальное образование «Поселок Тикси» наделено статусом городского поселения законом Республики Саха (Якутия) «Об установлении границ и о наделении статусом городского и сельского поселений муниципальных образований Республики Саха (Якутия)» от 30.11.2004 г. 173-З N 353-III.

Общая площадь земель муниципального образования – 26,54 тыс. га, плотность населения – 4,8 человек/га.

Расстояние от улусного центра п. Тикси до г. Якутска составляет 1270 км воздушным путём, 1703 км водным путём. Среднее расстояние от улусного центра до других населённых пунктов составляет 208,4 км.

Тикси – один из самых северных населённых пунктов России. Расцвет, экономический и культурный подъём посёлка пришёлся на 1970-1980-ые годы XX в. Потом были периоды застоя, упадка и почти полной разрухи.

Сам Тикси делится на два посёлка: Тикси-1 и Тикси-3. Градообразующим предприятием до недавнего времени был Тиксинский морской торговый порт, который располагается в Тикси-1 и всегда имел большое значение для Северного морского пути. Административный и культурный центр поселка находится в Тикси-1. Тикси-3 – это посёлок военных специалистов и авиаторов, расположенный в восьми километрах от Тикси-1.

В рамках развития военной инфраструктуры Северного флота России в Тикси сформировано подразделение ПВО Северного флота. В 2018-2019 годах шло активное строительство нового военного городка блочно-модульного типа, в котором разместились подразделения нового армейского соединения. Подобные уникальные административно-жилищные комплексы замкнутого цикла позволяют обеспечить автономное существование военным в течении восемнадцати месяцев, без негативного влияния на окружающую среду. В 2019 г. в Тикси официально сформирована и расквартирована новая дивизия ПВО Северного флота, которая будет в дальнейшем обеспечивать безопасность воздушного пространства над Северным морским путем и охранять арктические рубежи России.

1. Анализ исходных данных поселка Тикси

1.1. Демография

Поселок Тикси является административным центром Булунского района, здесь проживает 55% населения района (численность населения Тикси на 1 января 2019 г. – 4602 человек, Булунского района – 8440 человек). По численности населения Тикси занимает первое место в АЗ РС(Я).

Наибольшая численность населения поселка была отмечена в 1990-м году – 11,6 тыс. человек. Затем в 1990-е годы ежегодно наблюдался значительный отток населения, численность населения стабилизировалась в 2000 г., составив 5,8 тыс. человек. Следующий крупный отток был зафиксирован в 2012 г. после вывода военной части и закрытия Минобороны России аэропорта совместного базирования «Тикси».

По данным Всероссийской переписи населения в 2010 году в

национальном составе поселка Тикси преобладали русские (35,8 %), эвенки составляли – 24%, якуты – 23,2%, украинцы – 7,8%.

Демографическая обстановка в п. Тикси характеризуется невысоким уровнем рождаемости (в 2019 году: п. Тикси - 7,7%, Булунский улус – 11,0%, АЗ РС(Я) – 14,8%), который ежегодно складывается ниже среднереспубликанского значения (13,2%), и относительно низким уровнем смертности (п.Тикси – 4,7%, Булунский улус – 6,6 %, АЗ РС(Я) – 9,7%, РС(Я) – 7,8%). Наибольшая миграционная убыль в период 2010-2019 гг. в поселке наблюдалась после закрытия военной части в 2012 году (2012: -501 человек, 2013: - 391 человек, 2014: -122 человек). Численность населения с 2012 года (5496 человек на 1 января 2012 г.) сократилась на 16,3% и составила на 1 января 2019 года 4602 человека.

Таблица 1 - Основные демографические показатели п. Тикси за период 2010, 2015-2019 годы

№	Показатели	2010 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Численность постоянного населения на 1 января, чел.	5113	4557	4556	4604	4537	4602
	в том числе:						
2.	Мужчин	2720	2464	2451	2482	2468	2504
3.	Женщин	2393	2093	2105	2122	2069	2098
4.	Родилось, чел.	81	66	67	61	44	36
5.	Умерло, чел.	64	41	32	27	30	22
6.	Естественный прирост чел.	17	25	35	34	14	14
	Зарегистрировано единиц:						
7.	Браков	39	47	46	40	17	22
8.	Разводов	36	21	25	26	18	7
9.	Число прибывших, чел.	645	293	312	244	339	454
10.	Число выбывших, чел.	209	319	299	345	288	277
11.	Миграционный прирост (убыль населения), чел.	436	-26	13	-101	51	177
	на 1000 человек населения:						
12.	Родилось	15,7	14,5	14,6	13,3	9,6	7,7
13.	Умерло	12,4	9,0	7,0	5,9	6,6	4,7
14.	Естественный прирост	3,3	5,5	7,6	7,4	3,0	3,0
15.	Зарегистрировано единиц:						
16.	Браков	7,6	10,3	10,0	8,8	3,7	4,7
17.	Разводов	7,0	4,6	5,5	5,7	3,9	1,5

С 2018 г. в Тикси наблюдается миграционный прирост населения.

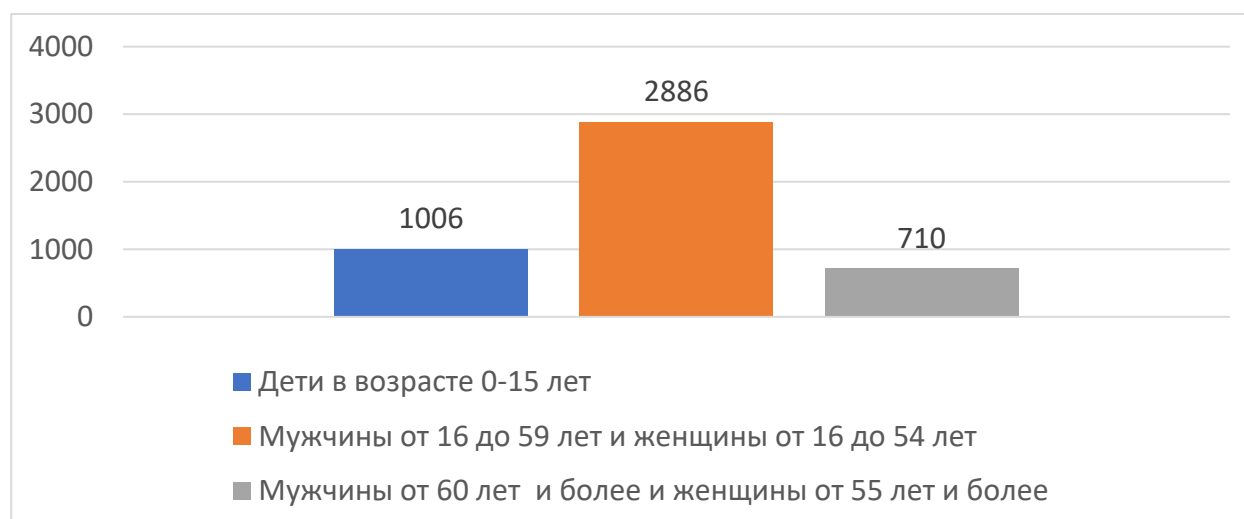


Рис. 2 - Население Тикси по основным возрастным группам на 01.01. 2019 г.

Возрастная структура является одной из важнейших характеристик населения, наиболее тесно связанная с формированием трудового потенциала и социально-экономическим развитием территории. Значительные миграционные потери привели к снижению демографического потенциала и повышению среднего возраста населения. Возрастное распределение населения АЭЗ (в т.ч. в Булунском улусе) имеет существенные отличия от средних показателей по республике, отчетливо прослеживается «провал» в молодых возрастах, более значимый в сравнении со среднереспубликанским уровнем.

1.2. Структура занятости

В Тикси, как и по всей Арктической экономической зоне, занятость сконцентрирована в образовании, здравоохранении и предоставлении социальных услуг, государственном управлении – 48,3% от среднесписочной численности работников крупных и средних предприятий (без внешних совместителей). В сфере малого и среднего предпринимательства в Тикси заняты 11,5% занятого населения, это сельское хозяйство, обрабатывающие производства, оптовая и розничная торговля, прочие услуги.



Рис. 3 - Структура занятости Тикси, человек по видам деятельности

В целом в Булунском районе среднемесячная номинальная заработная плата работников организаций по итогам 2019 г. превышает среднереспубликанские (РС (Я) - 72,7 тыс. рублей) и среднеарктические значения (АЗ РС (Я) - 74,7 тыс. рублей), составив 83,4 тыс. рублей, в основном за счет высокого размера средней заработной платы работников алмазодобывающих предприятий (408 чел.), составляющей 185 тыс. рублей. При этом средняя заработная плата работников, занятых в сельском хозяйстве (356 чел.), составляет всего 24,8 тыс. рублей.

Уровень регистрируемой безработицы в Булунском районе (1,3%) в 2019 году также сложился ниже среднереспубликанского уровня (1,6%) и является наименьшим в Арктической зоне РС(Я) (4,3%).

Доходы бюджета поселка Тикси за 2019 год в сравнении с доходами за 2018 год (46 297 тыс. рублей) выросли на 6%, составив 49 162 тыс. рублей за счет увеличения налоговых и неналоговых доходов на 16% (2018 г. – 31 498 тыс. рублей, 2019 г. – 36 682 тыс. рублей). При этом безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ в 2019 год в сравнении с уровнем 2018 года снизились на 16% (2018 – 14 830 тыс. рублей, 2019 г. – 12 479 тыс. рублей).

Доля налоговых и неналоговых доходов в 2019 г. составила 89,6 %, что обеспечивается увеличением поступлений по налогам на прибыль и доходы

физических лиц, в связи с увеличением в поселке числа военнослужащих.

В 2019 г. по статье бюджета «налог на прибыль и доходы» отмечен прирост на 25% – с 26 619 тыс. рублей в 2018 г. до 33 300 тыс. рублей в 2019 г. Если в 2018 г. бюджет поселка был исполнен с дефицитом – 8 197 тыс. рублей, то по итогам 2019 г. профицит бюджета поселка Тикси составил +8 234 тыс. рублей.

Расходы бюджета поселка Тикси в 2019 г. составили 40 924 тыс. руб. Наибольшими статьями расходов стали: жилищно-коммунальное хозяйство – 49,3% (20 173 тыс. рублей), общегосударственные вопросы – 25,3% (10 360 тыс. рублей) и национальная экономика – 20,5% (8 406 тыс. рублей).

1.3. Потенциал развития Тикси как научного центра

Ежегодно в районе п. Тикси проводится до 16 российских и международных экспедиций, в том числе:

- ✓ Межправительственный Российско-германский проект «Система моря Лаптевых»,
- ✓ Российско-германский проект «Оценка чувствительности динамики арктических берегов к глобальным изменениям»,
- ✓ Российско-японский проект «Наземные наблюдения водно-тепловых условий и растительного покрова в Якутии»,
- ✓ Международный проект «Термическое состояние мерзлоты»,
- ✓ Российско-японский проект «Передача энергии при взаимодействии солнечного ветра с магнитосферой»,
- ✓ Международная программа «ИНТЕРМАГНИТ»,
- ✓ Международный проект «Регистрация землетрясений Якутии цифровыми сейсмическими станциями и анализ их записей с помощью специальных компьютерных программ»,
- ✓ Российско-японский проект «Азиатско-австралийский муссонный проект. Сибирский регион»,
- ✓ Российско-японский проект «Параметризация экосистемы в арктической зоне Восточной Сибири»,
- ✓ Российско-японский проект «Человек и природа в Сибири в контексте глобального потепления»,
- ✓ Российско-голландский проект «Долговременные наблюдения почвенных потоков углерода и метана в сибирской тундре»,
- ✓ Международный проект «Безопасность проведения ядерных испытаний на территории РФ и сопредельных государств»,
- ✓ Российско-американский проект «Потоки парниковых газов в арктических морях».

С 2019 года территория поселка Тикси рассматривается как

Испытательный полигон Научно-образовательного центра (НОЦ) «Север: устойчивое развитие территорий», разработанного СВФУ совместно с Правительством Республики Саха (Якутия), проект был презентован на уровне РФ, поддержан, находится на стадии поиска источника финансирования.

В Булуномском районе в структуре НОЦ предполагается создать Техничко-внедренческую особую экономическую зону, которая включает:

- ✓ строительство рыбоперерабатывающего цеха в п. Тикси, путем реконструкции имеющегося капитального строения
- ✓ организация на базе энергии ВИЭ первичной и глубокой биотехнологической переработки арктического биосырья с получением продукции с повышенной добавочной стоимостью, производство сувенирной продукции
- ✓ организация апробации разработанных в Институте проблем нефти и газа СО РАН комплексных биологических технологий очистки нефтезагрязненных участков
- ✓ добыча мелкодисперсного золота с помощью электростатических зарядов
- ✓ возобновление работы тепличного хозяйства для выращивания овощей и свежей зелени
- ✓ испытательный полигон (технопарк) в области альтернативных источников энергии, энергоресурсосбережения (ветровые установки, солнечные и приливные электростанции)
- ✓ разработка технологий получения неавтоклавногo пенобетона для строительства зданий из местного сырья
- ✓ проектирование и строительство зданий и сооружений, адаптированных к арктическим условиям
- ✓ получение высокомарочного цемента из местного сырья.

1.4. Потенциал развития туризма в Тикси

Преимущества туристской отрасли Арктической Якутии;

- уникальная первозданность и чистота природы,
- культура и быт народов Севера,
- наличие уникальных арктических природных достопримечательностей. - высокий экологический потенциал и разнообразие ландшафтов.

Ограничения развития туризма в Арктической Якутии:

- неудовлетворительное состояние аэропортов и взлетно- посадочных полос;
- высокая стоимость авиасообщений;
- сложная процедура согласования пребывания туристов в п. Тикси Булуномского улуса Республики Саха (Якутия);
- недостаточное количество объектов размещения;
- отсутствие транспортных средств для реализации тура на природные достопримечательности;

- отсутствие качественной интернет-связи, состояние «цифрового неравенства» Арктической зоны Республики Саха (Якутия), недоступность электронных услуг по мобильной связи;

- высокий износ объектов коммунального комплекса, неразвитая инженерная инфраструктура, высокий удельный вес потерь теплоэнергии, дефицит рабочих кадров ЖКХ.

Булунский улус (район) с центром в поселке Тикси относится к категории «территории с высоким туристическим потенциалом» Арктической зоны Республики Саха (Якутия) и претендует на формирование туристического кластера. Центр развития туризма в Якутии планирует обеспечить рост турпотока в Арктике в 12 раз. По данным ведомства, к 2025 году туристический поток в Арктические районы региона необходимо нарастить до 250 тыс. человек в год против 20 тыс. человек в 2019 г. Вклад от туристической отрасли в валовый региональный продукт при этом вырастет не менее чем до 1%. В развитии туризма специалисты планируют сосредоточиться на природных достопримечательностях, национальной культуре и холодном климате. Глава Якутии Айсен Николаев отметил, что развитие туризма важно с точки зрения занятости населения, хоть сфера и занимает меньшую долю ВРП, чем горнодобывающая промышленность. План развития туризма планируется создавать с опорой на местный бизнес. В Арктической зоне опорной точкой развития станет поселок Тикси.

Создание туристического кластера в Тикси определено Концепцией Концепция развития туризма арктических и северных территорий Республики Саха (Якутия) на период до 2025 года и Стратегией развития туризма в Республике Саха (Якутия) на период до 2025 года.

Поселок Тикси имеет прямое авиасообщение с г. Москвой. Прямые рейсы Москва-Тикси ниже по цене по сравнению с рейсами в другие районы Арктики республики через г. Якутск и менее затратные по времени в пути. Перелет Москва-Тикси-Москва стоит от 60 тыс. рублей.

Самым дешевым является перелет из стран Азиатско-Тихоокеанского региона, в частности проезд Пекин-Якутск-Пекин может составить 25 тыс. рублей, что в совокупности с перелетом в Тикси составит менее 60 тыс. рублей.

Автомобильное внутриулусное сообщение представлено автозимниками. Официального наземного пути до отдельных населенных пунктов нет. Автозимники в арктических районах открываются в декабре-январе и закрываются в середине апреля. В летний период транспортное сообщение между населенными пунктами можно частично обеспечить водным путем на моторных лодках.

Добраться по реке также возможно на теплоходе компании «Ленатурфлот», осуществляющему перевозки по Лене до Тикси по маршруту Якутск-Жиганск-Кыстатыам-Сиктях-Кюсюр-Быков мыс - Неелово.

Таким образом, по совокупности двух факторов - уровню доступности района и уровню значимости Булунский район является «территорией с высоким туристическим потенциалом».

Таблица 2 - Туристические маршруты на территории Тикси и прилегающих территорий

Направление	Название тура	Описание тура	Район проведения	Сроки/продолжительность тура	Стоимость	Дополнительно оплачивается	Общая стоимость тура
Туристско-познавательный вид Арктического туризма							
Экологический	Тикси-Российская Арктика, станция «Лена-Норденшельд»	Туристы размещаются в гостевых домах научной станции. Организовано горячее питание и сопровождение со стороны работников станции. Маршрут рассчитан на туристов интересующихся орнитологией и биологией.	Правый берег Быковской протоки Лены, 70 км. от Тикси на территории государственного заповедника «Усть-Ленский»	Июнь-август/10 дней	96 тыс. на человека если в группе 4-6 человек.	Авиаперелет до Тикси, питание и размещение в Якутске	от 145 тыс. руб. на человека
	Российская Арктика, Тикси, Новосибирские острова	Посещение региона с чрезвычайно динамичными и наименее устойчивыми климатическими процессами	п.Тикси	круглогодично	от 60 000 если в группе 6 человек	Авиаперелет, питание в Якутске	от 110 тыс. руб.
Культурный	Экспедиция по следам предков, в поисках земли Санникова	Изучение истории открытия Сибири, пройти по следам русских первооткрывателей С.И. Дежнева, Я.С. Санникова, Э.В. Толля	п.Тикси, п.Казачий, о.Большой Ляховский, о.Котельный, о.Новая Сибирь	15-27 апреля/14 дней	От 65 000 рублей	Авиаперелет	от 115 тыс. руб.
	Круиз по Лене до п.Тикси	Ознакомление с пейзажем и ландшафтом вдоль побережья р.Лены с остановками на Ленских столбах, в местах компактного проживания малочисленных народов, посещением п.Тикси	Якутск-Тикси	Июнь-Август /14 дней	от 125 000 рублей	Авиаперелет	от 150 тыс. руб.
Туристско-спортивный вид Арктического туризма							
Экстремальный	Сплав по рекам в дельте Лены	Сплав по р.Бесюке, р.Аякит на надувных плотках и катамаранах, горный треккинг	п.Тикси, территория Булунского района	Июль-Август /8 дней	От 100 000 если в группе 6-8 человек	Аренда вертолета на 3 часа (туда и обратно) от 285 000 рублей, авиаперелет до Якутска	от 420 тыс. руб.

Наиболее популярным из этих маршрутов в настоящее время является круиз по реке Лена до Тикси. С целью круизного туризма в 2018 году прибыло 6,6 тыс. туристов, что составляет 3,4 процента от общего туристского потока в регионе.

В связи с тем, что п. Тикси имеет круглогодичное авиасообщение с г.Якутск и г.Москва, является конечным пунктом круиза по р. Лена, в перспективе и начальным пунктом данного турмаршрута, а также расположен рядом с объектами, представляющими наибольший туристский интерес, именно данный населенный пункт является опорной точкой арктического туризма для Булунского и Жиганского районов.

Возможный туристический кластер: научная станция Лена-Норденшельд и заповедник «Усть-Ленский», с. Кюсюр, с.Сиктях (места компактного проживания малочисленных народов Севера), п. Джарджан, п.Мэнкере, п.Бэстээх (рыболовецкие поселки), п.Тит-Ары (природный парк «Ленские столбы»), г. Якутск.

Развитие данного туристического кластера предусматривает:

- строительство комфортабельной гостиницы на 20 номеров с кафе;
 - приобретение быстроходного катера на 40 кают с целью однодневного посещения природного заповедника Ленские столбы, либо трех дневной поездки до заповедника Усть-Ленский;
 - приобретение небольшого катера «река-море» для организации рыболовных туров в дельте р.Лены;
 - строительство комфортабельных охотничьих домиков на 5-6 человек в п. Джарджан, п. Менкерэ, п. Бэстээх;
 - строительство комфортабельной гостиницы в г. Якутске, стилизованной под культуру народов Севера и Арктики республики.
- рассмотреть возможность выполнения чартерных перелетов Пекин-Тикси-Пекин в целях активизации туристических потоков из регионов массового спроса.

Этапы реализации стратегических документов и ожидаемые результаты:

На период до 2025 года в рамках реализации Концепции планируется:

1. Развитие сети опорных точек в арктических и северных территориях республики в рамках формирования туристических кластеров и создания инфраструктуры индустрии гостеприимства, в т.ч. в Тикси;
2. Формирование туристического кластера в п. Тикси как одной из опорных точек якорных маршрутов, ориентированных на страны Азиатско-тихоокеанского региона;
3. Создание конкурентоспособного рынка туристических услуг в Республике Саха (Якутия);

Ожидаемые результаты реализации Концепции развития туризма арктических и северных территорий Республики Саха (Якутия) на период до 2025 года:

1. Создание современной инфраструктуры индустрии гостеприимства, обновление материально-технической базы отрасли туризма в п.Тикси;
2. Увеличение доли туристического потока в арктические и северные

территории республики до 20% от объемов всего въездного туризма в Республику Саха (Якутия);

3. Повышение спроса на арктический туризм в Республике Саха (Якутия) со стороны стран Азиатско-тихоокеанского региона;

4. Увеличение числа работников, занятых в туристской индустрии и индустрии гостеприимства в арктических и северных районах Республики Саха (Якутия), и повышения их квалификации, что обусловит повышения качества предоставляемых услуг;

5. Повышение инвестиционной привлекательности Республики Саха (Якутия);

6. Повышение уровня жизни населения арктических и северных территорий Республики Саха (Якутия).

Характеристика территории развития Арктического туризма Республики Саха (Якутия) - категория «территории с высоким туристическим потенциалом»:

-Булунский район: 1 особо охраняемая природная территория федерального значения «Усть-Ленский государственный природный заповедник»; -1 республиканского значения ресурсный резерват «Лена-Дельта»; -3 местного значения; 25 туристических маршрутов; Тиксинский музей изобразительного искусства Арктики; международная биологическая станция «Лена-Норденшельд» на правом берегу Быковской протоки дельты Лены (70 км. от п.Тикси) – лежбище лаптевских моржей, овцебыки; дельта р. Лены; остров «Столб» (начало дельты р.Лены); мыс «Америка Хая» на Туматской протоке (место гибели участников американской экспедиции Вашингтона де Лонга); бухта Тикси (легендарная шхуна «Заря»); природное явление – «Полярная ночь» (ноябрь, декабрь, январь), природное явление – «Полярный день» (май, июнь, июль, август), природное явление – 125 ветровых дней в году; недавно открытый остров «Я»; водоемы, исследованные экспедицией с участием адмирала А.Колчака; территория Новосибирских островов Северного Ледовитого океана, включая землю Санникова. Морской порт Тикси; Полярная геокосмофизическая обсерватория «Тикси». Прямое сообщение с Москвой, среднее время перелета - 5 часов 45 минут, АК «Якутия» (Боинг 737) один раз в неделю, стоимость Москва-Тикси –Москва – от 60 000 рублей. Прямое сообщение с Якутском, среднее время перелета – 2 часа 30 минут, рейс выполняется ежедневно, стоимость Якутск –Тикси 25 000 рублей.

Описание предлагаемых туристических маршрутов

«Круиз по Лене». Культурный, образовательный и оздоровительный туризм.

Пункты отправления: г. Якутск, п. Тикси

Район проведения: р. Лена с притоками Ундюлюнг, Муна, Менкере, Сиктях, Бесюке, г.Якутск с достопримечательностями, п. Табага с комплексом «Северный мир», п.Тикси с достопримечательностями.

Сроки: июнь-август

Предлагаемая программа тура с отправной точки в г.Якутске:

Прилет в г. Якутск. Посещение «Сокровищницы Якутии», «Царства вечной мерзлоты», «Северного мира» (п.Табага). Отправление в круиз до п.

Тикси. Культурная программа на борту теплохода, включая лекции по североведению. Посещение парка «Ленские столбы». Катание на моторных лодках, купание, мини-рыбалка, обряды. Вечерняя культурная программа на борту теплохода. Остановка в п.Жиганск- основном северном пункте землепроходства по р.Лене. Организация индивидуальных рыболовных шатл-туров на одном из притоков Лены (Ундюлюнг, Муна, Менкере, Сиктях, Бесюке). Вечерняя культурная программа на борту теплохода. Остановка в п.Кюсюр – центр эвенкийского наследия в Булунском районе. Знакомство с традициями эвенков. Продажа сувениров и национальной одежды и утвари. Вечерняя культурная программа на борту теплохода Прибытие в п.Тикси.

Организация шатл-туров:

Тикси- Полярная геокосмофизическая обсерватория;

Тикси- научная станция «Лена-Норденшельд»;

Тикси- море Лаптевых (катание на катерах «река-море», организация рыбалки);

Тикси- посещение парка лежбища лаптевских моржей (Усть-Ленский заповедник);

Тикси – посещение мест обитания обвцебыков (Усть-Ленский заповедник),

Тикси- посещение орнитологических мест (Усть-Ленский заповедник).

Вылет из п. Тикси

Предлагаемая программа тура с отправной точки в п.Тикси:

Прилет в п. Тикси.

Организация шатл-туров:

Тикси- Полярная геокосмофизическая обсерватория;

Тикси- научная станция «Лена-Норденшельд»;

Тикси- море Лаптевых (катание на катерах «река-море», организация рыбалки);

Тикси- посещение парка лежбища лаптевских моржей (Усть-Ленский заповедник);

Тикси – посещение мест обитания обвцебыков (Усть-Ленский заповедник),

Тикси- посещение орнитологических мест (Усть-Ленский заповедник).

Отправление в круиз до г.Якутска. Проход устья р.Натара. Знакомство с бытом и традициями северных народов. Продажа сувениров. Обряды. Катание на катерах, мини-рыбалка. Вечерняя культурная программа на борту теплохода, включая лекции по североведению. Остановка в п.Жиганск- основном северном пункте землепроходства по р.Лене. Организация индивидуальных рыболовных шатл-туров на одном из притоков Лены (Ундюлюнг, Муна, Менкере, Сиктях, Бесюке). Вечерняя культурная программа на борту теплохода. Прибытие в с. Соттинцы- место основания г.Якутска в 1632 году. Посещение Ленского историко-архитектурного музея-заповедника «Дружба». Знакомство с традициями народа саха. Продажа сувениров. Обряды. Остановка в парке «Ленские столбы». Купание, катание на моторных лодках. Прибытие в г.

Якутск. Посещение «Сокровищницы Якутии», «Царства вечной мерзлоты», «Северного мира» (п. Табага). Вылет из г. Якутска.

«Тикси - Российская Арктика, станция «Лена-Норденшельд».

Экологический туризм.

Пункты отправления: п. Тикси

Район проведения: Дельта р. Лены.

Сроки: июнь-август

Предлагаемая программа тура: Прилет в п. Тикси. Посещение Полярной геокосмофизической лаборатории. Посещение музея изобразительного искусства и культуры Арктики, посещение морского порта Тикси как одного из портов Северного морского пути. Вечерний заезд на территорию научной станции «Лена-Норденшельд».

Организация шатл-туров:

Лена-Норденшельд – образовательные пешие прогулки по территории Усть-Ленского заповедника в сопровождении ученых станции;

Лена-Норденшельд – орнитологические туры;

Лена-Норденшельд – катание на собачьих упряжках;

Лена-Норденшельд – катание на катерах «река-море» с посещением о. Столб и Новосибирских островов;

Лена-Норденшельд – катание на катерах «река-море» с организацией экологической рыбалки;

Лена-Норденшельд – катание на катерах «река-море» с осмотром лежбища лаптевских моржей.

Вылет в г. Москву, г. Якутск, г. Пекин и другие регионы.

Другие предлагаемые маршруты: «Экспедиция по следам предков, в поисках земли Санникова». Культурный туризм.

«Арктическое сафари на побережье моря Лаптевых». Спортивный туризм.

В рамках Стратегии развития туризма в Республике Саха (Якутия) на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 20 ноября 2020 г. № 1070-р.):

- в развитии круизного туризма в Республике Саха (Якутия) должно быть уделено особое внимание: созданию условий для синхронизации интенсивного обновления флота и обновления инфраструктуры (порты, причальные стенки, дноуглубления, принимающие сервисы на земле); развитию наземной (автомобильной и железнодорожной) и обеспечивающей инфраструктуры, необходимой для организации круизного туризма (причалы, речные вокзалы, дебаркадеры); приоритетному решению вопросов развития туризма в акватории Ленского речного бассейна (в том числе вопросов создания необходимой инфраструктуры) и Арктической зоны. созданию условий для увеличения круизных речных туроператоров;

- круглогодичная наземная транспортная система, связывающая Арктическую зону с соседними территориями и населенные пункты внутри зоны, отсутствует. Все пассажирские перевозки как в дальнем, так и во внутрирайонном сообщении осуществляются только воздушным транспортом. Приоритетными путями решений данных ограничений развития туризма

являются: реконструкция аэропортов и взлетно-посадочных полос; разработка мер по субсидированию авиаперевозок; формирование предложений по упрощению процедуры согласования для иностранных туристов и организованных туристических групп; строительство средств размещения за счет частных и бюджетных инвестиций;

- реализация международной практики развития гостевых домов и глэмпингов;
- льготное кредитование закупки транспортных средств;
- проведение мероприятий по благоустройству мест стоянок теплоходов в арктических селах: Жиганск, Сиктях, Кюсюр, причала Неелова в п. Тикси;
- обновлению круизного флота, внедрению высокоскоростной амфибийной техники, организации транспортных систем.

В целом для развития туризма в Арктической Якутии, создания туристской и обеспечивающей инфраструктуры, транспортной доступности туристских территорий, уровня качества и сервиса услуг, а также обеспечения роста инвестиционной привлекательности необходимо реализовать следующие проекты: туристический комбинированный кластер «Российский Север Арктики» с возможностью предоставления услуг по всем видам туризма (охотничьи, рыболовные туры, экскурсии, познавательный и детский виды туризма). Предусмотрено участие трех населенных пунктов – п. Тикси, с. Найба и с. Быковский мыс. В рамках проекта будут созданы места размещения, общественного питания, культурный центр, арктический рекреационный центр, исторические и тематические музеи; арктический ралли-рейд: экстремальный трек-квест на внедорожных автомобилях «Кубок Льда» по маршруту Якутск – Тикси. Экстремальный маршрут, который стартует из города Якутска и займет примерно 3 дня, охватив по пути следования несколько поселений в самом сердце Арктики: п. Хандыга – знаменитый Полюс холода с. Оймякон, с. Тополиное – п. Батагай – п. Усть-Куйга, - и финиш произойдет в п. Тикси на берегу моря Лаптевых.

Туристический кластер «Российский Север Арктики»

Сроки реализации проекта

Общий период реализации проекта – 10 лет, **2022 - 2032 гг.**

Период реализации инвестиционной стадии проекта: 3 года, **2022 - 2025 гг.**

Планируемая дата ввода объектов в эксплуатацию и начало туристических услуг – **2025 г.**

Срок окупаемости проекта

Простой срок окупаемости проекта составит **6,8 лет** с момента осуществления первых затрат по проекту.

Дисконтированный срок окупаемости проекта составит **11,4 лет** с момента осуществления первых затрат по проекту.

Полная стоимость реализации проекта

Полная стоимость реализации проекта с учетом вложения в оборотные средства составляет **674 876 тыс. рублей.**

Создание новых рабочих мест

В рамках реализации проекта планируется создание на первом этапе **16** новых рабочих мест, при выходе проекта на полную мощность количество рабочих мест составит **61 рабочих мест.**

2. Синхронизация с федеральными и региональными программами сценария развития Тикси

2.1. Стратегические документы Российской Федерации, определяющие сценарий развития поселка Тикси на период до 2035 года

Распоряжение Правительства РФ 08.06.2015 года об утверждении Комплексного проекта развития Северного морского пути во исполнение подпункта 24 пункта 1 перечня поручений Президента России по реализации Послания Федеральному Собранию (№Пр-2821 от 5 декабря 2014 года). Срок реализации 2015-2030 гг. Документ «Комплексный проект развития Северного морского пути» не публикуется, так как содержит сведения ограниченного доступа. <http://government.ru/orders/selection/405/18405/>

Комплексным проектом предусмотрены меры по навигационно-гидрографическому и гидрометеорологическому обеспечению судоходства в акватории Северного морского пути, по аварийно-спасательному обеспечению судоходства, по развитию морских портов, по обеспечению вопросов обороны в акватории Северного морского пути, а также по разработке и строительству морской техники, систем и средств.

Срок реализации комплексного проекта – 2015–2030 годы.

Реализация комплексного проекта позволит обеспечить безопасность мореплавания, деятельность кораблей и судов Военно-морского флота, северный завоз в субъекты Федерации, расположенные на Крайнем Севере, и защиту морской среды от загрязнения, а также повысит надёжность транзитных перевозок и перевозок углеводородного сырья с мест добычи, расположенных на арктическом побережье и континентальном шельфе Российской Федерации.

Распоряжение Правительства РФ от 30 сентября 2018 года №2101-р об утверждении Комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года на основании Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <http://government.ru/docs/34297/>

В план включены 11 федеральных проектов. В транспортную часть Комплексного плана включен проект «Северный морской путь». Приоритет транспортной части Комплексного плана – инновационное преобразование отрасли инфраструктурного строительства. В этих целях планируется внедрение и широкое применение передовых технологий и лучших практик, цифровизация транспортной отрасли и логистических процессов.

Реализация проектов транспортной части Комплексного плана позволит к 2024 году существенно улучшить транспортную систему, достичь всех установленных Указом №204 показателей по приросту грузооборота, увеличить экономическую связанность территорий.

Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2019 № 3120-р об утверждении Плана развития инфраструктуры Северного морского пути до 2035 года

<http://static.government.ru/media/files/itR86nOgy9xFEvUVAgmZ3XoeruY8Bf9u.pdf>

Подготовка предложений по строительству совместно с добывающими и заинтересованными компаниями объектов инфраструктуры арктических центров управления в кризисных ситуациях МЧС России в поселках городского типа Диксон (Красноярский край) и Тикси (Республика Саха (Якутия)). Ответственные исполнители - МЧС России, Госкорпорация «Росатом». Срок реализации – декабрь 2022 г.

2.2. Стратегические документы Республики Саха (Якутия), определяющие сценарий развития поселка Тикси на период до 2035 года

Стратегия социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года (с изменениями на 18 июня 2020 года) утвержденная Законом Республики Саха (Якутия) от 19 декабря 2018 года 2077-З № 45-VI, в редакции Закона Республики Саха (Якутия) [от 18.06.2020 2247-З № 403-VI](http://docs.cntd.ru/document/550299670) // <http://docs.cntd.ru/document/550299670>

СЦ-2. Эффективное управление территориями

На территории арктических районов будут созданы условия, направленные на освоение ресурсной базы, включая объекты континентального шельфа, совершенствование транспортной инфраструктуры, развитие поселка Тикси как опорного порта восточной части Северного морского пути и Международного центра научных исследований Арктики: Арктические ворота (Якутск - Тикси, арктические реки и арктические аэропорты);

3-2.1.3.1. Восстановить грузоперевозки через Северный морской путь: реконструкция морской портовой инфраструктуры – Тикси - в рамках восстановления Северного морского пути;

3-2.5.2 Строительство новых объектов нефтебазового хозяйства в поселке Тикси Булунского улуса.

Создание условий для повышения уровня жизни населения арктических территорий Республики Саха (Якутия): Арктические районы относятся к зоне децентрализованного электроснабжения на базе источников электроэнергии малой мощности, преимущественно дизельных электростанций, что значительно удорожает стоимость кВт/ч электроэнергии. В рассматриваемой перспективе зона автономного электроснабжения в Арктике сохранится в силу больших расстояний между населенными пунктами и слабой транспортной инфраструктуры. В целях сокращения расхода дизельного топлива, снижения затрат на его завоз и использование будут продолжаться внедряться возобновляемые источники энергии, но их доля в суммарной установленной мощности электростанций не превысит 3 процентов. Большой экономический эффект будет достигнут за счет проведения энергоэффективных мероприятий, строительства энергоэффективных зданий и сооружений, использования

плавающих атомных электростанций. К 2032 году 6 поселений приморских районов, в т.ч. Тикси, будут полностью энергоэффективными.

Стратегия социально-экономического развития Арктической зоны Республики Саха (Якутия) на период до 2035 года // https://economy.gov.ru/material/file/57bec8bd660db6b7908430e5d5f73238/proekt_ark_zony_resp_saha.pdf

Транспорт. Основой транспортного каркаса Арктической зоны является морской порт Тикси. Аэропорт Тикси входит в состав ФКП «Аэропорты Севера». Базирование частей Северного флота в п. Тикси позволит модернизировать морской порт и аэропорт в п. Тикси. Комплексное развитие поселка Тикси, включая развитие инфраструктуры двойного назначения, в том числе реконструкцию морского порта Тикси и его терминалов.

Экология. Ведется работа по включению мероприятия «Очистка территории п. Тикси Булунского района Республики Саха (Якутия) от накопленного металлолома».

Высокий экологический потенциал и разнообразие ландшафтов привлекают туристов со всего мира. Визитной карточкой региона является арктический круиз по реке Лена до Северного Ледовитого океана «Якутск-Тикси-Якутск», который востребован в основном среди иностранных туристов. Для развития круиза необходимо проведение мероприятий по благоустройству мест стоянок теплоходов в арктических поселках: с.Жиганск, с.Сиктях, с.Кюсюр, причала Неелова в п. Тикси, обновлению круизного флота, внедрению высокоскоростной амфибийной техники, организации транспортных систем. Развитию арктического туризма будет также способствовать возобновление авиамаршрута Москва-Тикси.

Наука. Арктическая зона РС(Я) является уникальным местом для проведения наблюдений за изменением климата и устойчивого развития Арктики. Научные исследования в регионе проводят Институты СО РАН, ДВО РАН, московские и санкт-петербургские институты РАН, высшие учебные заведения, Росгидромет и ряд других научных и научно-производственных организаций. В прибрежной зоне региона работает 10 полярных гидрометеорологических станций. Ежегодно только в районе Тикси проводится до 15 российских и международных экспедиций. Близ поселка Тикси находится Государственный природный заповедник федерального значения «Усть-Ленский», на территории которого с 1998 года работает российско-германская комплексная экспедиция «Лена» на острове Самойловский, выполняющая исследования в дельте Лены и в пределах всего побережья морей Восточной Сибири, включая прибрежно-шельфовую зону. Создание НОЦ «Север» будет способствовать формированию в пос. Тикси (Булунский район) Международного центра научных исследований Арктики на базе ресурсов Академии наук Республики Саха (Якутия) и Якутского научного центра СО РАН для комплексного изучения природной среды в Восточном секторе Российской Арктики.

Образование. Единый образовательный кластер на базе ГБПОУ РС(Я) «Тиксинский многопрофильный лицей» создаст условия для подготовки специалистов в отраслях промышленности, транспорта и гидрометеорологии.

Поселок Тикси сформируется, как база фундаментального научного изучения Арктической зоны РФ, опорный пункт создания военной инфраструктуры и системы устойчивого развития Северного морского пути на базе морского порта Тикси.

В Булунском районе продолжится добыча алмазов и россыпного золота.

Проекты развития Тикси

Проект 1. **Реконструкция портовой инфраструктуры** АО «Морской порт «Тикси».

Проект 2. **«Очистка АЗ РС(Я) от накопленного металлолома»** сбор и накопление в пос. Тикси.

Проект 3. **Строительство (реконструкция) речных пассажирских вокзалов, причалов, развитие инфраструктуры для обслуживания пассажиров** в пос. Тикси.

Проект 4. **Производство строительных материалов** в п. Тикси.

Проект Ц-3.6. Развитие круизного, этнологического, экологического и экстремального туризма.

3-3.6.1. **Развитие туристской инфраструктуры** (в т.ч. на маршруте арктического круиза «Якутск-Тикси-Якутск»)

Проект 3.4.1.4. **Энергетическая инфраструктура.** Правительством Республики Саха (Якутия) и ГК «Росатом» в 2009 г. заключено Соглашение о сотрудничестве, согласно которому сооружение атомных станции малой мощности (АСММ) в плавучем исполнении намечено в пос. Тикси в северо-западной части республики.

Проект 4. **«Строительство рыбоводных заводов».** Строительство рыбоводных мобильных инкубационных цехов по искусственному воспроизводству рыб в п. Тикси, рассчитанных на выпуск мальков, через 7-9 лет после запуска, в зависимости от вида разводимых рыб, позволит восстановить их численность до уровня, обеспечивающего оптимальный промысловый возврат их промысловых стад.

Проект 1. **Технологическая платформа «Арктика».** Проект 2. **Научный центр в п. Тикси.** Поселок Тикси предлагается определить испытательным полигоном (технопарком) НОЦ в области альтернативных источников энергии, энергоресурсосбережения, в т.ч. для исследования совместной работы ветровых установок, солнечных электростанций и приливных электростанций (ПЭС) для тепло- и электроснабжения отдаленных потребителей Крайнего Севера. В пос. Тикси (Булунский район) планируется создание Международного центра научных исследований Арктики на базе ресурсов Академии наук РС (Я) и Якутского научного центра СО РАН для комплексного изучения природной среды в Восточном секторе Российской Арктики, в целях сбора и анализа данных о природных процессах, ресурсном потенциале и социально-экономических тенденциях региона для определения стратегии его оптимального развития по

направлениям: ресурсы шельфа, глобальное потепление, Северный морской путь, атмосфера и гидросфера, энергетика, гуманитарные исследования.

2.3. Миссия, функции и целевое видение развития поселка Тикси³

Миссия поселка Тикси исторически связана с освоением Арктики и развитием Северного морского пути. Тикси со дня своего основания выполняет особую **миссию стратегического опорного пункта Северного морского пути в Восточном Секторе Арктики**, призванного выполнять стратегические функции государства по обеспечению геополитических аспектов присутствия в Арктике.

Благоприятное геополитическое положение, исторические предпосылки развития поселка, узнаваемость территории, как в России, так и за рубежом, определяют следующие функции поселка Тикси:

- Тикси – визитная карточка Российской Арктики, модельный заполярный экологичный и энергоэффективный поселок;
- Тикси – пограничная зона, опорный пункт обеспечения национальной безопасности в Арктической зоне Российской Федерации;
- Тикси – базовый пункт управления Восточным участком Северного морского пути;
- Тикси – транспортно-логистический узел на основе развития морского порта «Тикси», в перспективе создания международного меридионального транспортного коридора «Китай – Сковородино – Якутск – Севморпуть – Западная Европа», развития кросс-полярных перелетов между странами Европы и Америки с транзитом через магистральный аэропорт «Тикси»;
- Тикси – российский и международный центр научного изучения Арктики, испытательный полигон НОЦ «Север: территория устойчивого развития»;
- Тикси – узнаваемый объект международного арктического туризма.

Определяющим условием развития поселка Тикси является реализация Основ государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года, Морской доктрины Российской Федерации, Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года, поддержка предпринимательской деятельности, поддержка и развития механизмов государственно-частного партнерства в инновационном и цифровом развитии экономики.

³ На основе Комплексного плана развития поселка Тикси на период до 2025 г.

Стратегическая цель и приоритеты развития

Стратегической целью развития поселка Тикси на период до 2035 года является – формирование комфортного пространства для проживания человека в условиях Арктики на основе реализации уникальной миссии и функций территории.

Достижению стратегической цели развития Тикси как модельного заполярного поселка будут способствовать приоритетные проекты:

- развития социальной инфраструктуры;
- развития энергетической инфраструктуры;
- развитие НОЦ «Север: территория устойчивого развития»
- создание туристического кластера «Российский Север Арктики»
- создание аварийно-спасательного подразделения МЧС РФ;
- реконструкция портовой инфраструктуры АО «Морской порт «Тикси»;
- очистка территории п. Тикси от накопленного металлолома.

Рекомендуемый перечень обязательных нормативных правовых актов для использования при прохождении практик и подготовки отчетов

1. Европейская хартия местного самоуправления.- СЗ РФ, 1998, № 36, ст. 4466;
2. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок, внесённых Конституционными законами Российской Федерации от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ, от 05.04.2014 г. № 2-ФКЗ, от 04.08.2014 г. № 11-ФКЗ).- Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398;
3. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». - СЗ РФ, 2002, № 24, ст. 2253;
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». - СЗ РФ, 2003, №40, ст. 3822 (в ред. №298-ФЗ от 03.07.2016 г.) ;
5. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации». - СЗ РФ, 2007, № 10, ст. 1152 (в ред. № 224-ФЗ от 30.06.2016 г.);
6. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».- 2013, № 14, ст. 1652;
7. Закон РС(Я) от 30.11.2004 171-З № 349-III «О местном самоуправлении в Республике Саха (Якутия)».- «Ил Түмэн», 2004, № 51;
8. Закон РС(Я) от 30.03.2005 210-З № 423-III «О местном референдуме» - «Якутские ведомости» 2005, № 20;
9. Закон РС(Я) от 17.07.2005 258-З № 523-III «О выравнивании бюджетной обеспеченности муниципальных образований Республики Саха (Якутия)».- «Якутские ведомости», 2005, № 40;
10. Закон РС(Я) от 10.07.2007 480-З № 975-III «О муниципальной службе в Республике Саха (Якутия)».- «Якутские ведомости», 2007, № 67;

11. Закон РС(Я) от 26.12.2007 535-З № 1073-III «О реестре муниципальных должностей и должностей муниципальной службы в Республике Саха (Якутия) и соотношении должностей муниципальной службы и должностей государственной гражданской службы Республики Саха (Якутия)».- «Якутские ведомости», 2008, №3;
12. Закон РС(Я) от 10 июля 2002 года 41-З № 417-II «О порядке наделения органов местного самоуправления в Республике Саха (Якутия) отдельными государственными полномочиями».- «Якутские ведомости», 01.08.2002, № 33;
13. Закон РС(Я) от 11 октября 2006 года 379-З № 771-III «О порядке безвозмездной передачи объектов государственной собственности Республики Саха (Якутия) в муниципальную собственность и объектов муниципальной собственности в государственную собственность Республики Саха (Якутия)».- «Якутия», 08.11.2006, № 206;
14. Закон РС(Я) от 18 ноября 2009 года 746-З № 397-IV «О порядке присвоения и сохранения классных чинов муниципальных служащих».- «Якутские ведомости» 12.12.2009, № 74;
15. Закон РС(Я) от 19.06.2008 562-З № 15-IV «Об утверждении Типового положения о проведении аттестации муниципальных служащих в Республике Саха (Якутия)».- «Якутские ведомости», 2008, № 41;
16. Закон РС(Я) от 28.09.2011 964-З № 815-IV «О муниципальных выборах в Республике Саха (Якутия)».- «Якутские ведомости», 2011, № 70;
17. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (постатейный)/ 2-е изд. перераб. и доп. Под ред. И.В.Бабичева, Е.С.Шугриной. - М: «Норма», ИНФРА-М, 2015, 672 с;
18. Комментарий к Федеральному закону «О муниципальной службе в Российской Федерации» (3-е изд. перераб. и доп. И.Н.Осипова, М.А.Беляев и др. - Ай Пи Эр Медиа, 2016.

Романова Оксана Дмитриевна

Барашкова Клавдия Дмитриевна

Организация и прохождение практик
по направлению подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление
Программа «Цифровой город»
Часть 1

Учебно-методическое пособие издано в авторской редакции

Сетевое издание

Ответственный за выпуск – Алимова Н.К.

Учебное издание

Системные требования:
операционная система Windows XP или новее, macOS 10.12 или новее, Linux.
Программное обеспечение для чтения файлов PDF.

Объем данных 2 Мб

Принято к публикации «07» декабря 2023 года

Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/55MNNPU23.pdf> свободный. – Загл. с экрана. –
Яз. рус., англ.

ООО «Издательство «Мир науки»

«Publishing company «World of science», LLC

Адрес:

Юридический адрес — 127055, г. Москва, пер. Порядковый, д. 21, офис 401.

Почтовый адрес — 127055, г. Москва, пер. Порядковый, д. 21, офис 401.

<https://izd-mn.com/>

**ДАННОЕ ИЗДАНИЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ НА
ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ**