

Е.Г. Ляхова

2026

**Английский по-взрослому (A0-A1)
Учебное пособие для взрослых,
начинающих изучать английский язык**

Часть 1

Издание 2-е, исправленное и дополненное

Учебное пособие



УДК 378: 811.111
ББК 81.432.1
Л 985

Рецензент:

Трунова Ольга Владимировна – доктор фил. наук, профессор, профессор кафедры «Иностранные языки» Московского государственного университета технологий и управления им. К. Г. Разумовского.

Ляхова, Елена Георгиевна

Л 985 **Английский по-взрослому (А0-А1)**. Учебное пособие для взрослых, начинающих изучать английский язык. Часть 1. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2026 г. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/14MNNPU26.pdf> – Загл. с экрана. – 111 стр.

ISBN 978-5-908127-13-4

DOI: 10.15862/14MNNPU26

Доступно и подробно изложены начальные знания по фонетике, грамматике и лексике английского языка. Пособие является примером соединения классической методики обучения иностранным языкам с результатами лингводидактических исследований в области повышения эффективности усвоения английского языка взрослыми обучающимися. Основное внимание направлено на обучение осмысленному построению собственных высказываний на английском языке, что способствует активному формированию речевых умений и навыков.

Для студентов неязыковых высших и средних учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык». Для взрослых учащихся, изучающих английский язык самостоятельно или на курсах. Пособие может быть так же полезно для преподавателей английского языка, которые делают первые шаги в обучении взрослых.

Издание распространяется под лицензией Creative Commons CC BY 4.0

ISBN 978-5-908127-13-4

© Ляхова Елена Георгиевна
© ООО Издательство «Мир науки», 2026 г.

Оглавление

Предисловие	7
Урок 1 (вводный)	9
Фонетика. Общие сведения по фонетике	9
Английский алфавит	9
Транскрипционная таблица	10
Фонетическая разминка	11
1. Звуки /m, f, v, b, s, z, e, t, d, n, l, p, ɪ, i:, aɪ/. Фонетические упражнения	11
1.1. Особенности произношения	11
1.2. Звук /m/	11
1.3. Звуки /f/, /v/	12
1.4. Звук /b/	12
1.5. Звуки /s/, /z/	12
1.6. Звук /e/	13
Диалог: What is your name?	13
1.7. Особенности произношения	13
1.8. Звуки /t/, /d/, /n/, /l/	14
1.9. Звук /p/	15
1.10. Особенности произношения	15
1.11. Звук /ɪ/	15
1.12. Звук /i:/	15
1.13. Особенности произношения	16
1.14. Дифтонги (двугласные)	16
2. Правила чтения	17
2.1. Правила чтения согласных букв	17
2.2. Удвоенные согласные буквы	17
2.3. Правила чтения английских гласных букв	17
2.3.1. Понятие об открытом и закрытом слогах	17
2.3.2. Буква Ee /i:/ и её чтение в открытом и закрытом ударных слогах	17
2.3.3. Буква Ii /aɪ/ и её чтение в открытом и закрытом слогах	18
2.3.4. Правила чтения буквы Ss /es/	19
3. Интонация	21
3.1. Мелодика	21
3.2. Ударение	22
3.3. Ритм	22

3.4. Логическое ударение	23
3.5. Графическое изображение ударения и ритма	23
4. Грамматика	24
4.1. Порядок слов в английском повествовательном предложении.....	24
4.2. Подлежащее.....	25
4.3. Сказуемое. Составное именное сказуемое.	26
Test 1.....	29
Урок 2.....	31
1. Звуки /eɪ, æ, ə, a:, h, ʃ, θ, ð, w, ɪ/. Правила чтения.....	31
1.1. Повторение	31
1.2. Звук /eɪ/.....	31
1.3. Звук /æ/.....	32
1.4. Звук /ə/.....	32
1.5. Звук /a:/	32
1.6. Правила чтения гласной буквы Aa.....	33
1.7. Звук /h/.....	34
1.8. Звук /ʃ/	34
1.9. Правила чтения буквы Hh /eɪtʃ/.....	34
1.10. Правила чтения буквосочетания sh.....	35
1.11. Звук /θ/.....	36
1.12. Звук /ð/.....	36
1.13. Правила чтения диграфа th	36
1.14. Звук /w/.....	37
1.15. Правила чтения буквы Ww /'dʌblj:/.....	38
1.16. Звук /ɪ/.....	38
1.17. Правила чтения буквосочетания ng	38
2. Грамматика	40
2.1. Повторение	40
2.2. Указательные местоимения (this, these, that, those)	40
2.3. Имя существительное и артикль	41
2.4. Алгоритм выбора артикля.....	43
2.5. Множественное число существительных.....	47
2.6. Простое глагольное сказуемое. Видо-временные формы Present Indefinite и Present Continuous.	47
2.7. Предварительный алгоритм выбора сказуемого (<i>русское сказуемое в настоящем времени</i>).....	48

3. Интонация. Восходящий тон	53
Test 2.....	54
Урок 3.....	56
1. Звуки / k, g, dʒ, u:, ʊ, əʊ, v/. Правила чтения	56
1.1. Повторение	56
1.2. Звуки/k/ и /g/	57
1.3. Звук /dʒ/	57
1.4. Правила чтения буквы Kk	57
1.5. Правила чтения буквосочетания nk.....	57
1.6. Правила чтения буквы Gg / dgi:/.....	58
1.7. Правила чтения буквосочетания dge.....	58
1.8. Правила чтения буквосочетания igh, eigh	58
1.9. Правила чтения буквы Jj /dʒeɪ/	58
1.10. Звуки /u:/ и /ʊ/.....	60
1.11. Звук /əʊ/.....	60
1.12. Звук /v/.....	60
1.13. Правила чтения буквы Oo, диграфа oa и диграфа oo	61
1.14. Правила чтения диграфа wh, wa, wha	62
2. Грамматика	63
2.1. Повторение	63
2.2. Обстоятельства времени, предлоги времени.....	65
2.3. Видо-временная форма Present Perfect Continuous	67
2.4. Алгоритм выбора сказуемого (русское сказуемое в настоящем времени)	67
2.5. Вспомогательные глаголы	71
2.6. Вопросительные предложения. Прямой вопрос. Общий и специальный вопросы.....	71
2.7. Алгоритм построения английского прямого вопроса	73
2.8. Отрицательные предложения	74
2.9. Объектный падеж местоимений	76
3. Упражнения на развитие речи	77
Test 3.....	80
Урок 4.....	82
1. Звуки / tʃ, l, ʌ, j, r, kr, gr, pr, br, fr, tr, dr, ɜr, str, ɔ:/ . Правила чтения	82
1.1. Повторение	82
1.2. Правила чтения буквы Cc.....	82
1.3. Звук /tʃ/	83
1.4. Правила чтения буквосочетаний ch и tch	84
1.5. Словообразующий согласный /l/	84

1.6. Звук /ʌ/.....	85
1.7. Звук /j/.....	85
1.8. Правила чтения буквы Uu /ju:/.....	85
1.9. Правила чтения буквы Oo перед m, n, th, v	86
1.10. Звук /r/	86
1.11. Звукосочетания /kr, gr, pr, br, fr, tr, dr, θr, str/	87
1.12. Правила чтения буквы Rr	87
1.13. Буквосочетания er, or, ge, ar в конечном безударном положении. Компенсирующий нейтральный гласный /ə/. Связующий звук /r/	89
1.14. Звук / ə:/.....	89
1.15. Правила чтения ударной гласной Oo перед буквой r	90
1.16. Правила чтения буквосочетаний ore, oor, oar, au, aw, al, augh, ough.....	90
2. Словарь. Professions	92
3. Грамматика	95
3.1. Повторение	95
3.2. Модальный глагол can	97
3.3. Альтернативные вопросы.....	99
3.4. Предлоги. Предложное дополнение.....	99
3.5. Притяжательные местоимения, притяжательный падеж имён существительных, несогласованное определение с предлогом of	102
Test 4.....	108
Final test (1-4).....	109

Предисловие

Курс предназначен для обучения взрослых учащихся английскому языку. Он ориентирован на работу с начинающими изучать язык (нулевой уровень владения языком - А0), но может быть также использован в качестве коррективного курса для работы с изучавшими английский язык ранее (элементарный уровень владения языком — А1, начальный уровень владения языком — А2).

Настоящее пособие представляет собой сочетание традиционных и новых методов обучения иностранному языку, направленных на формирование необходимых умений и навыков у студентов средних и высших учебных заведений. Английский описывается таким образом, чтобы облегчить его усвоение взрослыми людьми, для которых русский язык является родным. При этом учитываются психологические закономерности усвоения лексических и грамматических категорий, что создаёт благоприятную среду для корректного понимания и осмысления отдельных явлений английского языка, которые в процессе обучения интегрируются в картину мира учащихся.

Пособие может быть использовано в первую очередь в неязыковых вузах, а также на курсах иностранных языков для взрослых учащихся.

Целью пособия является постановка стандартного английского произношения в его британском варианте, выработка навыков чтения и аудирования, формирование первичных навыков анализа английского высказывания, а также навыков ведения беседы в пределах изученной грамматики и лексики. В меньшей степени уделяется внимание обучению письму.

Весь материал пособия предназначен для активного усвоения. На изучение материала отводится 216 часов аудиторной работы и столько же часов самостоятельной работы. Пособие состоит из трёх частей, каждая из которых охватывает 72 часа, что соответствует одному семестру.

Данное пособие является вводным курсом для начинающих изучать английский язык, направленным не только на усвоение обильного языкового материала, но, прежде всего, на формирование элементов понятийной базы русско-английской картины мира учащихся. Взрослые обучающиеся склонны к логическому мышлению, и эта особенность используется в пособии для представления и анализа основных грамматических категорий английского языка (фиксированный порядок слов в предложении, подлежащее английского предложения, видо-временная система английского языка, артикль и некоторые другие).

Материал представлен, исходя из того, что он будет изучаться в той последовательности, которую предлагает пособие. Фонетика составляет с лексическим и грамматическим материалом единое целое. Так, например, фонетический раздел включает в себя некоторые лексические, грамматические упражнения и упражнения на развитие речи. Такое размещение материала не только способствует его наилучшему усвоению, но и позволяет учащимся сменить вид деятельности, что немало важно после выполнения утомительных фонетических упражнений. Новый лексико-грамматический материал накапливается на базе уже введённых звуков, однако в отдельных случаях новые слова представляются в диалогах или текстах с некоторым опережением, что вызвано необходимостью ускорить введение новых слов для создания ситуации, близкой к естественному общению.

Каждая порция информации (как лексической, так и грамматической) закрепляется упражнениями, прежде всего направленными на осмысленное использование языкового материала учащимися.

Материал пособия охватывает весь звуковой состав английского языка, основные правила чтения и основные компоненты интонации. Фонетические звуковые упражнения представлены в транскрипционных значках, что позволит в дальнейшем облегчить работу со словарём.

Лексика отобрана по принципу частотности употребления и в соответствии с тематикой основного курса. Языковой минимум, подлежащий ситуативной активизации, включает свыше

1000 единиц по темам: семья, работа, отдых, дом, еда и др. Представление и усвоение лексического материала организовано с помощью текстов и монологов, многочисленных языковых и речевых упражнений, коммуникативных упражнений, речевых тематических скетчей для ролевых игр.

Языковой материал в пособии представлен так, чтобы его можно было использовать в целях общения и самовыражения. Поэтому в основу грамматического курса пособия положено предложение, как минимальная структура, выражающая законченную мысль. Английский язык не просто описывает действительность с помощью других слов, но он использует и другую систему осмысления этой действительности, что отражается прежде всего в его грамматических категориях. Поэтому каждое грамматическое явление английского языка в пособии представлено так, чтобы избежать искажения сути того или иного языкового явления в результате воздействия русскоязычного образа мысли. С этой целью грамматические явления вводятся смысловыми единствами (например, единой группой представляются составное именное и простое глагольное сказуемые, вместе вводятся временные формы Present Indefinite и Present Continuous и т.д.). Учащиеся обучаются анализировать эти смысловые единства, отталкиваясь от того смысла, который они хотят передать в своём высказывании. На это направлены упражнения по анализу и переводу русскоязычных предложений на английский язык. Эти предложения учащиеся должны выполнять вначале устно под руководством преподавателя, затем письменно дома, а в начале следующего занятия эти же упражнения выполняются учащимися самостоятельно по ключам. Необходимо помнить о том, что главной составляющей этой деятельности является анализ предложений, а не сам перевод. Именно автоматизация действия анализа постепенно приводит к формированию у взрослого учащегося элементов билингвальной картины мира. Действие же перевода выполняется с опорой на таблицы того или иного грамматического явления, которые представлены в пособии. Таким образом, у учащегося формируется представление, как оформить свою собственную мысль средствами английского языка.

Пособие состоит из трех частей, включающих в себя 11 уроков-комплексов. В каждый урок пособия входят следующие структурные элементы: фонетика, правила чтения, грамматика, лексико-грамматические упражнения, тексты, поурочный словарь, лексико-грамматический комментарий, упражнения к тексту, упражнения на повторение.

Ляхова Елена Георгиевна

Английский по-взрослому (A0-A1). Учебное пособие для взрослых,
начинающих изучать английский язык

Часть 1

Издание 2-е, исправленное и дополненное

Учебное пособие издано в авторской редакции

Сетевое издание

Ответственный за выпуск – Алимова Н.К.

Учебное издание

Системные требования:

операционная система Windows XP или новее, macOS 10.12 или новее, Linux.
Программное обеспечение для чтения файлов PDF.

Объем данных 4,1 Мб

Принято к публикации «11» марта 2026 года

Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/14MNNPU26.pdf> свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

ООО «Издательство «Мир науки»

«Publishing company «World of science», LLC

Адрес:

Юридический адрес – 127055, г. Москва, пер. Порядковый, д. 21, офис 401.

Почтовый адрес – 127055, г. Москва, пер. Порядковый, д. 21, офис 401.

<https://izd-mn.com/>

**ДАННОЕ ИЗДАНИЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ
НА ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ**