

**Е.Г. Ляхова**

2026

**Английский по-взрослому (А0-А1)  
Учебное пособие для взрослых,  
начинающих изучать английский язык**

**Часть 2**

**Издание 2-е, исправленное и дополненное**

**Учебное пособие**



УДК 378: 811.111  
ББК 81.432.1  
Л 985

**Рецензент:**

**Трунова Ольга Владимировна** – доктор фил. наук, профессор, профессор кафедры «Иностранные языки» Московского государственного университета технологий и управления им. К. Г. Разумовского.

**Ляхова, Елена Георгиевна**

Л 985 **Английский по-взрослому (А0-А1)**. Учебное пособие для взрослых, начинающих изучать английский язык. Часть 2. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2026 г. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/21MNNPU26.pdf> – Загл. с экрана. – 92 стр.

ISBN 978-5-908127-20-2

DOI: 10.15862/21MNNPU26

Доступно и подробно изложены начальные знания по фонетике, грамматике и лексике английского языка. Пособие является примером соединения классической методики обучения иностранным языкам с результатами лингводидактических исследований в области повышения эффективности усвоения английского языка взрослыми обучающимися. Основное внимание направлено на обучение осмысленному построению собственных высказываний на английском языке, что способствует активному формированию речевых умений и навыков.

Для взрослых учащихся, изучающих английский язык самостоятельно или на курсах, для студентов неязыковых высших и средних учебных заведений. Пособие может быть так же полезно для преподавателей английского языка, которые делают первые шаги в обучении взрослых.

Издание распространяется под лицензией Creative Commons CC BY 4.0

**ISBN 978-5-908127-20-2**

© Ляхова Елена Георгиевна  
© ООО Издательство «Мир науки», 2026 г.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Предисловие .....   | 6  |
| Урок 5 .....  | 8  |
| 1. Фонетика и правила чтения. Звуки /ɔɪ, z:, w + z:/ .....  | 8  |
| 1.1. Повторение .....   | 8  |
| 1.2. Правила чтения буквы Xx /eks/ .....  | 9  |
| 1.3. Правила чтения буквы Yy /waɪ/ .....  | 9  |
| 1.4. Правила чтения ударной гласной буквы в словах, состоящих из трёх слогов .....                  | 9  |
| 1.5. Звук /ɔɪ/. Правила чтения диграфов ou, oi .....  | 10 |
| 1.6. Правила чтения диграфа ow .....  | 10 |
| 1.7. Правила чтения диграфа ew .....  | 10 |
| 1.8. Правила чтения диграфов ау, ai .....   | 11 |
| 1.9. Правила чтения буквы Qq /kju:/ .....   | 11 |
| 1.10. Звук /z:/ .....   | 12 |
| 1.11. Правила чтения ударных гласных букв е, і, и, у в закрытом слогe перед г или г+согласная ..... | 12 |
| 1.12. Звукосочетание /w/ + /z:/ .....   | 12 |
| 1.13. Правила чтения буквосочетаний wor и ear + согласная .....                                     | 13 |
| 2. Словарь. The family, the character and the appearance. Семья, характер и внешность .....         | 14 |
| 2.1. The family. Семья .....  | 14 |
| 2.2. The character /'kærəktə/. Характер .....   | 15 |
| 2.3. The appearance /ə'piərəns/. Внешность .....  | 15 |
| 2.4. Clothes /kləʊðz/. Одежда (всегда мн. число) .....  | 16 |
| 3. Грамматика .....   | 17 |
| 3.1. Повторение .....   | 17 |
| 3.2. Наречия и прилагательные в английском языке .....  | 20 |
| 3.3. Глаголы: say, tell, speak .....  | 22 |
| 3.4. Глагол to have, глагольный оборот to have got .....  | 23 |
| 3.5. Неопределённые местоимения some, any. Отрицательное местоимение no .....                       | 24 |
| 3.6. Прилагательные much, many, little, few. Словосочетание a lot of .....                          | 26 |
| Наречия little, much, a lot of .....  | 26 |
| Таблица выбора слов: few, little, many, much .....  | 27 |
| Текст: A genie (Джин). Лексико-грамматический комментарий .....                                     | 28 |
| Лексико-грамматический комментарий .....  | 29 |
| Упражнения к тексту .....   | 29 |
| Test 5 .....  | 31 |

|   |    |
|---|----|
| Урок 6.....   | 33 |
| 1. Фонетика и правила чтения. Звуки: /z; aʊ; 'aʊə; s, z+ə, ð/.....  | 33 |
| 1.1. Повторение .....   | 33 |
| 1.2. Правила чтения гласной буквы а перед буквосочетанием th .....  | 34 |
| 1.3. Правила чтения окончания – ture .....  | 34 |
| 1.4. Правила чтения ударной гласной буквы а перед ss или сочетанием n (s) + согласная .....   | 34 |
| 1.5. Ударение в трёхсложных и четырёхсложных словах и чтение ударной гласной буквы в словах, состоящих из четырёх слогов .....          | 35 |
| 1.6. Звук /z/.....  | 35 |
| 1.7. Правила чтения буквосочетаний sion, sure после гласной.....  | 36 |
| 1.8. Звук /aʊ/.....   | 36 |
| 1.9. Правила чтения диграфов ou, ow.....  | 36 |
| 1.10. Правило чтения буквосочетания nk .....  | 37 |
| 1.11. Звукосочетание /'aʊə/.....  | 38 |
| 1.12. Правила чтения буквосочетаний our, over.....  | 38 |
| 1.13. Сочетание звуков /s,z/ с /ə,ð/.....   | 39 |
| 2. Словарь. Путешествия. Travel .....   | 39 |
| 3. Грамматика .....   | 42 |
| 3.1. Повторение .....   | 42 |
| 3.2. Вопросы к подлежащему или к его определению .....  | 44 |
| 3.3. Вопросы к именной части составного именного сказуемого .....   | 45 |
| 3.4. Вопросы How many? How much? - Сколько? .....   | 46 |
| 3.5. Сказуемое. Настоящий временной план. Прошедшие времена: Past Indefinite, Past Continuous, настоящее время: Present Perfect .....   | 48 |
| 3.6. Образование Past Indefinite, Past Continuous, Present Perfect. Правильные и неправильные глаголы.....                              | 49 |
| Правильные и неправильные английские глаголы .....  | 49 |
| 3.7. Обстоятельства времени, которые часто используются с Past Indefinite, Past Continuous, Present Perfect .....                       | 52 |
| Таблица. Past Indefinite, Past Continuous, Present Perfect .....  | 53 |
| 3.8. Алгоритм выбора английского сказуемого (настоящий временной план) для русскоязычных глаголов в настоящем и прошедшем времени ..... | 54 |
| Текст: Jobs and jobs (Работа бывает разная) .....   | 56 |
| Лексико-грамматический комментарий .....  | 57 |
| Упражнения к тексту .....   | 58 |
| Лексико-грамматический комментарий .....  | 60 |
| Упражнения к тексту .....   | 60 |

|   |    |
|---|----|
| Test 6.....   | 62 |
| Урок 7.....   | 65 |
| 1. Фонетика и правила чтения. Звуки: /eə, ɪə, ʊə, 'aɪə; n, l, t, d + ə, ð/.....                     | 65 |
| 1.1. Повторение .....   | 65 |
| 1.2. Звук /eə/ .....  | 65 |
| 1.3. Звук /ɪə/.....   | 66 |
| 1.4. Звук /ʊə/.....   | 66 |
| 1.5. Звукосочетание /'aɪə/ .....  | 67 |
| 1.6. Правила чтения ударной гласной буквы а перед сочетанием г+гласная. Чтение гласной буквы А..... | 67 |
| 1.7. Правила чтения буквосочетания air .....  | 67 |
| 1.8. Правила чтения ударной гласной е. Чтение буквосочетаний eer, ear. Чтение гласной буквы Е ..... | 68 |
| 1.9. Чтение ударной гласной буквы и перед сочетанием г+гласная. Чтение гласной буквы U .....        | 69 |
| 1.10. Правила чтения ударных гласных букв і и у перед сочетанием г+гласная.....                     | 69 |
| 1.11. Сочетание альвеолярных звуков /n, l, t, d/ с межзубными /ə, ð/.....                           | 70 |
| 2. Грамматика .....   | 70 |
| 2.1. Повторение .....   | 70 |
| 2.2. Количественные числительные .....  | 73 |
| 2.3. оборот there is (there are), формальное it как подлежащее .....                                | 74 |
| 2.3.1. Формальное подлежащее it .....   | 74 |
| 2.3.2. Формальное подлежащее there .....  | 76 |
| 2.3.3. Алгоритм выбора формального подлежащего.....   | 77 |
| 2.4. Предлоги положения в пространстве.....   | 78 |
| 2.5. Вопросы к предложениям с формальными подлежащими .....   | 80 |
| 3. Словарь. At home (Дома).....   | 81 |
| Текст: Sherlock Holmes and Dr Watson (Шерлок Холмс и Доктор Ватсон).....                            | 85 |
| Лексико-грамматический комментарий к тексту .....   | 85 |
| Упражнения к тексту .....   | 86 |
| Test 7.....   | 89 |
| Final test (5-7).....   | 90 |

## Предисловие

Курс предназначен для обучения взрослых учащихся английскому языку. Он ориентирован на работу с начинающими изучать язык (нулевой уровень владения языком - A0), но может быть также использован в качестве коррективного курса для работы с изучавшими английский язык ранее (элементарный уровень владения языком — A1, начальный уровень владения языком — A2).

Настоящее пособие представляет собой сочетание традиционных и новых методов обучения иностранному языку, направленных на формирование необходимых умений и навыков у студентов средних и высших учебных заведений. Английский описывается таким образом, чтобы облегчить его усвоение взрослыми людьми, для которых русский язык является родным. При этом учитываются психологические закономерности усвоения лексических и грамматических категорий, что создаёт благоприятную среду для корректного понимания и осмысления отдельных явлений английского языка, которые в процессе обучения интегрируются в картину мира учащихся.

Пособие может быть использовано в первую очередь в неязыковых вузах, а также на курсах иностранных языков для взрослых учащихся.

Целью пособия является постановка стандартного английского произношения в его британском варианте, выработка навыков чтения и аудирования, формирование первичных навыков анализа английского высказывания, а также навыков ведения беседы в пределах изученной грамматики и лексики. В меньшей степени уделяется внимание обучению письму.

Весь материал пособия предназначен для активного усвоения. На изучение материала отводится 216 часов аудиторной работы и столько же часов самостоятельной работы. Пособие состоит из трёх частей, каждая из которых охватывает 72 часа, что соответствует одному семестру.

Данное пособие является вводным курсом для начинающих изучать английский язык, направленным не только на усвоение обильного языкового материала, но, прежде всего, на формирование элементов понятийной базы русско-английской картины мира учащихся. Взрослые обучающиеся склонны к логическому мышлению, и эта особенность используется в пособии для представления и анализа основных грамматических категорий английского языка (фиксированный порядок слов в предложении, подлежащее английского предложения, видо-временная система английского языка, артикль и некоторые другие).

Материал представлен, исходя из того, что он будет изучаться в той последовательности, которую предлагает пособие. Фонетика составляет с лексическим и грамматическим материалом единое целое. Так, например, фонетический раздел включает в себя некоторые лексические, грамматические упражнения и упражнения на развитие речи. Такое размещение материала не только способствует его наилучшему усвоению, но и позволяет учащимся сменить вид деятельности, что немало важно после выполнения утомительных фонетических упражнений. Новый лексико-грамматический материал накапливается на базе уже введённых звуков, однако в отдельных случаях новые слова представляются в диалогах или текстах с некоторым опережением, что вызвано необходимостью ускорить введение новых слов для создания ситуации, близкой к естественному общению.

Каждая порция информации (как лексической, так и грамматической) закрепляется упражнениями, прежде всего направленными на осмысленное использование языкового материала учащимися.

Материал пособия охватывает весь звуковой состав английского языка, основные правила чтения и основные компоненты интонации. Фонетические звуковые упражнения представлены в транскрипционных значках, что позволит в дальнейшем облегчить работу со словарём.

Лексика отобрана по принципу частотности употребления и в соответствии с тематикой основного курса. Языковой минимум, подлежащий ситуативной активизации, включает свыше

1000 единиц по темам: семья, работа, отдых, дом, еда и др. Представление и усвоение лексического материала организовано с помощью текстов и монологов, многочисленных языковых и речевых упражнений, коммуникативных упражнений, речевых тематических скетчей для ролевых игр.

Языковой материал в пособии представлен так, чтобы его можно было использовать в целях общения и самовыражения. Поэтому в основу грамматического курса пособия положено предложение, как минимальная структура, выражающая законченную мысль. Английский язык не просто описывает действительность с помощью других слов, но он использует и другую систему осмысления этой действительности, что отражается прежде всего в его грамматических категориях. Поэтому каждое грамматическое явление английского языка в пособии представлено так, чтобы избежать искажения сути того или иного языкового явления в результате воздействия русскоязычного образа мысли. С этой целью грамматические явления вводятся смысловыми единствами (например, единой группой представляются составное именное и простое глагольное сказуемые, вместе вводятся временные формы Present Indefinite и Present Continuous и т.д.). Учащиеся обучаются анализировать эти смысловые единства, отталкиваясь от того смысла, который они хотят передать в своём высказывании. На это направлены упражнения по анализу и переводу русскоязычных предложений на английский язык. Эти предложения учащиеся должны выполнять вначале устно под руководством преподавателя, затем письменно дома, а в начале следующего занятия эти же упражнения выполняются учащимися самостоятельно по ключам. Необходимо помнить о том, что главной составляющей этой деятельности является анализ предложений, а не сам перевод. Именно автоматизация действия анализа постепенно приводит к формированию у взрослого учащегося элементов билингвальной картины мира. Действие же перевода выполняется с опорой на таблицы того или иного грамматического явления, которые представлены в пособии. Таким образом, у учащегося формируется представление, как оформить свою собственную мысль средствами английского языка.

Пособие состоит из трех частей, включающих в себя 11 уроков-комплексов. В каждый урок пособия входят следующие структурные элементы: фонетика, правила чтения, грамматика, лексико-грамматические упражнения, тексты, поурочный словарь, лексико-грамматический комментарий, упражнения к тексту, упражнения на повторение.

Ляхова Елена Георгиевна

Английский по-взрослому (A0-A1). Учебное пособие для взрослых,  
начинающих изучать английский язык

Часть 2

Издание 2-е, исправленное и дополненное

Учебное пособие издано в авторской редакции

Сетевое издание

Ответственный за выпуск – Алимова Н.К.

Учебное издание

**Системные требования:**

операционная система Windows XP или новее, macOS 10.12 или новее, Linux.  
Программное обеспечение для чтения файлов PDF.

Объем данных 3,6 Мб

Принято к публикации «01» апреля 2026 года

Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/21MNNPU26.pdf> свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

ООО «Издательство «Мир науки»

«Publishing company «World of science», LLC

Адрес:

Юридический адрес – 127055, г. Москва, пер. Порядковый, д. 21, офис 401.

Почтовый адрес – 127055, г. Москва, пер. Порядковый, д. 21, офис 401.

<https://izd-mn.com/>

**ДАННОЕ ИЗДАНИЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ  
НА ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ**