

М.М. Шитькова

2025

**Морфология в терминах:
краткий учебный словарь-справочник**

Словарь-справочник



УДК 811.161.1
ББК 81.411.2
Ш 648

Рецензент: Астахова Я.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ИФИ РГГУ.

Шитькова, Марина Мясумовна

Ш 648 Морфология в терминах: краткий учебный словарь-справочник. Словарь-справочник – М.: Мир науки, 2025. – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/14MNNPU25.pdf> – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907891-57-9
DOI: 10.15862/14MNNPU25

Данный словарь-справочник входит в учебный комплект вместе с учебным пособием Т.Е. Никольской, О.Ю. Ткаченко, М.М. Шитьковой «Морфология современного русского языка: основы теории, упражнения, задания» <https://izd-mn.com/PDF/15MNNPU23.pdf> и составлен в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины «Современный русский литературный язык. Морфология», изучаемой в вузах гуманитарной направленности.

Основное внимание уделено определению понятий, включенных в терминологические минимумы, которые размещены в конце каждой главы основного пособия и включены в контрольные задания по изучаемому курсу.

Справочник может быть использован как на практических занятиях, так и дома – для самостоятельной работы студентов. Он должен помочь сформировать у учащихся необходимые компетенции и способствовать усвоению знаний по предмету.

Справочник рекомендован студентам гуманитарных специальностей в качестве учебного пособия по морфологии современного русского литературного языка.

ISBN 978-5-907891-57-9

© Шитькова Марина Мясумовна
© ООО Издательство «Мир науки», 2025

Оглавление

Предисловие.....	4
А.....	6
Б.....	7
В.....	8
Г.....	14
Д.....	18
З.....	20
И.....	24
К.....	27
Л.....	30
М.....	38
Н.....	41
О.....	45
П.....	49
Р.....	58
С.....	61
Ф.....	80
Ч.....	81
Э.....	85
Список терминов по разделам.....	86
Приложение.....	98
Схемы морфологического анализа слов, относящихся к разным частям речи.....	98
Условные сокращения.....	104
Использованные источники.....	106

Предисловие

Настоящие справочные материалы подготовлены в соответствии с программой по современному русскому литературному языку и являются дополнением к учебному пособию Т. Е. Никольской, О. Ю. Ткаченко, М. М. Шитьковой «Морфология современного русского языка: основы теории, упражнения, задания» <https://izd-mn.com/PDF/15MNNPU23.pdf>, поэтому они могут быть рекомендованы к использованию в практике преподавания морфологии современного русского языка при обучении студентов филологического профиля с целью формирования у них необходимых компетенций.

Материалы представлены в виде краткого учебного словаря-справочника, который включает в себя объяснение терминов по следующим темам-разделам:

Грамматика как наука

Учение о частях речи

Имя существительное

Имя прилагательное

Имя числительное

Местоимение

Наречие. Слова категории состояния

Глагол

Причастие. Деепричастие

Неполнозначительные части речи

Словарь-справочник позволит студентам закрепить теоретические знания, полученные на лекционных занятиях. Приложение к основным материалам, размещенное в конце пособия, содержит примерные схемы анализа слов как

частей речи, что добавляет пособию практическую направленность, т.к. дает возможность применить теорию на практике.

А

Абсолютное время – см. «время глагола».

Адвербиализация – переход в разряд наречий слов других частей речи.

Прошлым вечером я ходил в гости (сущ.) – Вечером я ходил в гости (нареч.)

Адъективация – переход в прилагательные слов других частей речи.

блестящий на солнце камень (прич.) – блестящий ответ на экзамене (прил.)

Аналитическая форма – это составная форма (состоит более чем из одного слова), которая образуется сочетанием самостоятельного и служебного слова.

Буду читать – аналитическая (составная) форма буд. вр. глагола, *самый*

добрый – аналитическая (составная) форма превосходной степени имени прилагательного и т. д.

Аналитический способ выражения грамматического значения – см. «способы выражения грамматического значения»

Антономасия (антономазия) – вид метонимии, замена имени собственного описательным оборотом (вместо фамилии *Жуковский – певец Светланы*) или нарицательным именем и, наоборот, нарицательного имени – собственным (*Отелло* вместо *ревнивец*)

Аффикс – морфема, которая служит для образования новых слов (**словообразовательный аффикс**) или формы слова (**формообразующий аффикс**). К аффиксальным относятся все морфемы, кроме корневых.

Б

Безличные глаголы – это глаголы, которые обозначают действия или состояния, протекающие сами по себе, без указания на их производителя. Безличные глаголы являются сказуемыми в безличных предложениях, подлежащее при них невозможно.

Безличные глаголы имеют постоянную форму 3-го лица ед. числа в настоящем/будущем времени или ср. рода в прошедшем времени.

Знобит. Знобило. Не следует курить в общественных местах. Морозит.

Следует учитывать, что безличное значение в контексте могут приобретать и некоторые личные глаголы.

Сравним:

Вдали темнеет силуэт (личный глагол в значении 3-го лица ед. числа).

На улице темнеет (личный глагол в безличном значении).

В

Вид глагола – категория, указывающая на характер протекания действия по отношению к пределу, после которого оно прекращается.

Глаголы *совершенного вида* обозначают действие, ограниченное в своем протекании пределом. Глаголы *несовершенного вида* не содержат указания на достижение предела.

Категория вида свойственна всем глаголам современного русского языка, всем его формам, включая неспрягаемые формы.

Вопрос о принадлежности этой категории к грамматическим категориям считается спорным, т. к. грамматические показатели категории вида не являются достаточно регулярными, и при определении вида важно опираться на семантику глагола и на его сочетаемость с окружающими лексическими единицами. Поэтому вид является лексико-грамматической категорией.

При описании категории вида принято выделять значения, передаваемые глаголами разных видов. Например, говорят о противопоставлении значений 1) действия как процесса (несов. в.) целостному действию (сов. в.) – *видел – увидел*; 2) действия как попытки достижения результата (несов. в.) результату действия (сов. в.) – *решал – решил*; 3) действия с неопределенной длительностью протекания (несов. в.) действию с ограниченным протеканием (сов. в.) – *толкать – толкнуть* и некот. др.

Определение подобных значений у конкретных глаголов не всегда однозначно, т. к. во многом зависит от контекста, в котором употреблен глагол, и от его грамматической формы.

«...вид никогда не остается, кроме, может быть, инфинитива и деепричастия, даже в самой словоформе наедине с лексическим значением словоформы. В личных формах и причастиях вид постоянно сосуществует со значениями наклонения, времени, залога и т. д.» (И. Г. Милославский. Морфологические категории современного русского языка, М, 1981)

Категория вида тесно переплетена с категорией времени. Глаголы разных видов имеют разный набор грамматических форм времени (см. *время глагола*).

Все существующие глаголы можно разделить на глаголы, соотносительные по виду (парные), одновидовые (см.) и двувидовые (см.).

Способы образования форм вида

Глаголы совершенного вида образуются от глаголов несовершенного вида (*перфективация*), а также, наоборот, глаголы несовершенного вида могут образовываться от глаголов совершенного вида (*имперфективация*).

Перфективация

При этом возможны: префиксация (*делать – сделать, строить – построить, писать – написать*), суффиксация (*толкать – толкнуть*), изменение места ударения (*сыпать – ссыпать*), супплетивизм (*ловить – поймать*).

Имперфективация

Возможные способы образования форм: суффиксация (*дать – давать*), чередование (мена тематических гласных или суффиксов, иногда сопровождаемая и историческим чередованием согласных — *обучить — обучать, простить — прощать*; см. «внутренняя флексия»).

Образование глаголов несовершенного вида от *приставочных* глаголов совершенного вида при помощи суффиксов -ыва(-ива-), -ва-, -а- относят к **вторичной имперфективации**: *писать – списывать, пропечь – пропекать*.

Видовая корреляция – наличие у глагола форм совершенного и несовершенного вида.

Видовая пара

Видовую пару образуют два глагола, отличающиеся по виду, с одинаковым лексическим значением (например, *делать – сделать*).

При подобном толковании глаголы соотносительных видов в паре рассматриваются как формы одного слова.

В науке существует другая точка зрения. Глаголы разных видов являются различными лексемами, поэтому пару с тождественным лексическим значением образовать не могут.

Также спорен вопрос о том, какие глаголы, соотносительные по виду, можно считать видовой парой. Лексическая тождественность иногда трактуется очень широко (оттенки значения не учитываются, поэтому в общую пару попадают, например, такие глаголы, как *писать* – *дописать*, *писать* – *переписать* и т. д.), а иногда, наоборот, очень узко (в пары объединяются только глаголы с чередующимся суффиксом *-ыва-* (*-ива-*) или некоторыми приставками, если они не выражают дополнительных оттенков значений – *переписывать* – *переписать*, *делать* – *сделать* и т. д.).

О широком и узком понимании видовых пар пишет, например, И. Г. Милославский в работе «Морфологические категории современного русского языка», М, 1981, с. 159 – 162, где исследователь, в свою очередь, ссылается на работы Ю. С. Маслова, А. В. Бондарко, В. В. Виноградова.

Внутренняя флексия (*флексия основы*) — термин используют при описании грамматически значимых чередований внутри корня. Изменение звукового состава корня в этом случае указывает на изменение грамматического значения (например, чередование, сопровождающее изменение видового значения у глаголов *собирать* – *собрать*, *посылать*-*послать*).

Возвратность – грамматическое свойство глагольной формы. Глагольная форма с аффиксом *-ся* (*-сь*) является возвратной, форма без этого аффикса является невозвратной.

Возвратные глаголы – традиционно это глаголы с аффиксом *-ся* (*-сь*).

Однако соотносительные понятия *возвратный глагол* и *возвратная форма глагола* в существующих учебных пособиях и теоретических работах трактуются по-разному. Например, в Русской грамматике (АН СССР, т. 1. М., 1980) возвратные глаголы – это глаголы возвратного залога, все остальные глаголы с аффиксом *-ся* (*-сь*) считаются возвратными формами глагола, а в учебнике современного русского языка под редакцией Е. И. Дибровой возвратными называются «глаголы, имеющие в своей структуре постфикс *-ся* (*-ся /-сь*)»). Различия в толковании связаны, в первую очередь, с разным пониманием категории залога глагола (см.).

У аффикса *-ся (-сь)* выделяют *словообразовательную* функцию (у глаголов, образованных от непереходных глаголов, и у тех, которые без *-ся (-сь)* не употребляются) и *формообразующую* функцию (образование залоговых форм у глаголов, образованных от переходных глаголов).

По семантике возвратные глаголы делят на группы:

1. *собственно-возвратные глаголы* (возвращение действия на его субъект) – *умываться*;
2. *взаимно-возвратные глаголы* (действие, совершаемое двумя и более лицами, одновременно являющимися субъектами и объектами этого действия) – *обниматься*;
3. *общевозвратные глаголы* (действие, вызывающее изменение в состоянии субъекта, действие, «замкнутое» в этом субъекте) – *огорчаться, возвращаться*;
4. *косвенно-возвратные глаголы* (действие субъекта в своих интересах) – *запасаться, построиться*;
5. *безобъектно-возвратные глаголы* (действие или состояние, характерное для данного субъекта, постоянное свойство субъекта вне отношения к объекту) – *роза колется, собака кусается*.

Время глагола - грамматическая категория, указывающая на отношение действия к моменту речи. Если действие совпадает с моментом речи, то глагол стоит в форме *настоящего времени*, если действие предшествует моменту речи, то у глагола форма *прошедшего времени*, если действие следует за моментом речи, то время *будущее*.

Эти формы передают так называемое *абсолютное* время.

У глаголов в современном русском языке неодинаковое количество форм времени. У глаголов совершенного вида две формы: прошедшее время и будущее простое время. У глаголов несовершенного вида три формы: настоящее время, прошедшее время, будущее сложное время. Т. е. категория времени у глаголов тесно переплетена с категорией вида.

Грамматическими показателями категории в настоящем и простом будущем времени являются флексии личных форм глагола, в будущем сложном времени – система личных форм вспомогательного глагола *быть*, в прошедшем времени – суффикс *-л-* (или нулевой суффикс, например, у глагола *мог*).

Кроме общего значения времени глаголы могут иметь частные значения.

Глаголы в *настоящем времени*, помимо основного значения, способны передавать значения:

- вневременного, постоянного действия (*Земля вертится вокруг Солнца*);
 - действия, обозначающего свойство или качество (*Собака кусается*);
 - повторяющегося действия (*По утрам мы ходим в лес*);
 - изобразительного настоящего (*в художественных текстах: «Тоска любви Татьяну гонит, И в сад идет она грустить, И вдруг недвижны очи клонит, И лень ей далее ступить» А. С. Пушкин*);
 - комментирующее (*в ремарках: «София. Сон в руку. (Уходит.)» А. С. Грибоедов*)
- и др.

У глаголов в *прошедшем времени* значение времени переплетается со значениями категории вида, т. к. форму прошедшего времени имеют как глаголы несовершенного вида, так и глаголы совершенного вида.

Глаголы несовершенного вида в форме прошедшего времени обозначают:

- процесс в прошлом (*Мы долго гуляли в лесу*);
 - повторяющееся действие в прошлом (*По утрам мы гуляли в лесу*);
 - действие с общефактическим значением (*Вы звонили в деканат?* – факт имел место или нет)
- и др.

Глаголы совершенного вида в форме прошедшего времени могут обозначать:

- действие в прошлом, имеющее результат в настоящем (перфектное значение – *он пришел*);

- недлительное действие в прошлом, достигшее предела (момент в прошлом – *Прозвенел звонок*);
 - действие, произошедшее раньше другого действия в прошлом (значение плюсквамперфекта – *Студент закончил одну главу курсовой работы и сразу же начал писать следующую*)
- и др.

Глаголы в будущем времени передают, помимо основного, разные значения, осложненные видовыми значениями. Например,

- однократное результативное (момент в будущем – *Прозвонит звонок*);
 - повторяющееся действие (*По утрам мы будем ходить в лес*);
- и т. д.

От *абсолютного* времени следует отличать *относительное* время. Когда говорят об относительном времени, то имеют в виду временную последовательность употребленных в тексте действий. Относительное время выражается не определенной грамматической формой глагола, а соотношением глаголов в синтаксической конструкции, т. е. относительное время грамматической категорией не является. Относительное время может иметь значение предшествования одного действия другому, значение совпадения по времени двух действий и значение следования одного действия за другим.

- *Прозвенел звонок, и студенты покинули аудиторию.*

Глагол *прозвенел* указывает на действие, предшествующее действию, выраженное глаголом *покинули*. Соответственно действие, переданное глаголом *покинули*, следует за действием, выраженным глаголом *прозвенел*.

- *Из-под таинственной, холодной полумаски
Звучал мне голос твой отрадный, как мечта,
Светили мне твои пленительные глазки
И улыбались лукавые уста.*

(М. Ю. Лермонтов)

Подчеркнутые глаголы выражают одновременно происходящие действия.

Г

Гибридный способ выражения грамматического значения – см. «способы выражения грамматического значения»

Глагол – знаменательная часть речи, обладающая категориальным значением процессуальности, выражающая это значение в ряде специфических грамматических категорий, свойственных только ей:

- категории вида (указывает на характер протекания действия);
- категории залога (выражает отношение действия к субъекту и объекту);
- категории наклонения (указывает на реальность или ирреальность действия);
- категории времени (указывает на отношение действия к моменту речи).

Также глаголу свойственны категории лица, числа, а в прошедшем времени – категория рода. Глагол обладает свойствами возвратности – невозвратности и переходности – непереходности.

Глаголы противопоставлены именам семантически, морфологически и синтаксически.

Глаголы спрягаются, т. е. изменяются по лицам и числам, их основная синтаксическая функция – сказуемое.

Глагол имеет *спрягаемые*, т. е. личные *формы* (глаголы в формах наклонения, времени, лица, числа) и *неспрягаемые формы* (инфинитив, причастие, деепричастие).

Глаголы движения – семантическая группа глаголов, обозначающих движение, перемещение в пространстве.

Специфика этих глаголов в том, что они образуют пары по значению. Один глагол в паре указывает на однонаправленное движение, а второй глагол обозначает разнонаправленное движение. Глаголы в этих парах имеют один и тот же грамматический вид – несовершенный.

Выделяют обычно 17 таких пар: *идти* – *ходить*, *бежать* – *бегать*, *ехать* – *ездить*, *лететь* – *летать*, *плыть* – *плавать*, *ползти* – *ползать*, *лезть* – *лазить*, *нести* – *носить*, *тащить* – *таскать*, *везти* – *возить*, *вести* – *водить*,

катить – катать, гнать – гонять, нестись – носиться, тащиться – таскаться, гнаться – гоняться, катиться – кататься.

Бесприставочные глаголы движения являются одновидовыми глаголами.

Грамматика – раздел науки о языке, изучающий строение и изменение слов, словосочетаний и предложений со стороны формы и ее содержания; включающий в себя два более частных раздела – морфологию и синтаксис.

Грамматическая категория – это «совокупность однородных грамматических значений» (Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. Словарь – справочник лингвистических терминов, М, 1985)

«Под *морфологической категорией* понимают систему форм слова, обладающих общим грамматическим элементом значения» (И. Г. Милославский. Морфологические категории современного русского языка. М, 1981, с. 24)

«Грамматические категории – это объединения, группы, совокупности однородных грамматических явлений и прежде всего совокупности однородных грамматических слов и их форм» (А. А. Реформатский. Введение в языкознание. М, 1955, с. 245)

«Единство грамматического (морфологического) значения и грамматической формы образует *грамматическую категорию*, которая является двусторонней, т. е. имеет план содержания и план выражения» (Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. Под редакцией Е. И. Дибровой. М, 2001, с. 7)
Категория надежда объединяет значения и формы отдельных надежей (см. надеж имен существительных). Категория числа проявляется в существовании оппозиции соотносительных форм и значений единственного и множественного числа (см. число имен существительных) и т. д.

Грамматическая категория как единство значения и формы определяется и в том случае, если отсутствует план выражения (например, не выражено окончание у имени существительного *дом*, т. е. данное слово имеет *нулевое окончание*, не выражен суффикс прош. вр. у глагола *мог*, т. е. этот глагол имеет *нулевой суффикс*) или план содержания (например, у имени существительного

именины есть флексия со значением мн. числа, но значения мн. числа нет, т. е. категория числа у подобных слов является формальной).

У термина *грамматическая категория* существует еще одно значение. С помощью данного термина определяют наиболее крупные объединения слов (лексико-грамматические разряды), имеющие общие семантические и грамматические признаки (например, *категория глагола*).

Грамматическая категория может быть **словоизменяющей**, т. е. объединяющей грамматические формы и значения одного и того слова (*категория падежа имени существительного и т. д.*), и **классифицирующей**, т. е. объединяющей формы разных слов, противопоставленных по грамматическим свойствам (*например, категория рода имени существительного — существительные по родам не изменяются, в отличие от прилагательных*); **бинарной**, т. е. включающей две противопоставленные позиции (*категория числа предполагает наличие оппозиции форм единственного и множественного числа*) и **небинарной**, т. е. объединяющей большее количество элементов (*категории рода, падежа у имен, категории времени, наклонения у глаголов и т. д.*)

Грамматическая форма представляет собой единство грамматического значения и способа его выражения. Т. е. при определении грамматической формы мы обращаем внимание на языковые средства, служащие для выражения грамматических значений.

Форма слова образуется с помощью формообразующих аффиксов (флексий — домУ, домА и т. д., ряда суффиксов — читаЮЩий, читаВШий и т. д., некоторых префиксов — Сделать, ПОстроить), а также ударением (*обрезаТЬ — обрЕзать*), чередованием (*друГ — друзЬя*), супплетивизмом (*ловить — поймать, ребенок — дети*), аналитическим способом (*аналитические формы степеней сравнения, будущего времени*). См. также «Средства выражения грамматического значения», «способы выражения грамматического значения».

Грамматическое значение — общее значение, свойственное целому классу слов, формально и регулярно выражающееся, передающее различные

отношения. Например, отношение к лицу, совершающему действие (*говорящий совершает действие – значение 1-го лица, собеседник – значение 2-го лица*), отношение действия к моменту речи (*действие совпадает с моментом речи – значение наст. вр., действие предшествует моменту речи – значение прош. вр., действие следует за моментом речи – значение буд. вр.*), отношение между словами в словосочетании или предложении и т. д.

Грамматическое значение сопутствует лексическому значению, но непосредственно с ним не связано. Поэтому слова с разными лексическими значениями могут иметь одинаковое грамматическое значение.

Дом, забор, стул – имена существительные с грамматическим значением муж. рода, добрый, злой – имена прилагательные с грамматическим значением муж. рода и т. д.

Обычно слова имеют несколько грамматических значений, образующих определенную иерархическую систему:

общее категориальное значение – значение части речи (предметность у имен существительных, процессуальность у глаголов и т. д.);

общие значения, реализующие категориальное значение – например, у имен существительных значение предметности проявляется в грамматических значениях рода, числа, падежа, одушевленности – неодушевленности;

частные значения – например, значение рода реализуется в значениях мужского, женского и среднего рода и т. д.

Д

Двувидовой глагол – глагол, совмещающий значения совершенного и несовершенного вида. Двувидовые глаголы не имеют формально выраженной видовой пары, но в условиях контекста они способны выступать в роли как глагола совершенного вида, так и глагола несовершенного вида.

Женить, казнить, венчать, ранить, велеть, обещать, обследовать, организовать и т. д.

Дедушку вчера долго обследовали (несов. в.). Дедушку вчера обследовали и поставили диагноз (сов. в.)

Деепричастие – неизменяемая часть речи, обозначающая действие как признак другого действия, т. е. второстепенное действие по отношению к главному, названному глаголом. Деепричастие объединяет в себе признаки глагола и наречия. В предложении выполняет функцию обстоятельства.

Признаки глагола

- общность семантики (связь с действием);
- вид (совершенный или несовершенный) – *читаю, прочитав*;
- возвратность (возвратное или невозвратное) – *смеюсь, читаю*;
- переходность (переходное или непереходное) – *читаю книгу, стоя*.

Признаки наречия

- семантика (образ действия);
- неизменяемость;
- общий тип связи – примыкание;
- синтаксическая функция.

У деепричастий нет грамматической категории времени, т. к. отсутствуют грамматические показатели категории. Деепричастия могут выражать относительное время, т. е. указывать в контексте на время по отношению к времени основного действия.

Дождавшись звонка, студент вышел (предшествование). *Ваня ел, поглядывая на брата* (одновременность). *Преподаватель вышел, закрыв за собой дверь* (следование).

В науке существуют разные мнения по определению места деепричастий среди частей речи. Деепричастие (как и причастие *см.*) может выделяться как самостоятельная часть речи или считаться формой глагола.

Образование деепричастий

Деепричастия несовершенного вида образуются от основы настоящего времени глагола несовершенного вида (*чита́ю - а*).

Деепричастия совершенного вида образуются от основы инфинитива глагола совершенного вида (*проче́та - в*).

деепричастие несовершенного вида	деепричастие совершенного вида
суф. <i>-а-</i> (<i>-я-</i>) – продуктивный; (непродуктивные суф. <i>-учи-(-ючи-), -в-, -вши-</i>)	суф. <i>-в-</i> – продуктивный; (непродуктивные суф. <i>-в-, -вши-, -а-(-я-)</i>)

Образование деепричастий нерегулярно, их можно образовать не от всех глаголов (например, от глагола *написать* деепричастие образуется, а от глагола *писать* деепричастие с продуктивным суффиксом обычно не образуют, нет продуктивных форм деепричастий от глаголов на *-чь*).

Деепричастный оборот — синтаксическая конструкция, включающая деепричастие с зависимыми от него словами.

Он шел, не оглядываясь по сторонам.

3

Залог - грамматическая категория глагола, выражающая различные отношения между субъектом и объектом действия. Категория реализуется на синтаксическом уровне.

Существует два основных залоговых значения. Глагол может быть в *действительном* (активном) залоге и в *страдательном* (пассивном) залоге.

Синтаксическая конструкция, содержащая в качестве предиката (сказуемого) глагол в действительном залоге, характеризуется тем, что в ней грамматический субъект действия совпадает с реальным субъектом действия, а грамматический объект совпадает с реальным объектом.

Студенты (реальный субъект) записывают лекцию (реальный объект).

Синтаксическая конструкция, содержащая в качестве предиката (сказуемого) глагол в страдательном залоге, характеризуется тем, что в ней грамматический субъект действия не совпадает с реальным субъектом действия, а грамматический объект не совпадает с реальным объектом. Реальный субъект действия занимает позицию грамматического объекта и стоит в форме творительного падежа, а реальный объект действия занимает позицию грамматического субъекта и стоит в форме именительного падежа.

Лекция (реальный объект) записывается студентами (реальный субъект).

Причастия (неспрягаемые формы глагола) тоже имеют категорию залога и бывают действительными и страдательными.

Грамматическими показателями категории у глаголов считается постфикс *-ся*, а у причастий суффиксы.

В науке взгляд на категорию залога неоднозначен. Например, существуют разные мнения о том, как характеризовать глаголы в залоговой паре. Являются ли глаголы, соотносительные по залогу, формами одного слова или это разные лексемы? В. В. Виноградов [3] считал их одной лексемой, а в «Академической грамматике-80» [14] такая пара глаголов определяется как пара разных лексем.

По-разному исследователи рассматривают и всю залоговую систему в целом. Существуют две теории залога: *двухзалоговая* и *трехзалоговая*.

Двухзалоговая теория охватывает большинство глаголов современного русского языка, кроме непереходных (т. к. не предполагается существование объекта действия) и безличных (не предполагается существование субъекта действия). В некоторых исследованиях под понятие действительного залога подводятся также непереходные и безличные глаголы, т. е. охватываются все глаголы.

Глаголы страдательного залога всегда имеют соотносительный глагол действительного залога и содержат постфикс *-ся*. Глаголы действительного залога могут не иметь соотносительного глагола страдательного залога, они могут не содержать постфикс *-ся*, но могут и содержать его.

Дом строится рабочими.

Строится – страдательный залог, т. к. есть глагол *строить* – *Рабочие строят дом*.

Путник постучал в дверь.

Путник постучался в дверь.

Постучал, постучался – не соотносительная пара глаголов разных залогов, а разные слова, в обоих случаях залог действительный (есть постфикс *-ся*, но он не является в данном случае грамматическим показателем залога).

Т. е. глаголы страдательного залога образуются от переходных глаголов с помощью аффикса -ся и имеют при себе дополнение в творительном падеже со значением производителя действия. Остальные глаголы – это глаголы действительного залога.

В *трехзалоговой* теории выделяются три залога:

- страдательный,
- действительный,
- средне-возвратный.

Страдательный залог обозначает пассивное действие, совершаемое субъектом, выраженным творительным падежом (т. е. рассматривается также, как и в *двухзалоговой* системе).

Дом строится рабочими.

Действительный залог обозначает активное действие, совершаемое субъектом, выраженным именительным падежом; действие передается с помощью переходного глагола и направлено на прямой объект, выраженный формой винительного падежа (или родительного в значении части, а также родительного при отрицании).

Рабочие строят дом.

Средне-возвратный (возвратно-средний) залог обозначает активное действие, направленное на сам субъект. Этот залог имеет частные значения возвратности (см. *Возвратные глаголы*).

Котенок умывается.

По трехзалоговой теории категорией залога обладают не все глаголы. Получают место в системе только переходные глаголы и непереходные глаголы с постфиксом *-ся*, образованные от переходных глаголов.

Вне залога остаются:

- непереходные глаголы без *-ся* (*прыгать и т. д.*);
- глаголы с *-ся*, образованные от непереходных глаголов (*темнеться и т. д.*);
- глаголы, которые без *-ся* не употребляются (*смеяться и т. д.*);
- глаголы с *-ся*, которые без *-ся* имеют другое лексическое значение (например, *обратиться к доктору* – вне залога, т. к. глагол *обратить* имеет другое лексическое значение);
- безличные глаголы (мне не *спится и т. д.*).

Звукоподражания – неполнозначенательная часть речи, объединяющая слова, которые служат для имитации звуков живой и неживой природы, являясь стилистическим средством отражения звукового ряда реального мира.

Мяу – мяу, дзинь, бом и т. д.

Звукоподражания нередко рассматриваются вместе с междометиями, но следует помнить, что основная функция звукоподражаний - воссоздавать звуки окружающего мира, а не передавать эмоции. Хотя иногда эти функции могут

накладываться одна на другую. Например, разное отражение человеческого смеха может передавать разные эмоции:

Хи – хи, хе – хе, гы – гы – гы и т. п.

По структуре звукоподражания бывают *одиночные* и *повторяющиеся*.

Знаменательные (самостоятельные) слова – слова, обладающие самостоятельным лексическим значением, выполняющие номинативную функцию (т.е. служащие названиями предметов, лиц, действий, состояний и т.д. или указывающие на предметы, лица и т.д.), имеющие набор грамматических категорий и являющиеся членами предложения.

В предложении обычно на них падает логическое ударение, к ним можно задать вопрос, в отличие от незнаменательных слов.

И

Изобилующие (избыточные) глаголы – это глаголы, имеющие избыток личных форм. Обычно это глаголы с двумя парадигмами личных форм, отличающихся семантически или стилистически.

Глагол *брызгать* может иметь значение «извергать брызги» (*брызжет фонтан*) или значение «спрыскивать, окроплять» (*брызгает водой на руки*).

Глагол *мурлыкать* употребляется в книжной речи в формах *мурлычу, мурлычешь и т. д.*, а в разговорной речи встречаются формы *мурлыкаю, мурлыкаешь* и т. д.

Следует отличать разговорные формы, фиксируемые словарями и включенные в нормативное употребление, от просторечных (нелитературных) форм (например, глагол *пахать* в литературном языке имеет одну парадигму – *паху, пахешь, пашет и т. д.* Формы *пахаяю и т. д.* не являются нормативными)

Изолированные глаголы – глаголы, имеющие уникальную парадигму спрягаемых форм. Изолированные глаголы относят к непродуктивным моделям формообразования (*быть, дать, есть и некот. др.*).

я дам, ты дашь и т.д.

Имя прилагательное – знаменательная часть речи, имеющая категориальное значение непроецессуального (статичного) признака предмета и выражающая это значение в словоизменительных грамматических категориях рода, числа и падежа. В предложении имена прилагательные обычно выступают в роли определения (кроме кратких прилагательных) и именной части сказуемого.

Имена прилагательные согласуются с определяемыми именами существительными, категории рода, числа, падежа у них зависимые.

Веселый студент, веселая студентка, веселые студенты.

Имя существительное – знаменательная часть речи, имеющая категориальное значение предметности, выражающая это значение в словоизменительных грамматических категориях числа и падежа и несловоизменительных

категориях рода и одушевленности – неодушевленности, обычно выполняющая в предложении синтаксическую функцию подлежащего и дополнения.

Студенты пришли на лекцию.

Студенты составляют план лекции.

Имя числительное – знаменательная часть речи с общим категориальным значением абстрактного числа или количества предметов, в других случаях обозначающая порядок предметов при счете, выражающая значение в морфологических категориях падежа и частично рода и числа, имеющая специфичные формы склонения и словообразования, обладающая особым характером синтаксических связей.

Вопрос о выделении числительных в отдельную часть речи в лингвистике является проблемным. Формальная школа отказывает числительным в самостоятельности, распределяя слова с количественным значением по разным частям речи. Некоторые исследователи выделяют только количественные и собирательные числительные, а порядковые числительные включают в разряд прилагательных.

Существуют и весьма широкие толкования класса числительных, когда к ним относят все слова, связанные с числом, включая *счетные слова* (см.), наречия типа *дважды, втроем* и т. п.

Обычно числительное – это слово, которое можно записать цифрами.

Интеръективация – переход в разряд междометий слов других частей речи.

Почетный караул (сущ.) - Караул! Завтра экзамен, а я не готов (междометие).

Инфинитив – начальная форма глагола, семантический центр для всех словоформ глагола, т. е. инфинитив лексически и словообразовательно связан со всей системой глагольных форм.

Исторически инфинитив возник из дательного падежа имени существительного.

Инфинитив – неспрягаемая форма, у него отсутствуют категории наклонения, времени, лица и числа, у инфинитива нет флексии.

Однако инфинитив обладает категориями *вида* и *залога*, а также свойствами *возвратности* – *невозвратности* и *переходности* – *непереходности*.

Инфинитив образуется с помощью формообразующего суффикса (*ть*, под ударением - *ти*). Инфинитив может оканчиваться на – *чь*, но это не суффикс, а показатель инфинитива. Аффриката *Ч* в подобных случаях исторически возникла из сочетаний *kt*, *gt*, т. е. этимологический суффикс здесь такой же, как у остальных инфинитивов. Историческим изменениям также подверглись и неопределенные формы ряда глаголов с финальной частью –*сти*, - *сть* (типа *вести*), у которых *ст* появилось в результате упрощения групп согласных еще в праславянский период. Следует учитывать тот факт, что другие глагольные формы, образуемые от инфинитива, образуются от его этимологической основы, а не от современной (*печь* – *пекий*, т. к. **pekti*, *вести* – *ведший*, т. к. **vedti*).

Синтаксически инфинитив может быть любым членом предложения.

Жить – пользу приносить.

У Вани возникло желание почитать.

Отец пришел пообедать.

Друг попросил принести ему книгу.

К

Классы глаголов – это словообразовательные группы глаголов, имеющие одинаковое соотношение основы инфинитива и основы настоящего (простого будущего) времени.

К понятию *класс* также применима характеристика «*модель образования форм глагола*».

В современном русском языке существуют *продуктивные* и *непродуктивные* классы.

Продуктивные классы охватывают продуктивные модели, по которым образуются новые глаголы. В современном русском языке принято выделять 5 продуктивных классов:

Первый класс - основа инфинитива на *-а, -я* / основа настоящего времени на *-ај, -яј*,

читать – читают, вилять – виляют и т. д. (а / ај);

Второй класс - основа инфинитива на *-е* / основа настоящего времени на *-еј*,

белеть – белеют и т. д. (е / еј);

Третий класс - основа инфинитива на *-ну* / основа настоящего времени на *-н*,

толкнуть – толкнут и т. д. (ну / н);

Четвертый класс - основа инфинитива на *-ова-* (*-ева-*) / основа настоящего времени на *-уј, -юј*,

рисовать – рисуют (ова / уј), горевать – горюют (ева / юј) и т. д.;

Глаголы 1-го, 2-го, 3-го, 4-го классов являются глаголами *первого спряжения*.

Пятый класс - основа инфинитива на *-и* / основа настоящего времени на *-ј* (в том числе историческая основа на этимологически мягкий согласный).

Относящиеся к 5-му классу глаголы являются глаголами *второго спряжения*.

Строить – строят, чинить – чинят, множить – множат и т. д. (на - ить, второе спряжение).

* Следует обратить внимание на то, что целый ряд глаголов, изменяющийся по модели 5-го класса, в 1-ом лице имеет чередующийся согласный (*любить –*

люблю, носить – ношу и т. д.) как следствие исторического фонетического процесса (смягчение согласных в сочетании с *j*). В. В. Виноградов такие глаголы относил к 5-му классу, но располагал их на периферии класса, т. к. эти глаголы все-таки имеют особенности при образовании форм.

Непродуктивные классы характеризуются такими моделями, по которым новые глаголы не образуются. Обычно выделяют 17 непродуктивных классов. К ним относятся всего порядка 400 глаголов (имеются в виду исходные, т. е. бесприставочные), но среди них много часто используемых в речи.

Писать – пишут, лить – льют, петь – поют, расти – растут и т. д.

Непродуктивные классы могут включать минимальное количество глаголов, изменяющихся по общей модели, а в некоторых случаях это будет всего один глагол. Такие глаголы называют изолированными (*бежать, быть, дать, есть, ехать, идти, надоесть, создать, чтить*).

Конверсия – один из неморфологических способов образования слов (морфолого-синтаксический способ), заключающийся в изменении частеречной принадлежности слова.

Конверсия полная – новое слово, приобретая все грамматические характеристики другой части речи, теряет связь с исходной частью речи (портной, насекомое).

Конверсия частичная – новое слово сохраняет связь с исходной частью речи, т. к. продолжают существовать омонимы (сущ. *военный, столовая* имеют словообразовательные связи прилагательными: *военный городок, столовая посуда*)

Конверсия окказиональная – переход слова в другую часть речи мотивирован только контекстом («авторская» конверсия).

«Порфирий! – воскликнул *толстый*, увидев *тонкого*. – Ты ли это? Голубчик мой! Сколько зим, сколько лет!» (Чехов)

см. также «Омонимия частей речи»

Конъюнкционализация - переход в разряд союзов слов других частей речи.

Я знаю, что случится завтра (мест.) - Я знаю, что завтра экзамен (союз).

Косвенно-переходные глаголы – это глаголы, грамматически не способные иметь при себе прямой объект в форме винительного падежа без предлога, но по семантике предполагающие факт перенесения действия на объект.

Заботиться о ком, чём, вредить кому, чему, руководить кем, чем – действие всегда распространяется на объект, но грамматически объект выражен другими падежами (не вин. или род. падежом).

Краткая форма имени прилагательного

В современном русском языке краткую форму могут иметь только качественные прилагательные.

По семантике краткие формы соотносятся с полными. Считается, что кратким прилагательным присущ оттенок категоричности и экспрессивности, они чаще используются в книжных стилях, нежели чем полные, часть кратких прилагательных обозначает временный признак, в отличие от полных, обозначающих постоянный признак.

Краткие прилагательные не имеют категории падежа, т. е. у них нет падежной парадигмы. В предложении они выполняют функцию именной части сказуемого.

Далеко не все качественные прилагательные имеют краткую форму. Краткая форма не образуется от прилагательных:

- субъективной оценки;
- со значением цвета (исключая несколько непроезводных прилагательных, длительно в языке существующих – *бел, черен и некот. др.*);
- обозначающих масти лошадей;
- с суффиксами - *ск* -, - *ов* -, - *л* -;
- на - *ический*.

Некоторые прилагательные на - *енный* допускают образование двух кратких форм:

свойствен – *свойственен*, *мужествен* – *мужественен*, *бездействен* – *бездейственен* и др.

Л

Лексико-грамматические разряды (ЛГР) – группы слов, выделяемые в пределах одной части речи, характеризующиеся общностью каких-либо семантических и грамматических признаков.

Например, ЛГР имен существительных имеют специфические семантические и формальные показатели. Конкретные существительные отличаются от неконкретных существительных своей способностью подвергнуться счёту, сочетаться с количественными числительными и иметь соотносительные формы числа.

Лексико-грамматические разряды местоимений

Обычно выделяют 9 разрядов местоимений по значению:

Личные местоимения указывают на субъект речи, на собеседника, а также на лицо или предмет, о котором идет речь.

Я, мы, ты, они и т. д.

Возвратное местоимение указывает на отношение действия или состояния к самому субъекту действия.

Себя.

В форме дат. падежа возвратное местоимение может выступать в роли частицы:

Сидит себе да посмеивается.

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность.

Мой, свои, ваша и т. д.

Вопросительные местоимения содержат вопрос о лице, предмете, признаке, принадлежности или количестве.

Кто? Что? Какие? Чья? Сколько? и т. д.

Относительные местоимения соотносятся с вопросительными местоимениями, в предложении выполняют роль союзных слов.

Я знаю, кто пришел. Я знаю, сколько дней осталось до каникул.

Указательные местоимения указывают на лицо, предмет, признак или количество.

Эта, те, такой, столько и т. д.

Неопределенные местоимения указывают на неизвестное лицо, предмет, признак или количество.

Некто, нечто, какой-то, сколько-либо и т. д.

* Местоимения *некто*, *нечто* имеют форму им. падежа (*нечто* – также форму вин. падежа). В косвенных падежах эти местоимения становятся отрицательными.

Определительные местоимения указывают на обобщенный признак предмета.

Весь, сам, всякий, любой, каждый, иной, самый.

Отрицательные местоимения указывают на отсутствие лица, предмета или признака.

Никто, ничто, некого, нечего, никакой и др.

* Местоимения *некого*, *нечего* не имеют формы им. падежа.

Лексико-грамматические разряды наречий

В современном русском языке обычно выделяют два разряда, отличающиеся грамматическим значением:

Определительные наречия – наречия, которые обозначают качество, количество, способ действия, интенсивность проявления признака и отвечают на вопросы *как? каким образом? в какой степени?*

Отлично, по-собачьи, дважды, очень, чуть-чуть и т. д.

Обстоятельственные наречия – наречия, обозначающие место, время, причину, цель и отвечают на вопросы *где? откуда? когда? почему? с какой целью? и т. п.*

Здесь, издалека, сегодня, спросонья, назло и т. д.

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных

Притяжательные прилагательные обозначают принадлежность чего-либо лицу или животному, отвечают на вопрос *чей?* и имеют суффиксы *-ов (-ев)*, *-ин (-ын)*, *-ий (j)*.

Суффиксы *-ов (-ев)*, *-ин (-ын)* выражают принадлежность конкретному лицу, а суффикс *-ий (j)* – целой группе:

мамин платок – платок принадлежит конкретной маме;

лисий хвост – хвост любой лисы.

Это обстоятельство позволяет говорить о переходном состоянии прилагательных с суффиксом - *ий* (*j*) в контексте. Сравним: *лисий хвост* и *лисья шапка*. В первом случае значение прилагательного выражает принадлежность, во втором случае речь идет о значении *сделанный из шкуры лисы*, т. е. добавляется значение относительного прилагательного.

Суффикс - *ск* -, раньше также определявший принадлежность, в современном русском языке чаще обслуживает значение, передаваемое относительными прилагательными:

московская улица – улица, имеющая отношение к Москве; прилагательное *московская* отвечает на вопрос *какая?*, а не *чья?*

Притяжательные прилагательные считаются формально полными прилагательными, хотя изменяются они до сих пор специфично, их склонение отличается от склонения полных прилагательных других разрядов (см. склонение прилагательных).

Качественные прилагательные обозначают признак без непосредственного отношения к другим предметам или явлениям действительности, часто этот признак может проявляться в большей или меньшей степени.

Качественные прилагательные характеризуются следующими признаками (должен быть хотя бы один):

1. Могут образовывать степени сравнения (*добрый* – *добрее*, *самый добрый*);
2. Могут иметь краткую форму (*добр*);
3. Могут вступать в синонимические и антонимические отношения (*добрый-злой*);
4. От них могут образовываться отвлеченные существительные (*доброта*);
5. Могут образовывать наречия на - *о* (-*е*) (*хороший* - *хорошо*);
6. Могут сочетаться с наречиями меры и степени (*очень добрый*);

7. От них можно образовать глаголы со степенью проявления признака (*добреть*);
8. Многие качественные прилагательные имеет непроизводную основу;
9. Могут иметь формы субъективной оценки (*добренький*).

Качественные прилагательные делятся на две группы: *качественно-оценочные* и *собственно качественные*. Оценочные обозначают признак, который может проявляться в большей и меньшей степени (*трудный, труднее, самый трудный*), а собственно качественные указывают на постоянное качество (*хромой*).

Относительные прилагательные обозначают признак опосредованно, через отношение к другим предметам, действиям, явлениям (материалу, месту, географическому названию и т. п.).

Приморский город, деревянная скамейка, московские улицы и т. д.

По структуре относительные прилагательные обычно производные, для них характерна синонимия с предложно-падежными конструкциями (*кирпичный дом – дом из кирпича*). При соседстве с качественным прилагательным относительные прилагательные всегда занимают позицию, ближайшую к определяемому слову (*длинный товарный поезд*).

Лексико-грамматические разряды имен существительных

Конкретные существительные называют предметы, которые могут быть рассмотрены по отдельности и быть подвергнуты счету. Поэтому они сочетаются с количественными числительными и имеют соотносительные формы числа.

Дом – дома, пять домов; признак – признаки, два признака.

В группе конкретных существительных выделяют подгруппу – *сингулятивы* (см.)

Среди неконкретных существительных выделяют:

- *Отвлеченные (абстрактные) существительные*, обозначающие понятия в отвлечении от производителя действия или носителя признака. Такие существительные не сочетаются с количественными числительными,

имеют только одну форму числа, причем значения числа у этой формы нет.

Мудрость, время, крестины, любовь.

Некоторые отвлеченные существительные в контексте могут получать грамматические признаки конкретных существительных, т. е. употребляться в значении конкретных существительных.

Маленькие радости, женские хитрости.

- *Вещественные существительные*, обозначающие однородную массу вещества, которую можно измерить, но нельзя посчитать. Подобные существительные имеют только одну форму числа (без значения числа), не сочетаются с количественными числительными и некоторые из них могут иметь вариативную флексию -у- в род. падеже (*родительный части*).

Сахар, молоко, чернила, золото.

Некоторые вещественные существительные в контексте получают грамматические признаки конкретных существительных, т. е. могут приобретать соотносительные формы числа и подвергаться счету.

Вина Крыма, машинные масла (речь здесь идет уже о видах вещества, поэтому можно говорить и о появлении значения конкретного существительного).

Но разряд существительного может и не меняться, т. е. будет сохраняться вещественное значение:

Арктические льды, белые снега (ЛГР сохраняется, но меняется значение числа, множественное число в данном случае указывает на значение непрерывного множества).

- *Собирательные существительные*, называющие множество однородных предметов, лиц, явлений в совокупности, рассматривающиеся как одно неделимое целое. Собирательные существительные не могут сочетаться с количественными числительными.

Студенчество, профессура, листва, коренья.

Лексико-грамматические разряды имен числительных

Их количество будет зависеть от выбранной точки зрения на имя числительное.

Традиционно говорят о трех разрядах:

- *количественные* (отвечают на вопрос *сколько?*, т. е. собственно *количественные* и *собираательные*);
- *порядковые* (отвечают на вопрос *какой по счету?*);
- *дробные* (совмещают в себе количественное и порядковое числительные).

Количественные числительные обозначают абстрактное число или количество предметов и отвечают на вопрос *сколько?*

Количественные числительные могут быть *простыми* (состоят из одного слова с одной основой – *два, пять и др.*), *сложными* (состоят из одного слова с двумя основами – *пятьдесят, восемьсот* и т. д.) и *составными* (состоят из нескольких слов – *сто пятьдесят три* и т. д.).

К количественным числительным относят слова типа *тысяча, миллион и т. п.*, которые совмещают в себе как признаки имени числительного, так и признаки имени существительного. Как количественные числительные, их можно записать цифрами и образовать от них порядковые числительные. Как существительные, они могут иметь при себе согласованные определения (*первая тысяча, второй миллион и т. д.*).

Собираательные числительные обозначают определенное количество лиц, предметов или явлений в совокупности, отвечают на вопрос *сколько?*

Такие числительные по структуре бывают только простыми. Принято выделять 11 собираательных числительных (*двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро, оба, обе*).

Собираательные числительные употребляются в ряде определенных случаев:

- 1) с сущ., называющими лиц мужского пола (не животных!) – *трое мужчин* и т. д.;
- 2) с сущ., имеющими только форму мн. числа – *трое брюк, двое именин* и т. д.;

- 3) с сущ., имеющими супплетивные формы мн. числа – *пятеро детей, трое людей*;
- 4) с названиями детенышей животных – *четверо котят* и т. д.;
- 5) с названиями парных предметов – *двое сапог* (употребляются в разг. речи со значением «определенное количество пар»);
- 6) с личными местоимениями – *нас двое* и др.;
- 7) с сущ. *лицо* в значении «человек» - *трое лиц* и др.
- 8) как субстантивированные числительные – *вышли двое*.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете и место предмета в ряду подобных.

По структуре порядковые числительные, как и количественные, бывают *простыми, сложными и составными*.

Порядковые числительные изменяются по родам, числам и падежам и согласуются с именами существительными.

Дробные числительные обозначают дробную величину, по значению они близки количественным, т. к. отвечают на вопрос *сколько?* и обозначают абстрактную величину или количество (*две третьих, одна седьмая, десять двадцать пятых*).

По структуре дробные числительные являются составными (их первая часть является количественным числительным в им. падеже, указывающим на число дробных единиц, а вторая часть – порядковым числительным в род. падеже мн. числа, указывающим на степень дробности единицы). Исключение составляют относящиеся к дробным числительным слова *полтора* и *полтораства*.

Если в первой части содержится количественное числительное *одна*, то вторая часть имеет форму им. падежа ед. числа жен. рода (*двадцать одна пятая*).

От дробных числительных следует отличать существительные *треть, четверть*.

Лицо глагола – грамматическая категория, выражающая отношение действия и его субъекта к говорящему.

Глагол имеет три формы лица.

1-е лицо – субъектом действия является сам говорящий (*я читаю*);

2-е лицо – субъектом действия является собеседник говорящего (*ты читаешь*);

3-е лицо – субъект действия не является участником речевого акта (*Маша читает*).

Основные значения лица могут осложняться частными. Например, в пословицах личные формы глагола указывают не на конкретное лицо, а имеют обобщенно-личное значение (*Чужую беду рукой разведу* и т. д.)

О некоторых переносных значениях категории лица см. «стилистические ресурсы».

Личные глаголы – это спрягаемые глаголы, имеющие категории лица, числа, времени, наклонения.

М

Междометие – неполнозначительная часть речи.

Междометия не относят к знаменательным частям речи, т. к. они не имеют номинативной функции, также перед нами и не служебная часть речи, т. к. междометия не выражают отношений между словами в синтаксической конструкции, не служат средством связи и не вносят в предложение дополнительных оттенков значений.

Междометие объединяет неизменяемые слова, выражающие чувства и волеизъявления, не называя их.

Ай! Ой! Ура! Батюшки! и т. д.

По происхождению междометия делятся на *первообразные* (непроизводные) и *производные* (не потерявшие словообразовательных связей со словами, от которых они образованы).

Ау! – первообразное междометие; *Боже мой!* – производное междометие (отыменное).

По структуре выделяют междометия *простые* (Эй! и т. д.) и *составные* (Ух ты! и т. д.).

Классификация междометий по значению

- Эмоциональные (выражают различные чувства) – *Увы! Фи! Bravo!* и т. д.
- Императивные (выражают волеизъявление – приказ, запрет, зов, отклик и т. п.) – *Марш! Ау! Стоп!* и т. д.

Спорным является вопрос об отнесении к междометиям таких слов и неразложимых выражений этикетного характера, как *добррой ночи, спасибо, пожалуйста, извините, здравствуйте* и т. д. Их выделяют в отдельную группу или определяют как междометия.

В Словаре – справочнике лингвистических терминов (Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова, М, 1985) выделяется также *глагольное междометие*:

«*Глагольное междометие*. Неизменяемое слово, совпадающее иногда в своем звуковом составе со звукоподражательным словом или междометием и

употребляющееся в функции глагольного сказуемого со значением мгновенного действия в прошлом (*бах, бряк, глядь, плюх, скок, хватъ, шлеп, шмыг, щелк* и др.)» [12, с. 53]

Местоимение – это знаменательная часть речи, объединяющая слова с указанием на лицо, предмет, признак, количество. Местоимение может выполнять *дейктическую* функцию (функцию указания без наименования), *анафорическую* функцию (функцию замещения уже названного), *кванторную* функцию (функцию категоризации – соотнесения имени с различными классами предметов и их признаков).

В русистике выделение местоимений в отдельную часть речи является спорным вопросом. Некоторые ученые (например, А. М. Пешковский) не считают местоимение особой частью речи и распределяют местоименные слова по другим частям речи.

Среди местоимений выделяются *местоимения – существительные* (он, тот, некто и т. д.), *местоимения – прилагательные* (мой, какой, некий и т. д.), *местоимения – числительные* (сколько, несколько и т. д.), при широком толковании можно еще выделить *местоимения – наречия* (*местоименные наречия*) и *местоимения – слова категории состояния* (наречие: я *нигде* не нашел тепла, СКС: мне *негде* жить).

Модальность — семантико-грамматическая категория, которая выражает отношение говорящего к высказыванию и отношение содержания высказывания к действительности. Модальность может быть *реальной* (содержание высказывания соответствует действительности) и *ирреальной* (события, отраженные в высказывании, мыслятся как желательные, возможные или требуемые).

Модальные слова – неполнознаменательная часть речи, включающая слова, с помощью которых говорящий оценивает свое высказывание с точки зрения отношения его к действительности (уверенность – *конечно* и др., неуверенность – *может быть* и др., соответствие или несоответствие реальности – *действительно* и т. д.).

Как правило, модальные слова используются в синтаксических конструкциях в качестве вводного слова.

Казалось, собеседник знает всё.

Также модальные слова могут употребляться в диалоге в качестве слов-предложений.

- *Вы всё об этом знаете?*

- *Конечно.*

Модальные слова не обладают номинативной функцией, не являются членами предложения и грамматически не связаны с другими словами в предложении.

Они не являются ни знаменательными, ни служебными частями речи.

Морфология – раздел грамматики, изучающий слово как часть речи.

Морфологию называют грамматическим учением о слове, т. к. в этом разделе рассматриваются грамматические свойства слова (структура слова, формы словоизменения, способы выражения грамматических значений).

Н

Наклонение – это грамматическая категория глагола, которая выражает отношение действия или состояния к действительности и передает значение реальности (*изъявительное* наклонение) или ирреальности (*повелительное* и *сослагательное*).

Глаголы в *изъявительном наклонении (индикативе)* обозначают реально совершаемое действие, протекающее во времени.

Глаголы в изъявительном наклонении обладают категорией времени.

Грамматическими показателями изъявительного наклонения в настоящем и будущем времени являются формы лица глагола, а в прошедшем времени суффикс прош. вр (-л-) и формы рода, т. е. грамматические показатели изъявительного наклонения совпадают с грамматическими показателями категории времени глагола.

Я буду читать, мы прочитаем, ты читаешь, он читал и т. д.

Повелительное наклонение (императив) передает значение побуждения к действию, приказ, просьбу, совет, предостережение, пожелание и т. п.

Глаголы в *повелительном наклонении (императиве)* в русском языке не имеют категории времени (!), т. к. обозначают ирреальное действие (требуемое, желаемое и под.).

Формы повелительного наклонения могут образовываться синтетически и аналитически.

Синтетические формы образуются:

- 1) от основы настоящего (простого будущего) времени с помощью суффикса *-и-* - *лежи, унеси* и т. д.
- 2) от основы настоящего (простого будущего) времени без аффиксов (исторически произошло усечение) – *читай, встань* и т. д.

Парадигма содержит две формы – 2-е лицо ед. числа и 2-е лицо мн. числа. Форма мн. числа образуется посредством прибавления к форме ед. числа

аффикса *-те* (трактуются учеными по-разному: окончание (флексия), постфикс или суффикс).

Некоторые глаголы не образуют синтетических форм повелительного наклонения (например, глаголы *хотеть*, *видеть*, *слышать* и др.)

У ряда глаголов данная форма образуется не по продуктивной модели, а специфически (например, у глаголов *лечь*, *поехать* – *ляг!* *поезжай!*)

Аналитические формы образуются:

- 1) с помощью частиц *пусть*, *пускай*, *да* и глагольной формой 3-го лица ед. или мн. числа настоящего (будущего) времени.

Пусть пишет! Пускай напишет! Да будет свет!

- 2) с помощью частицы *давай* (*давайте*) и инфинитива глагола несовершенного вида или 1-го лица мн. числа будущего времени глагола совершенного вида.

Давайте писать! Давай напишем! и т. д.

Сослагательное наклонение (условное) обозначает действие, которое представляется желаемым или возможным, действие, которое может произойти при определенных условиях.

Подобные действия в русском языке трактуются как ирреальные, поэтому они находятся вне категории времени.

Формы сослагательного наклонения образуются аналитическим способом: к глаголу в форме прошедшего времени присоединяют частицу *бы*.

Он бы почитал, я бы построил и т. д.

Глаголы в сослагательном наклонении имеют категории рода и числа, но не обладают категорией лица.

Значения наклонений могут быть переносными: формы одного наклонения часто используются вместо форм другого (см. «стилистические ресурсы»).

Наречие – знаменательная часть речи, обозначающая непроцессуальный признак действия или признак признака (*бежать быстро, крайне тяжелый*).

Наречие является неизменяемой частью речи (кроме некоторых качественных наречий, имеющих степени сравнения) и образует словосочетания по способу

примыкания. В предложении, как правило, наречие выполняет синтаксическую функцию обстоятельства.

В редких случаях наречие может обозначать признак предмета и в предложении выступать как определение:

мясо по-французски, кофе по-турецки и т. п.

По словообразовательным связям со словами других частей речи наречия можно разделить на *непроизводные* (в современном русском языке ничем не мотивированные – *очень, теперь, где* и т. д.) и *производные* (мотивированные словами других частей речи – *нежно, не спеша, вдвоем*).

Нарицательные имена существительные – имена существительные, служащие обобщенными наименованиями для ряда однородных предметов, действий или состояний.

Здание, машина, игрушка, ходьба, радость.

Недостаточные глаголы – это глаголы с неполной парадигмой личных форм.

Ограничивать образование форм может неблагозвучность создаваемых форм (нет формы 1-го лица ед. числа у глаголов *победить, убедить, чудить* и др.) или семантика глагола (глаголы со значением процессов, свойственных животному миру: *телиться, нестись*; глаголы со значением процессов, протекающих в растительном мире: *колоситься*, глаголы со значением процессов, происходящих в неживой природе: *капать*, глаголы со значением процессов, относящихся к конкретным предметам: *горчить*; глаголы с отвлеченным значением: *гласить*, глаголы со значением процессов, предполагающих нескольких участников: *столпиться*, безличные глаголы: *хочется*)

Например, у глаголов, обозначающих коллективное действие, не образуются формы 1-го и 2-го лица ед. числа, но есть 3-е лицо ед. числа и формы мн. числа: *стая галдит, они галдят* и т. д.;

нет 1-го и 2-го лица как ед. числа, так и мн. числа у глаголов с отвлеченным значением:

закон гласит – 3-е лицо ед. ч., *законы гласят* – 3-е лицо мн. ч.

Недостаточных глаголов в современном русском языке свыше полутора тысяч.

Неодушевленные имена существительные – это имена существительные, у которых форма вин. падежа мн. числа совпадает с формой им. падежа мн. числа. Как правило, такие существительные являются наименованиями предметов и явлений действительности, не относящихся к живым объектам.

Люблю читать книги. Смотрю на картины. Разглядываю спутники планет.

Неопределенно-количественные слова – это слова со значением неопределенного количества (*Много, несколько, столько, сколько, такой-то и т. д.*). В предложении они могут приобретать значение числительного и отвечать на вопрос *сколько?* или *какой по счету?* (*много книг, в тысяча девятьсот каком-то году*).

Некоторые исследователи относят их к одному из разрядов числительных.

Непереходные глаголы – глаголы, не способные иметь при себе прямой объект, грамматически выраженный именем в винительном падеже без предлога, в родительном падеже без предлога при отрицании или в родительном падеже со значением части. Грамматическим показателем непереходности является постфикс *-ся (-сь)*. Однако непереходными могут быть глаголы и без *-ся (-сь)*.

Учиться, смеяться, ходить, нервничать и т. д.

Нумерализация – приобретение неопределенно-количественного значения словами разных частей речи (обычно сущ.)

Масса вещества (сущ.) – масса проблем (т. е. много)

О

Одновидовые глаголы – глаголы, не имеющие соотносительной формы по виду. Существование таких глаголов связано с невозможностью того или иного действия, передаваемого глаголом, достичь предела (одновидовые глаголы несовершенного вида) или, наоборот, эти действия не могут мыслиться как процесс (одновидовые глаголы совершенного вида).

Жить (несов. в.) – глаголы бытия обозначают процесс, не достигающий предела; *закричать* (сов. в.) – «начинательные» глаголы не могут мыслиться как процесс и т. д.

Одновидовые глаголы не образуют видовых пар.

Одушевленные имена существительные – это существительные, у которых форма вин. падежа мн. числа совпадает с формой род. падежа мн. числа (у большинства существительных муж. рода данные формы совпадают и в ед. числе). Как правило, одушевленные существительные служат наименованиями живых существ и отвечают на вопрос «Кто?».

Студент, преподаватель, мать, отец, млекопитающее (вижу студентов, преподавателей, матерей, отцов, млекопитающих).

Но грамматические признаки одушевленных существительных также имеют некоторые наименования умерших людей – *мертвец, покойник*, мифических существ – *русалка, леший и др.*, фигур в играх – *ферзь, валет и др.*, слова *робот, кукла*. Ряд существительных в своей принадлежности к одушевленным или неодушевленным может испытывать колебания: *ем устрицы/устриц, вижу микробы/микробов и др.*

У несклоняемых существительных категория одушевленности – неодушевленности проявляется на синтаксическом уровне:

Вижу разноцветных какаду (на одушевленность существительного указывает форма прилагательного).

Среди имен существительных есть слова, у которых нет грамматических показателей категории одушевленности – неодушевленности. Например, может

не быть формы мн. числа (*молодежь, родня и др.*). В этих случаях вопрос «Кто?» диктуется семантикой. «*Молодежь – совокупность молодых людей как одно целое*», следовательно, задаем вопрос «Кто?»

Омонимия частей речи

В результате исторических процессов перехода слов одной части речи в другую в языке возникают функциональные омонимы.

Функциональные омонимы – это этимологически родственные слова, которые совпадают по звучанию, но относятся к разным частям речи.

Выделяют следующие процессы перехода одной части речи в другую:

- *субстантивация* – переход в имена существительные (столовая комната – *столовая*)
- *адъективация* – переход в имена прилагательные (блестящий на солнце – *блестящий* ответ)
- *прономинализация* – переход в местоимения (данное сыном обещание – *данный* вопрос включен в повестку дня – т. е. этот вопрос)
- *адвербиализация* – переход в наречия (прошлым вечером – *приду вечером*)
- *переход в слова категории состояния* (веселый досуг – *недосуг* мне с тобой разговаривать)
- *нумерализация* – приобретение существительными значения неопределенно-количественных числительных (масса вещества - *масса* проблем – т. е. много проблем)
- *конъюнкционализация* – переход в союзы (*что* перешло в союзы из местоимений, союз *хотя* – бывшее деепричастие)
- *препозиционализация* – переход в предлоги (идти, не смотря по сторонам – *несмотря на плохую погоду*)
- переход в частицы (*один* Петр знал ее – т. е. только Петр)
- *интеръективация* – переход в междометия (*Господи!*)

Чтобы стать функциональным омонимом, т. е. поменять принадлежность к определенной части речи, слово должно подвергнуться значительному переосмыслению: у него меняется категориальное значение, морфологические

признаки, синтаксическая функция. В случае перехода самостоятельной части речи в служебную у слова теряются морфологические категории и синтаксическая функция, т. к. оно становится неизменяемым. Однако если происходит переход одной самостоятельной части речи в другую самостоятельную, то некоторые грамматические признаки могут сохраниться. Например, у субстантивированных прилагательных сохраняется адъективный тип склонения.

Поменять частеречную принадлежность может не все слово целиком, а только одна из его форм. Например, имя существительное *поцелуй* – это бывшая форма 2-го лица ед. числа повелительного наклонения глагола *поцеловать*. Другие формы этого глагола сохранили принадлежность к глаголу.

Ономастика — раздел лексикологии, в котором изучаются имена собственные.

Антропонимы — имена людей.

Топонимы — географические названия.

Гидронимы — названия водных географических объектов.

Зоонимы — клички животных.

Астронимы — псевдонимы авторов, записанные с помощью типографских знаков (часто с помощью *астерисков* — звездочек).

Ктематонимы — названия предметов материальной и духовной культуры.

Поэтонимы — имена собственные в литературном произведении.

Основы глагола

Обычно говорят о двух основах глагола, от которых с помощью формообразующих аффиксов образуется большинство глагольных форм.

Основа настоящего (для глаголов сов. вида - простого будущего) времени

От нее образуются личные формы настоящего и простого будущего времени глагола в изъявительном наклонении, синтетические формы повелительного наклонения, причастия настоящего времени, деепричастия несовершенного вида.

Находят данную основу путем отсечения от глагола в настоящем (простом будущем) времени личного окончания.

Основа инфинитива

От основы инфинитива образуются формы прошедшего времени изъявительного наклонения, формы сослагательного наклонения, причастия прошедшего времени, деепричастия совершенного вида.

Определяют данный тип основы посредством отбрасывания этимологического суффикса инфинитива (см. *инфинитив*).

Следует учитывать, что у ряда глаголов выделяют также **основу прошедшего времени**. Это происходит в том случае, если у глагола не совпадают основа инфинитива и основа прошедшего времени. У подобных глаголов формообразование может проходить специфично. Например, при образовании причастий возможны вариативные формы. Речь здесь идет о некоторых глаголах с суффиксом *-ну-* (*сохнуть*, *зябнуть* и др.) и глаголах типа *запереть* – *запер*.

Сохнувший – *сохший*, *зябнувший* – *зябший* и т. д.

Относительное время – см. «время глагола»

II

Падеж имен существительных – это словоизменительная лексико-грамматическая категория, выражающая отношение имени существительного к другим словам в составе словосочетания или предложения с помощью противопоставленных друг другу грамматических форм.

В современном русском языке принято выделять 6 падежей (*именительный* – кто? что?, *родительный* – кого? чего?, *дательный* – кому? чему?, *винительный* – кого? что?, *творительный* – кем? чем?, *предложный* – о ком? о чем?)

* Грамматических значений, передаваемых падежами намного больше, что позволяет считать вопрос о количестве падежей спорным. Некоторые ученые говорят об 11-12 падежах, выделяя такие падежи, как *местный* (предложный падеж с флексией -у и значением *места* – на углу), *партитивный* (родительный падеж с флексией –у и значением *части от целого* – нет ли сахара?), *превратительный* (винительный падеж в конструкции с предлогом *в* и одуш. сущ. в форме, свойственной неодуш. сущ. – выйти в мастера), *счетный* (родительный падеж в сочетании с количественными числительными 2, 3, 4 – два яблока), *ждательный* (родительный падеж при глаголах *ждать*, *опасаться* и *некот. др.* – ждать ответа), *звательный* (имена существительные в роли обращения с усечением – мам! Тань!).

Основные значения падежей

- Субъектное
- Объектное
- Определительное
- обстоятельство

Именительный падеж

1. Значение субъекта действия (*Студент читает*).
2. Значение объекта в страдательных конструкциях (*Лекция записывается студентом*).

3. Именительный предикативный (сущ. в функции именной части сказуемого - *Я студент*).
4. Определительное значение (сущ. в функции приложения – *идет красавица зима*).

Родительный падеж

1. Объектное значение (*Не знать правил дорожного движения*).
2. Определительное значение (принадлежность – *книга Марии (чья?)*)
3. обстоятельствоное значение (времени – *приехать седьмого октября (когда?)*).

Дательный падеж

1. Объектное значение (значение адресата – *письмо другу*).
2. Значение субъекта в безличных конструкциях (*Маше грустно*).
3. Определительное значение (*памятник Пушкину (какой?)*).
4. Распределительное (объектное) значение (*каждому по книге*).

Винительный падеж

1. Значение прямого объекта (*любить стихи*).
2. обстоятельствоные значения – времени, пространства, количества (*просидеть час, пробежать километр, весить тонну*).
3. Значение субъекта в безличных конструкциях (*Машу знобит*).

Творительный падеж

1. Творительный орудийный (*писать карандашом*).
2. Значение косвенного объекта (*восхищаться героем*).
3. Значение субъекта в страдательных конструкциях (*картина написана мастером*).
4. Творительный предикативный (часть именного сказуемого – *буду учителем*).
5. обстоятельствоные значения– времени, места, способа действия, сравнения (*приходить вечерами, идти берегом, петь басом, упасть камнем*).

Предложный падеж

1. Обстоятельственное значение – места (*жить в городе*).
2. Объектное значение – при глаголах речи, мысли и т. п. (*думать о любви*).
3. Определительное значение (*женщина в халате*).

И др.

* Следует учитывать, что грамматический субъект может иметь только форму именительного падежа, в других падежах субъектное значение указывает на реальный субъект, а не грамматический (в предложении *Картина написана мастером* имя существительное *картина* является грамматическим субъектом, хотя реально называет объект, а имя существительное *мастером* указывает на реальный субъект действия, но в грамматической конструкции слово *мастером* занимает позицию дополнения, т. е. грамматического объекта)

Вариативность падежных форм

В современном русском языке существуют вариативные флексии, обслуживающие грамматические значения одного и того же падежа. Наличие вариантов связано с историей падежных форм, а именно с разрушением старой системы именного склонения, когда некоторые падежные формы утраченных типов склонения были переосмыслены и включены в сохранившиеся парадигмы склонений как варианты.

Род. падеж, ед. число – - у (-ю) – чаЮ,

тв. падеж, ед. число – - ою (-ею) – волнОЮ (поэтич.),

предл. падеж, ед. число – - у – в лесУ,

им. падеж, мн. число – - а (-я) – годА (и годы),

род. падеж, мн. число – - ов (-ев), нулевая флексия – грамм, граммОВ.

Парадигма – 1. Система словоформ конкретного изменяемого слова.

Например, парадигма имени существительного *стол* содержит 12 словоформ, т. к. склоняемые имена существительные изменяются по падежам и числам.

2. Система флексий, модель формообразования тех или иных классов слов.

Например, *парадигма первого спряжения глагола, парадигма третьего склонения существительных.*

1. *Полная* парадигма содержит полный набор форм, свойственных определенной категории данной части речи (у имени существительного *стол* полная парадигма).
2. *Неполная* парадигма бывает у слов с недостаточным количеством форм в какой-либо категории (у имени существительного *чернила* неполная парадигма, т. к. оно не изменяется по числам).
3. *Избыточная* парадигма включает варианты некоторых форм (например, у ряда существительных две формы в творительном падеже ед. числа – волной, волною) или содержит две параллельные системы словоформ (например, у глагола *мурлыкать*: *мурлычу, мурлыкаю и т.д.*).

Следует помнить, что у определенного слова характер парадигмы может быть разный, это зависит от грамматической категории. Например, у глагола *победить* неполная парадигма по категории лица, т. к. у него в наст. вр. не образуется 1-е лицо ед. ч., но полная парадигма по роду и числу в прош. вр. (победил, победила, победило, победили).

Переходность – грамматическое свойство глагольной формы, выражающееся в способности - неспособности глагольной формы иметь при себе прямой объект. Различают переходные и непереходные глагольные формы.

Переходные глаголы – это глаголы, которые обозначают действие, направленное на прямой объект, грамматически выраженный именем в винительном падеже без предлога, в родительном падеже без предлога при отрицании или в родительном падеже со значением части (*купить хлеб, не купить хлеба, купить хлеба*).

В контексте переходный глагол не всегда может иметь при себе прямой объект («*Швед, русский колет, рубит, режет*»; *Юля читает, а Таня пишет* и т. д.).

Следует учитывать, что в разных лексических значениях глагол может по-разному проявлять свойство переходности – непереходности.

Заговорить (начать говорить) – непереходный глагол;

Заговорить кого-то («уболтать» кого-то) – переходный глагол.

Грамматических показателей переходности у глаголов нет. Исключения составляют глаголы, похожие по семантике, с соотносительными суффиксами *-е-* / *-и-*, типа *белеть – белить*, где суффикс *-е-* указывает на то, что глагол непереходный, а суффикс *-и-* – на то, что глагол переходный. Это касается и глаголов с приставкой *обез-* (*обес-*): *обезлюдеть – обезлюдить*.

В современном русском языке существуют также *косвенно-переходные глаголы* (см.).

Постфикс – 1. аффиксальная морфема, располагающаяся после флексии (*постфикс возвратного глагола - ся/-сь*); 2. частица-суффикс со значением неопределенности (*- то, - либо, -нибудь*).

Предлог – служебная часть речи, выражающая различные отношения между предметами и действиями либо между предметами, передающая значения этих отношений при помощи предложно-падежных форм и реализующая их в словосочетаниях и предложениях.

Предлог – неизменяемая часть речи, предлог не имеет грамматических категорий.

Разряды предлогов по значению

- 1) *пространственные* – **в** аудитории, **около** института и т. д.;
- 2) *временные* – **в** пятницу, **по** субботам и т. д.;
- 3) *причинные* – **из-за** болезни, **благодаря** выздоровлению, **от** счастья и т. д.;
- 4) *объектные* – грустить **о** матери и т. д.;
- 5) *целевые* – пакет **под** грязное белье и т. д.;
- 6) *образа действия* – прыгать **через** забор и т. д.;
- 7) *уступительные* – **несмотря на** дождь и т. д.;
- 8) *сопроводительные* – идти **с** братом и т. д.;
- 9) *количественно-определяющие* – книга **в** сто страниц и т. д.

Большое количество предлогов полисемантичны, они могут входить в разные семантические группы.

По морфологической структуре предлоги делят на:

- *простые* – **в**, **на**, **около** и т. д.;

- *сложные* – из-за, из-под, по-над, по-за;
- *составные* – несмотря на, в отличие от, в соответствии с и т. д.

По своему происхождению предлоги бывают:

- *первообразные* (непроизводные) – *о, от, у, к* и т. д.;
- *производные* (образованные от слов других частей речи и сохранившие с ними словообразовательные связи) – *рядом со мной* (наречный), *в течение года* (отыменной), *спустя год* (отглагольный) и т. п.

К предлогам принято относить **составные предложные обороты**, включающие два и более элементов: *исходя из, в ответ на, по пути к, в зависимости от* и т. д.

Препозиционализация – переход в разряд предлогов слов других частей речи.

идти, не смотря по сторонам (дееприч.) – несмотря на плохую погоду
(предлог)

Префикс (*приставка*) — аффиксальная морфема, располагающаяся перед корнем и служащая для образования новых слов (*словообразовательный префикс*) или форм слов (*формообразующий префикс*).

НЕинтересный — словообразовательный префикс;

Сделать — формообразующий префикс (указывает на форму глагола совершенного вида).

Прилагательное — см. «имя прилагательное»

Причастие – часть речи, обозначающая процессуальный признак (признак предмета по действию), реализующая это значение в категориях вида, залога, времени, рода, числа и падежа. Причастие совмещает в себе грамматические признаки глагола и имени прилагательного. В предложении выступает в роли определения или именной части сказуемого.

Признаки глагола

- вид (совершенный или несовершенный) – *прочитавший, читавший*;
- залог (действительный или страдательный) – *читающий, прочитанный*;

- время (настоящее или прошедшее; формы будущего времени нет) – *читающий, читавший*;
- возвратность (невозвратное или возвратное) – *читавший, строящийся*;
- переходность (переходное или непереходное) – *студент, читающий книгу; летающая бабочка*.

Признаки имени прилагательного

- формы рода - *строящий, строящая, строящее*;
- формы числа – *строящий, строящие*;
- формы падежа – *строящего, строящему* и т. д.
- синтаксическая функция.

В русистике существуют разные мнения по определению места причастий среди частей речи. Причастие может выделяться как самостоятельная часть речи: «Причастие – это знаменательная часть речи» (Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Под ред. Е. И. Дибровой [16, с.157]). Или считаться формой глагола: «Причастие следует рассматривать как форму глагола. (...) причастие типа *делающий*, личная форма типа *делаю*, инфинитив *делать*, повелительное наклонение *делайте* – формы одной лексемы» (И. Г. Милославский. Морфологические категории современного русского языка [9, с.225-226]). В школьной практике причастие называется особой формой глагола, но рассматривается как самостоятельная часть речи (например, начальной формой считается не инфинитив исходного глагола, а форма им. падежа, ед. числа, муж. рода).

В зависимости от залога выделяют **действительные** (активный залог) и **страдательные** (пассивный залог) причастия.

Образование причастий

Причастие настоящего времени образуется от основы настоящего времени, причастие прошедшего времени образуется от основы инфинитива (или основы прошедшего времени, см. основы глагола).

От глаголов совершенного вида не образуются причастия настоящего времени, а от непереходных глаголов нельзя образовать страдательные причастия.

* В ряде случаев страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы настоящего или простого будущего времени (*срубленный, брошенный*). Причастия образуются при помощи различных суффиксов, выбор суффикса зависит от типа основы исходного глагола.

	действительные причастия	страдательные причастия
настоящего времени	от глаголов I спр. с помощью суф. <i>-ущ-</i> (<i>-ющ-</i>), от глаголов II спр. с помощью суф. <i>-ащ-</i> (<i>-ящ-</i>)	от глаголов I спр. с помощью суф. <i>-ом-</i> / <i>-ем-</i> , от глаголов II спр. с помощью суф. <i>-им-</i>
прошедшего времени	от глаголов с основой на гласную с помощью суф. <i>-ви-</i> от глаголов с основой на согласную с помощью суф. <i>-ш-</i>	от глаголов с основой на <i>-а-</i> (<i>-я-</i>) с помощью суф. <i>-нн-</i> , в др. случаях с помощью суф. <i>-т-</i> , <i>-енн-</i>

Все *четыре* формы причастий могут быть образованы от переходных глаголов несовершенного вида, но чаще образуются три формы, т. к. все формы может не позволить образовать семантика глагола или неблагозвучность самой образуемой формы (например, не образуются страдательные причастия настоящего времени от глаголов типа *шить* (*шьют*), глаголов на задненебный типа *беречь* (*берегут*).

Читающий, читаемый, читавший, читанный;

шьющий, шивший, шитый.

От переходных глаголов совершенного вида образуются только *две* формы, т. к. невозможно образовать формы настоящего времени.

Прочитавший, прочитанный.

От непереходных глаголов несовершенного вида нельзя образовать страдательные причастия, поэтому будут только две формы действительных причастий.

Улыбающийся, улыбавшийся.

От непереходных глаголов совершенного вида можно образовать всего одну форму – форму действительного причастия прошедшего времени (нет наст. времени, нет страдательных прич.).

Научившийся.

Страдательные причастия могут иметь полную и краткую формы (*любимый, любим; читанный, читан* и т. д.).

Причастия изменяются по родам, числам и падежам, поэтому, как и имена прилагательные, имеют адъективное склонение.

Краткие причастия изменяются только по родам и числам, у них нет категории падежа, поэтому они не имеют падежной парадигмы, как и краткие прилагательные. В предложении краткие причастия выступают в роли именной части сказуемого.

Причастный оборот – синтаксическая конструкция, включающая причастие с зависимыми от него словами.

Студент, записывающий лекцию.

Прономинализация – переход в разряд местоимений слов других частей речи.

Документ, данный ему отцом (прич.) - данный вопрос (мест.)

Р

Разноспрягаемые глаголы – глаголы, парадигмы которых содержат признаки как первого, так и второго спряжения (например, *он бежит*, но *они бегут*)

Род имен существительных – лексико-грамматическая категория, охватывающая почти все имена существительные, за исключением имен существительных, которые имеют форму только множественного числа, проявляющаяся в способности существительных сочетаться с определенными для каждой родовой разновидности формами согласуемых слов.

Данная категория обнаруживается в формах ед. числа и определяется по грамматическим показателям. Основной показатель – флексия.

У одушевленных существительных род связан с различием наименований лиц и животных мужского и женского пола, т. е. главным может становиться семантический признак. Однако следует обратить внимание на то, что в некоторых контекстах имена существительные, имеющие грамматические признаки мужского рода, могут называть лиц или животных женского пола (*врач пришла* – сущ. муж. рода, глагол стоит в форме жен. рода). Таким образом, можно говорить о грамматическом значении и контекстуальном значении рода.

Выделяют три основные разновидности грамматического рода: *мужской род* (к нему относятся наименования существ мужского пола, имена сущ. 1-го скл. с нулевой флексией, ряд имен сущ. 2-го скл. с флексией *-а(-я)*, разносклоняемое слово *путь*), *женский род* (к нему относят наименования существ женского пола, ряд имен сущ. 2-го скл. с флексией *-а(-я)*, имена сущ. 3-го скл. с нулевой флексией), *средний род* (сюда относятся имена сущ. 1-го скл. с флексией *-о(-е)*, разносклоняемые сущ. на *-мя*, слово *дитя*).

Существует также имена существительные, относящиеся к *общему роду*. Имена существительные общего рода могут называть лиц как мужского, так и женского пола.

Умница, сладена, Саша, Женя и т.д.

Данные имена существительные относятся ко 2-му скл. и имеют флексию - *а(-я)*. Слова, называющие лиц по профессии (типа *врач, учитель и др.*), не являются именами существительными общего рода. Подобные имена существительные, в основном, являются существительными мужского рода и имеют другую парадигму склонения.

И. Г. Милославский [9] для имен существительных, имеющих форму только мн. числа, вводит понятие «парный род».

Суффиксальные образования сохраняют род мотивирующего их имени существительного:

Дом, домище, домишко – имена существительные муж. рода.

Существуют слова, имеющие дублетные формы с грамматическими показателями разных родов:

Жираф – жирафа, рельс – рельса, ставень – ставня и т. д.

Затруднения могут возникнуть при определении рода у несклоняемых существительных, т. к. у них отсутствуют грамматические показатели данной категории. В подобных случаях грамматическое значение рода можно передать только на синтаксическом уровне.

Одушевленные несклоняемые существительные, называющие лиц мужского пола, а также лиц по должности и профессии относятся к сущ. мужского рода (*дэнди, рантье* и т.д.). Одушевленные несклоняемые существительные, называющие лиц женского пола, относятся к сущ. женского рода (*леди, мадам* и т. д.).

Одушевленные несклоняемые существительные, называющие животных, относят к мужскому роду (*какаду, пони* и т. д.). *Исключения: иваси (ж. р.), цеце (ж.р.), колибри (вариативно).*

Неодушевленные несклоняемые существительные относятся к среднему роду (*пюре, паспарту* и т. д.).

Исключения: кофе (м. р.), авеню (ж. р.), кольраби (ж. р.), болезнь бери-бери (ж. р), салями (ж. р.), сирокко (м. р.), названия языков – бенгали, пушту, хинди, эсперанто (м. р.); бибабо (ср. и м. р.), виски (ср. и м. р.), мокко (ср. и м. р.).

У несклоняемых географических названий род определяется по родовому существительному:

Корфу – муж. род, т. к. это остров, Сочи – муж. род, т. к. это город и т. д.

У имен собственных, представляющих из себя сложные наименования, род регулируется общим понятием:

«Дейли Телеграф» - газета, жен. род и т. д.

У аббревиатур род определяют по стержневому слову: *МГУ (муж. род, т. к. «университет»), ГИБДД (жен. род, т. к. «инспекция») и т. д.*

Исключения: вуз (муж. род, хотя «заведение»), ЗАГС (муж. род, хотя «запись»). Данные слова изменяются по продуктивным моделям, свойственным существительным мужского рода 1-го склонения типа *газ, лес*.

Род как категория глагола – грамматическая категория, определяющая субъект действия по родовому признаку.

Категорию рода имеют спрягаемые формы глагола в *прошедшем* времени ед. числа и в *сослагательном* наклонении (*читал, читала, читала бы и т. д.*).

Другие глагольные формы данной категории не имеют (!).

Грамматическими показателями категории рода являются окончания: муж. род – *нулевое окончание*, жен. род – *а*, ср. род – *о*.

С

Сегментные средства - следующие друг за другом элементы звучащей речи: слоги, фонетические слова и т. п.; на морфемном уровне – корневые и аффиксальные морфемы, которые выделяются в результате последовательного линейного членения слова.

Сингулятивы – подгруппа конкретных существительных, включающая имена существительные со значением единичности, часто со специфическими суффиксами *-ин-*, *-инк-*, называющие отдельные предметы, которые в совокупности обозначаются с помощью вещественных и собирательных существительных, от которых сингулятивы и образуются.

Жемчужинка, жемчужина (ср. жемчуг), снежинка (ср. снег), горошина (ср. горох).

Синтаксис — раздел грамматики, изучающий строение словосочетаний и предложений, т. е. строй связной речи.

Синтетическая форма – это простая форма (состоит из одного слова), которая образуется путем слияния основы и формообразующих аффиксов.

Прочитаю – синтетическая (простая) форма буд. вр. глагола, *добрейший* – синтетическая (простая) форма превосходной степени имени прилагательного и т. д.

Синтетический способ выражения грамматического значения – см. «способы выражения грамматического значения»

Склонение – 1. Изменение имен существительных по падежам и числам, полных прилагательных и причастий, порядковых числительных, ряда местоимений и неопределенно-количественных слов по падежам, числам и родам, большинства количественных числительных по падежам; 2. Определенный класс слов, объединенных общностью словоизменения, т. е. имеющий общую парадигму форм (типы склонения).

Склонение имен прилагательных

В современном русском языке выделяют три типа склонения имен прилагательных (обычно их не нумеруют).

Адъективное (для качественных и относительных прилагательных);

притяжательное (для притяжательных с суффиксами *-ин (-ын)*, *-ов (-ев)*);

местоименное (для притяжательно-относительных прилагательных с суффиксом *-j -*).

Адъективное склонение имеет три варианта:

- *твёрдый* (если основа прилагательного заканчивается на твёрдый согласный);

- *мягкий* (если основа прилагательного заканчивается на мягкий согласный);

- *смешанный* (если основа прилагательного заканчивается на согласные *к, г, х* или *шипящий*)

* По падежам изменяются только полные прилагательные. Краткие формы категории падежа не имеют.

Склонение имен существительных

В современном русском языке существует несколько моделей словоизменения имен существительных. Принято выделять *субстантивное* склонение, *адъективное* склонение, *смешанное* склонение.

Типы субстантивного склонения

Первое склонение

К нему относятся имена существительные муж. рода с нулевым окончанием (нулевой флексией), кроме слова *путь*, и имена существительные среднего рода на *-о (-е)*:

студент, стол, осень, кресло, поле и т. д.

Второе склонение

К нему относят имена существительные муж. и жен. рода на *-а (-я)* и общего рода на *-а (-я)*:

женщина, мужчина, владыка, умница, сирота и т. д.

Третье склонение

К нему относятся имена существительные жен. рода с нулевой флексией, оканчивающиеся на *ь*:

тетрадь, рожь, любовь и т. д.

* Следует учитывать, что в школьной практике нумерация склонений иная: первым склонением считается второе из перечисленных выше.

Адъективное склонение

Этот тип склонения имеют субстантивированные прилагательные и причастия, т. е. прилагательные и причастия, перешедшие в разряд имен существительных путем субстантивации:

учащийся, мороженое, столовая и т. д.

Подобные слова сохраняют свой прежний тип склонения, т. е. изменяются как имена прилагательные. Среди них можно выделить также существительные, изменяющиеся по *местоименному* типу (например, *ничья*)

Смешанное склонение

К нему относят 10 существительных ср. рода на *-мя*, слово *путь* и фамилии муж. рода с суффиксами *-ин (-ын)*, *-ов (-ев)* (кроме заимствованных фамилий и географических названий):

племя, знамя, путь, Пушкин (тв. пад.: с Пушкиным, но если населенный пункт: под Пушкином).

* Иногда выделяют *нулевое склонение* (понятие ввел А. А. Зализняк). К этому типу относят несклоняемые имена существительные, в парадигму которых, таким образом, входит только одна форма.

* Имена существительные жен. рода на *-ия* (флексия *-а*), муж. рода на *-ий* (нулевая флексия) и ср. рода на *-ие* (флексия *-е*) не имеют закрепленного места среди перечисленных моделей склонения, т. к. сохранили специфическую парадигму, закрепленную за ними в прежней системе именного склонения. Они изменяются по мягкой разновидности старых (позднее унифицированных) типов склонения. Сейчас их относят либо к смешанному типу склонения, либо к соответствующим субстантивным.

* Особую группу составляют и имена существительные, имеющие только форму мн. числа. У них нет отнесенности к определенному типу склонения, хотя они, бесспорно, склоняются. Модель их изменения можно назвать *четвертым* или *множественным* склонением.

Склонение имен числительных

Тип склонения у числительных зависит от разряда числительного и его структуры.

Склонение количественных числительных

Числительное *один* изменяется по падежам, родам и числам (как прилагательное), но во мн. числе значение множественности у него отсутствует, т. к. речь идет о сочетаниях с сущ., имеющими форму только мн. числа (*одни сани, одни брюки, одни сутки* и т. д.). Числительное *один* согласуется с существительным.

Числительное *два (две)* изменяется по падежам и имеет формы мужского – среднего рода и женского рода.

Остальные количественные числительные изменяются только по падежам. У сложных числительных склоняются обе части (часть *сто* имеет парадигму, не совпадающую с парадигмой самостоятельного числительного *сто*), у составных числительных склоняются все слова.

Числительные *сорок, девяносто, сто, полтора, полтора́ста* имеют всего две формы. Одна форма для им. – вин. пад., другая форма для всех остальных (*сорок – сорока, девяносто – девяно́ста, сто – ста, полтора – полту́тора, полтора́ста – полту́тора́ста*)

Количественные числительные (кроме числительного *один*) в им. падеже (при неодушевленных сущ. и в вин. падеже) управляют существительным, требуя формы род. падежа (числительные *два, три, четыре* сочетаются с сущ. в ед. числе - *три лимона*, остальные сочетаются с сущ. во мн. числе - *пять лимонов*), в косвенных падежах количественные числительные согласуются с существительным (*двумя книгами, о пяти девушках* и т. д.)

Числительные *тысяча, миллион и под.* при склонении ведут себя специфично. Они могут выступать и в роли числительного, и в роли существительного (*миллионам микробам* – числительное, которое в дат. падеже согласуется с сущ.; *миллионам микробов* – сущ., которое управляет другим сущ. и требует форму род. падежа).

Склонение собирательных числительных

Собирательные числительные изменяются только по падежам. Если собирательные числительные сочетаются с неодушевленными существительными, то при склонении данные числительные в косвенных падежах меняются на количественные числительные.

Сравним:

Трое детей, троих детей, троим детям и т. д.

Трое ножниц, трех ножниц, трем ножницам и т. д.

Склонение порядковых числительных

При склонении у порядковых числительных изменяется только последнее слово.

Грамматическая природа порядковых числительных, делающая их похожими на прилагательные, диктует и общую с прилагательными систему словоизменения, т. е. порядковые числительные склоняются как прилагательные, а именно как относительные прилагательные (кроме числительного *третий*, которое изменяется как притяжательное прилагательное с суффиксом -j-).

Склонение дробных числительных

При склонении дробных числительных изменяются обе их части. Первая часть, представляющая собой количественное числительное, склоняется как количественное числительное, а вторая часть – порядковое числительное – склоняется как порядковое числительное.

Склонение местоимений

Склонение местоимений зависит от их разряда и от того, с какой частью речи они соотносятся.

Местоимения – наречия и местоимения – СКС не склоняются.

Личные местоимения изменяются по падежам, лицам и числам. Категория числа у местоимений 1-го и 2-го лица условна, т. к. *мы* – это не «много я», а *вы* – это не «много ты». Местоимения 1-го и 2-го лица не имеют категории рода. При склонении личных местоимений в большинстве случаев используются супплетивные основы (например, *я – меня, мы – нас*).

Неопределенное местоимение некто имеет только форму именительного падежа (*звонил некто*), *нечто* – именительного и винительного (*случилось нечто, увидел нечто*).

Отрицательные местоимения некого, нечего не имеют формы именительного падежа.

Возвратное местоимение себя не имеет формы именительного падежа.

Местоимения *кто, что* и производные от них не изменяются по родам и числам.

Часть неопределенных и отрицательных местоимений может включаться в предложные сочетания, в которых предлог расчленяет местоимение и помещается между приставкой и остальной частью слова. В подобных случаях расчленение не приводит к появлению отдельных знаменательных и служебных слов, формально данные сочетания определяются как местоимения с предлогом:

не с кем – предлог *с* и отрицательное местоимение *некого*;

кое с кем – предлог *с* и неопределенное местоимение *кое-кто*.

Слова категории состояния (*предикативы, категория состояния, безлично-предикативные слова, предикативные наречия*) образуют знаменательную часть речи, обозначающую динамическое состояние живых существ, природы, окружающей среды, иногда с модальной окраской или оценкой. Данные слова отвечают на вопросы *каково? было каково? будет каково?*

В зависимости от значения СКС можно разделить на группы:

- состояние окружающей среды (*темно* и др.);
- физическое состояние субъекта (*холодно* и др.);
- душевное состояние субъекта (*грустно* и др.);
- социальная установка и модальная оценка (*можно, нельзя* и др.);
- эмоциональная оценка (*жаль* и др.)

и некот. др.

По соотношению со словами других частей речи обычно выделяют СКС, соотносимые с:

- краткими прилагательными и наречиями, от них образованными (*тепло, весело* и др.);
- существительными (*недосуг, пора, жаль* и др.),

и СКС, похожие по форме на краткие прилагательные или наречия, но не образованные от них (*можно, надо, боязно* и др.)

СКС являются неизменяемыми (исключая те, которые имеют степени сравнения), **всегда (!)** выступают в роли **именной части сказуемого в безличном предложении**. СКС не зависят от других слов в предложении, но сами могут иметь при себе зависимый инфинитив. Также при них может стоять дополнение, выраженное словом в дательном падеже со значением субъекта состояния.

Мне легко. На улице было холодно. Мне легко писать грамотно.

Как наречия и прилагательные, они могут иметь степени сравнения и способы субъективной оценки. Это относится к словам, соотносимым с качественными прилагательными.

Мне *весело* (положит. ст.). Мне вчера было *веселее* (сравнит. ст.). Мне *веселее всего* в субботу (превосх. ст.).

Прохладенъко здесь сегодня (форма субъективной оценки).

При широком толковании категории состояния к ней относят особую группу кратких прилагательных, утративших связь с полными формами по значению или утративших полные формы вообще – *рад, горазд, намерен, должен* и др.

Но это весьма спорно, т. к. в этом случае речь идет о формах, которые могут быть использованы в двусоставных предложениях, а основное отличие СКС в том, что они являются сказуемыми в безличном предложении.

Словоформа – морфологическая единица, представляющая собой одну из возможных форм конкретного слова, т. е. определенное слово в определенной грамматической форме.

Изменяемые слова имеют определенный набор словоформ, неизменяемые слова имеют только одну словоформу.

1. *Дому* (муж. род, ед. число, дат. падеж), *о доме* (муж. род, ед. число, предл. падеж), *домам* (муж. род, мн. число, дат. падеж) и т. д.;
2. *читая* (дееприч., несов. в.), *завтра* (нареч.) и т. п.

Служебные слова (части речи) – слова, выражающие различные отношения между знаменательными словами, различные смысловые оттенки слов и предложений, не имеющие самостоятельного номинативного значения. Служебные слова являются неизменяемыми, т. к. не имеют грамматических категорий. Они не являются самостоятельными членами предложений; как правило, не несут на себе логического ударения, к ним нельзя задать вопрос.

К служебным частям речи относят *предлоги, союзы* и *частицы* (см.).

Собственные имена существительные – имена существительные, служащие наименованиями отдельных предметов из ряда однородных.

Это имена людей, клички животных, собственные наименования географических и астрономических объектов и т. д.

Майя, Есенин, Москва, Гималаи, Сириус.

Как правило, подобные существительные не изменяются по числам (искл.: обозначение родственников – *семья Ростовых*; обозначение предметов и лиц, одинаково называемыхся – *в группе три Вани*).

Собственные имена существительные всегда пишутся с прописной буквы.

Появление соотносительной формы числа и (или) написание со строчной буквы свидетельствует о переходе собственных имен существительных в нарицательные: *маниловы, бойкот, ирод* и т. д.

Союз – служебная часть речи, выражающая грамматические отношения между синтаксическими единицами, а именно:

- между членами предложения,
- между частями сложного предложения,
- между предложениями в составе связного текста.

По структуре союзы делятся на *простые* (состоят из одного слова – *что, как, будто* и т. д.) и *составные* (состоят из двух и более слов – *потому что, так что, как будто* и т. д.)

Составные союзы бывают *расчлененные* (разделяемые в синтаксической конструкции запятой – *потому, что* и т. д.) и *нерасчлененные* (не разделяются запятой – *так что* и т. д.)

Сравним:

Сомнения и переживания появились у Кирилла в понедельник из-за того, что именно в этот день был экзамен.

Из-за того что дождь никак не заканчивался, Насте не хотелось ехать в институт.

Некоторые составные союзы не расчленяются, т. к. при расчленении может измениться значение, вносимое союзом (*так что, тогда как* и т. д.).

Сравним:

Я уезжаю, так что обед вы будете готовить сами (союз *так что* указывает на значение следствия).

Холодно так, что зуб на зуб не попадает (здесь союз – *что*, а слово *так* – указательное местоимение).

По происхождению союзы делят на *первообразные* (непроизводные – *а, либо, или* и т. д.) и *производные* (имеющие словообразовательные связи со знаменательными словами – *что* (образован от местоимения), *хотя* (образован от деепричастия) и т. д.).

По употреблению выделяют союзы:

- *одиочные* – *однако, зато, же* и др.;
- *повторяющиеся* – *то - то, либо - либо* и др.;

- *двойные (парные)* – если...то, как...так, столько...сколько и др.

Союзы не следует путать с союзными словами. Союз – *служебная* часть речи, выполняющая функцию средства связи, а союзное слово – средство связи, выраженное *знаменательной* частью речи, обычно местоимением или местоименным наречием.

Разряды союзов по значению

Сочинительные союзы соединяют равноправные синтаксические единицы – однородные члены и части сложносочиненного предложения.

- 1) Соединительные союзы (обслуживают перечислительные отношения) – *и, да* (в знач. *и*), *и...и, ни...ни, тоже, также*;
- 2) Противительные союзы (отношения противопоставления, сопоставления, несоответствия) – *а, но, да* (в знач. *но*), *зато, однако, же, а то*;
- 3) Разделительные союзы (отношения чередования или взаимоисключения) – *или, либо, ли...ли, то...то, то ли...то ли, не то...не то*;
- 4) Пояснительные союзы – *именно, а именно, то есть, или* (в знач. *то есть*), *как то*;
- 5) Присоединительные союзы (оформляют конструкцию со значением добавочного замечания) – *да и, также, тоже, а также, и*.

Подчинительные союзы связывают неравноправные единицы – члены простого предложения, части сложноподчиненного предложения.

- 1) *Временные союзы* – *когда, как только, лишь только, едва, едва лишь, только, лишь, прежде чем, с тех пор как, пока, пока не, после того как* и др.;
- 2) *Изъяснительные союзы* – *что, чтобы, как, будто*;
- 3) *Причинные союзы* – *так как, потому что, ибо, вследствие того что, благодаря тому что, оттого что, в связи с тем что, в силу того что* и др.;
- 4) *Союзы следствия* – *так что*;
- 5) *Сравнительные союзы* – *как, как будто, словно, точно, будто, подобно тому как* и др.;

- 6) Уступительные союзы – *хотя, пусть, пускай, несмотря на то что*, разг. – *даром что*;
- 7) Условные союзы – *если, ежели, коли, кабы, раз* и др.;
- 8) Целевые союзы – *чтобы, для того чтобы, затем чтобы* и др.

Способы выражения грамматического значения

Грамматическое значение может передаваться по-разному. Обычно выделяют:

Синтетический способ

С его помощью образуются *синтетические (простые)* формы, в таких формах грамматическое значение и лексическое значение сопровождают друг друга, формально не выходя за рамки одного слова (например, синтетическая форма сравнительной степени – *красивее, лучше*).

Аналитический способ

Таким способом образуются *аналитические (составные)* формы, в таких формах грамматическое значение и лексическое значение разделены, сама форма состоит более чем из одного слова (например, аналитическая форма сравнительной степени – *более красивый*).

Гибридный способ

При таком способе одно и то же грамматическое значение одновременно передается разными способами (например, значение падежа у сущ. может быть реализовано одновременно с помощью флексии и предлога – *у дома, в доме*)

Способы глагольного действия – семантико-словообразовательные группы глаголов, отличающиеся по характеру протекания действия.

Выделяются значения:

- *начинательности* (закричать – словообразовательное средство *за-*)
- *финитивное* (отцвести – словообразовательное средство *от-*)
- *распределительное* (перекусать – словообразовательное средство *пере-*)
- *прерывистости* (покашливать – словообразовательные средства *по-* + *ива/ыва*)
- *однократности* (толкнуть – словообразовательное средство *- ну -*)
- *многократности* (хаживать – словообразовательное средство *-ива-*)

- *сопроводительное* (приплясывать – словообразовательные средства *при-* + *-ива/ыва*)

и т. д.

Количество групп и сами способы варьируются, т. к. семантика у русских глаголов весьма разнородна.

Способы глагольного действия связаны с категорией вида. Для определенной группы характерна связь с тем или иным видом: например, «начинательные» и «финитивные» глаголы являются глаголами сов. вида, «сопроводительные» – глаголы несов. вида.

Спряжение – 1. Изменение глаголов по лицам и числам (при широком толковании – по лицам, числам, временам, наклонениям, видам и залогам); 2. Модель образования форм у глаголов с общей спецификой словоизменения (*Первое спряжение. Второе спряжение*).

В современном русском языке существуют два типа (модели) спряжения глаголов в настоящем и простом будущем времени.

Глаголы I спряжения в окончаниях форм 2-го лица ед. числа, 3-го лица ед. числа, 1-го лица мн. числа и 2-го лица мн. числа содержат гласную *Е (Ё)*, а в окончаниях формы 3-го лица мн. числа гласную *У(Ю)*.

Глаголы II спряжения в окончаниях форм 2-го лица ед. числа, 3-го лица ед. числа, 1-го лица мн. числа и 2-го лица мн. числа содержат гласную *И*, а в окончаниях формы 3-го лица мн. числа гласную *А(Я)*.

подавляющее большинство глаголов являются глаголами *первого* или *второго* спряжения. Но существуют и исключения. Глаголы *бежать, хотеть, чтить* являются разноспрягаемыми глаголами. Их парадигмы содержат формы разных спряжений (например, *он бежИт*, но *они бегУт*).

Глаголы *есть, надоесть, дать, создать* (и их приставочные производные) имеют специфическую парадигму, не сходную с парадигмами I и II спряжения (*дам, дашь, даст и т. д.*). Подобную специфику определила принадлежность глаголов *есть, дать* в древнерусском языке к нетематическому классу,

исторически имеющему особенную модель формообразования (см. «изолированные глаголы»).

Средства выражения грамматического значения (грамматические показатели) – конкретные языковые средства, указывающие на те или иные грамматические значения.

1. В синтетических формах это:

- *флексия* (например, у имени существительного *земля* флексия указывает на грамматические значения женского рода, единственного числа, именительного падежа; у глагола *читаю* флексия служит грамматическим показателем значения 1–го лица и значения единственного числа);

- *суффикс* (грамматическими показателями могут служить только формообразующие суффиксы, например, суффикс прош. вр. у глагола (суффикс -л-), суффиксы степеней сравнения у имен прилагательных);

- *префикс* (грамматическими показателями могут служить только формообразующие префиксы, например, приставка *с-* у глаголов может передавать значение сов. в., а приставка *наи-* у имен прилагательных – дополнять значение превосходной степени);

- *ударение* (например, у глаголов *нарезать* – *нареЗать* смена ударения говорит об изменении значения вида);

- *чередование* (например, *собИРАть* – *собрАть*);

- *повторы* (например, у прилагательных субъективной оценки – *добрый-добрый*)

- *супплетивизм* (изменение основы в этом случае приводит к изменению грамматического значения, как, например, у глаголов *искать* – *найти* смена основы свидетельствует об изменении значения вида).

2. У аналитических форм грамматическим показателем будет являться сама форма (например, составная форма буд. вр. у глагола).

Перечисленные грамматические показатели могут отсутствовать (например, у несклоняемых имен существительных невозможно указать на значение того или иного рода с помощью флексии, т.к. подобные существительные не имеют

флексий). В этом случае грамматические значения выражаются *синтаксически*, т. е. определенное грамматическое значение будет формироваться внутри синтаксической конструкции.

Красивый пони, красивые пони – на значение числа у данного существительного указывает флексия прилагательного, синтаксически с ним связанного; в первом случае флексия имени прилагательного помогает определить и значение рода имени существительного.

Степени сравнения – грамматическая категория качественных прилагательных, наречий и слов категории состояния, выражающая относительную разницу или превосходство в качестве, присущем предметам, действиям или состояниям.

Принято выделять *положительную, сравнительную и превосходную* степени сравнения.

Положительная (нулевая) степень сравнения характеризует наличие признака вообще, без сравнения с признаками других предметов или действий.

Темный, быстрый, быстро, темно и т. д.

Сравнительная степень указывает на признак предмета, действия или состояния, проявляющийся в нем в большей или меньшей степени, чем в других предметах, действиях, состояниях или в этом же предмете, действии, состоянии, но в другое время.

Темнее, быстрее, более темный, более быстрый и т. д.

Превосходная степень сравнения обозначает признак, проявляющийся в предмете, действии или состоянии в наибольшей степени, чем в остальных подобных предметах, действиях или состояниях.

Наиболее темный, самый быстрый, темнее всего, быстрее всех и т. д.

Степени сравнения имен прилагательных

Образование степеней сравнения (см. грам. знач. степеней сравнения в статье «степени сравнения»)

Следует помнить, что о *положительной степени сравнения* можно говорить только в том случае, если прилагательное имеет степени сравнения.

Сравнительная (компаративная) степень

Простая форма является *синтетической* формой и образуется от основы положительной степени с помощью суффиксов *-ее* (разговорный вариант - *ей*), *-е*, *-ше* или супплетивно (изменением основы). Наиболее продуктивный способ – образование формы с помощью суффикса *-ее*. В разговорной речи к простой форме сравнительной степени может добавляться приставка *по-*.

Темнее (темней), чище, тоньше, лучше (от хороший), потише, получше и т.д.

Данная форма является неизменяемой. В предложении простая сравнительная степень выступает в роли именной части сказуемого (*был выше*) или определения (*передай кусок поменьше*).

Сложная (составная) форма является *аналитической* формой и образуется прибавлением к форме положительной степени слова *более* или *менее*.

Более (менее) темный, более (менее) тонкий и т. д.

Сложная форма сравнительной степени изменяется по родам, числам и падежам, в предложении может выполнять функцию определения или именной части сказуемого.

Превосходная степень

Простая (синтетическая) форма образуется от основы положительной степени с помощью суффикса *-ейш-* /*-айш-* (если основа заканчивается на *к, г, х*).

Темнейший, высочайший и т. д.

Простая форма превосходной степени изменяется по родам, числам и падежам, в предложении может выполнять функцию определения или именной части сказуемого.

Простая форма превосходной степени характерна для книжных стилей речи.

Существуют супплетивные формы превосходной степени: *лучший* (от *хороший*), *худший* (от *плохой*).

Сложная (аналитическая) форма образуется прибавлением к форме положительной степени слов *самый*, *наиболее* или прибавлением к форме сравнительной степени слов *всего*, *всех*.

Самый тонкий, наиболее темный, быстрее всех и т. д.

Форма со словом *наиболее* носит книжный характер.

Аналитическая форма со словами *всего, всех* является неизменяемой, в предложении может выполнять только функцию именной части сказуемого. Остальные сложные формы превосходной степени изменяются по родам, числам и падежам, поэтому в предложении могут выступать как в функции именной части сказуемого, так и в функции определения.

* Аналитические формы сравнительной и превосходной степени можно образовать и от кратких прилагательных.

Более тонок, наиболее тонок и т. д.

От отдельно взятого прилагательного не всегда можно образовать все потенциально возможные формы степеней сравнения. Кроме того, целый ряд качественных прилагательных вообще не образует степеней сравнения:

- собственно качественные прилагательные, обозначающие постоянный признак (*хромой и под.*);
- прилагательные, перешедшие в разряд качественных из других разрядов (*бархатный взгляд*);
- некоторые прилагательные, обозначающие цвета, обычно производные (молочный, горчичный);
- прилагательные, называющие масти лошадей, и некот. др.

Степени сравнения наречий

Образование степеней сравнения (см. грам. знач. степеней сравнения в статье «степени сравнения»)

Степени сравнения могут иметь только те наречия, которые образовались от качественных прилагательных и в ряде случаев омонимичны их кратким формам (*красиво, легко, быстро и т.д.*).

Следует помнить, что о *положительной степени сравнения* можно говорить только в том случае, если данное наречие имеет степени сравнения. Если наречие степеней сравнения не образует, то и положительной степени у него нет.

Простые и сложные формы сравнительной степени и сложные формы превосходной степени образуются, в основном, теми же способами, что и у прилагательных (см.). Однако следует отметить, что образование сложной формы превосходной степени с помощью местоимения *самый* у наречий невозможно.

Бежать быстрее, бежать побыстрее, бежать более быстро, чем вчера, бежать быстрее всех, делать лучше, делать лучше всего и т. д.

Простых форм превосходной степени в современном русском языке существует всего три: *нижайше, глубочайше, покорнейше*. Данные формы носят книжный оттенок и являются архаичными.

От других наречий простые формы превосходной степени не образуются.

Стилистические ресурсы

Когда говорят о стилистических ресурсах, то имеют в виду *стилистически окрашенные средства языка и приемы их использования*.

Стилистический потенциал морфологических форм достаточно велик и реализуется в случаях, если морфологическая форма употребляется в переносном значении или если в определенном контексте намеренно нарушаются морфологические нормы для выполнения какой-либо стилистической задачи.

Такой стилистический потенциал есть практически у всех грамматических категорий разных частей речи.

Например, имена существительные могут менять свой лексико-грамматический разряд и приобретать при этом не свойственные им формы. Вещественные или отвлеченные существительные могут получать соотносительную форму числа и переходить в разряд конкретных.

Маленькие радости; кавказские вина и т. д.

Имена собственные имеют возможность переходить в нарицательные имена существительные и наоборот.

В Литературном институте учатся будущие Пушкины и Толстые.

«Тишина присела у моей постели» (Интернет-ресурсы)

Нарушения в употреблении форм рода у имен существительных позволяет в тексте создать комический эффект:

«Три «нимфа» переглянулись и громко вздохнули» (Ильф и Петров)

Большое количество примеров перехода слов одного лексико-грамматического разряда в другой наблюдается и у имен прилагательных. Особенно показательны переходы относительных и притяжательных прилагательных в качественные:

Шелковые ресницы, материнский взгляд и т. д.

Интересны случаи нарушения норм образования кратких форм прилагательных и форм сравнительных степеней в художественном тексте:

«Как хорошо показалось небо, как *голубо*, спокойно и глубоко!» (Л. Н. Толстой).

«Все *каменной* ступени, Все круче, круче *всход*» (В. Я. Брюсов)

Стилистический потенциал морфологических форм глагола используется весьма часто во всех стилях речи. Например, с синонимией времен и наклонений, т. е. с использованием одних форм наклонения и времени в значении других, носитель языка встречается постоянно. В разговорной речи существует целый набор форм с переносным значением повелительного наклонения:

Пошли! – прош. время изъяв. накл. в значении пов. накл.

Идем! – наст. время изъяв. накл. в значении пов. накл.

Пойдем! – буд. время изъяв. накл. в значении пов. накл.

Вы бы уже пошли! – сослаг. накл. в значении пов. накл.

Стоять! – инфинитив в значении пов. накл.

У категории *лица* есть переносные значения, которые часто возникают в процессе общения:

При обращении взрослого к ребенку или врача к больному нередко употребляется форма 1-го лица мн. числа вместо формы 2-го лица – *Мы пойдём сейчас в садик! Мы примем лекарство!*

2-е лицо в расширенном значении может употребляться вместо 1-го лица – *Вечно тебя ждешь!* (т.е. «Вечно я тебя жду!») и др.

Перечисленными примерами стилистические ресурсы не исчерпываются. У каждой части речи свои возможности для создания стилистической окраски.

Субстантивация - переход в разряд существительных слов других частей речи.

Столовая комната (прил.) - столовая (сущ.)

Суперсегментные средства языка – просодические элементы речи: ударение, интонация.

Суперлятив (суперлатив) — см. «элятив»

Супплетивизм — образование форм одного и того же слова с помощью разных корней или основ (*хороший — лучше, ловить — поймать*).

Суффикс — аффиксальная морфема, находящаяся после корня, служащая для образования новых слов (*словообразовательный суффикс*) или форм слов (*формообразующий суффикс*).

ПреподаваТЕЛЬ - словообразовательный суффикс;

читаЮЩИЙ - формообразующий суффикс (образует форму действительного причастия настоящего времени).

Формообразующий суффикс не является частью грамматической основы.

Существительное — см. «имя существительное»

Счетные слова – обычно это имена существительные со значением определенного количества (*пятерка, десяток, дюжина, сотня и т. д.*).

Ф

Флексия (*окончание*) – аффиксальная морфема, обычно формообразующая; выражает синтаксические отношения изменяемого слова внутри синтаксической конструкции, служит грамматическим показателем той или иной грамматической формы изменяемого слова. Являясь формообразующим аффиксом, не входит в состав грамматической основы.

Формообразующий аффикс – см. «аффикс»

Форма субъективной оценки прилагательных образуется с помощью аффиксов, вносящих в основное значение прилагательного добавочные эмоционально-экспрессивные – уменьшительные, увеличительные, ласкательные, пренебрежительные, уничижительные и т. п. – оттенки.

Грамматическими средствами выражения субъективной оценки являются суффиксы (*-еньк-* / *-оньк-*, *-уц-* / *-юц-*, *-охоньк-* / *-ёхоньк-* и некот. др.) и приставки (*пре-*, *раз-*, *наи-*, *архи-*, *сверх-*), также данную форму можно образовать с помощью повторения слова, часто с приставкой во второй части (*добрый-предобрый*).

Формы субъективной оценки образуются только от качественных прилагательных.

Чистенький, худющий, высоченный, развеселый, свехумный и т. д.

Формы субъективной оценки не следует путать со степенями сравнения прилагательных, это не формы слова, а производные слова – новые слова с оценочной семантикой.

Функциональные омонимы – см. «Омонимия частей речи».

Ч

Части речи – лексико-грамматические классы слов, выделяемые на основе общего категориального значения, общности морфологических признаков, особенностей словообразования и словоизменения, а также тождественности синтаксических функций.

Частица – служебная часть речи, которая придает дополнительные смысловые, модальные и эмоциональные оттенки отдельным словам или целому предложению, а также служащая средством образования грамматических аналитических форм.

Разряды частиц

1. **Смысловые частицы** (выражают различные смысловые оттенки):

- указательные – *вон, вот, это*;
- уточнительные – *именно, как раз, подлинно, ровно, приблизительно, точь-в-точь* и др.;
- усилительные – *даже, же, и, уж* и др.;
- выделительно-ограничительные – *лишь, почти, только, исключительно, единственно, хотя бы* и др.;

2. **Модальные частицы** (выражают модальные и модально-волевые оттенки):

- вопросительные – *ли, разве, неужели* и др.;
- выражающие волю говорящего – *дай, давай, ну, ну-ка, а ну* и др.;
- отрицательные – *не, ни, нет*;
- указывающие на достоверность высказывания – *пожалуй, авось, вряд ли, едва ли, чай* и др.;
- сравнительные – *как бы, будто, как будто, словно* и др.;
- утвердительные – *да, так* и др.;
- оформляющие несобственно-прямую речь – *дескать, мол, де* и др.

3. Эмоционально-экспрессивные частицы – восклицательные

Ведь, как, ну и, что за и др.

* Отдельно выделяют частицы, выполняющие грамматические функции:

- *словообразующие* (выполняющие роль аффиксов) – кое-, -то, -либо, -нибудь;

- *формообразующие* – бы, бывало, да, пусть, пускай.

При анализе частиц следует помнить, что они могут быть омонимичны другим частям речи.

В зависимости от *структуры* частицы бывают *простые*, состоящие из одного слова (*не, вот, да*) и *составные*, состоящие из нескольких слов (*что за, лишь только, ну и*).

Число имен существительных – лексико-грамматическая категория, служащая для выражения количественной характеристики предметов объективной действительности.

В современном русском языке данная категория является бинарной, т. к. содержит два члена оппозиции – *единственное число* и *множественное число* (в древнерусском языке также существовала форма двойственного числа).

Категория числа представляет из себя словоизменительную категорию, т. к. меняет только форму слова. Основной грамматический показатель данной категории – флексия (*корзина – корзины*, флексия *-а* указывает на ед. число, флексия *-ы* указывает на мн. число), бывает, что показателем выступает еще и суффикс (*жеребенок – жеребята, цыпленок – цыплята, лист – листья*), иногда соотносительные формы числа образуются супплетивным способом (*человек – люди*).

У несклоняемых имен существительных грамматическое значение числа реализуется на синтаксическом уровне (*спелое киви – спелые киви*), т. е. грамматическую форму числа имеют только склоняемые имена существительные, у несклоняемых имен существительных категория числа является зависимой от контекста.

Таким образом, выделяются:

- имена существительные, имеющие соотносительные формы числа (*медведь – медведи, машина – машины*);
- имена существительные, не имеющие соотносительных форм числа:
 - имеющие только формы ед. числа (*singularia tantum*) – отвлеч. сущ (*мудрость и др.*), собират. сущ (*молодежь и др.*), собств. сущ. (*Пушкин и др.*);
 - имеющие только формы мн. числа (*pluralia tantum*) – парные предметы (*брюки и др.*), совокупность однородных предметов (*деньги и др.*), веществ. сущ. (*белила и др.*), собств. сущ. (*Афины и др.*), а также названия игр, обрядов, отрезков времени (*прятки, крестины, каникулы и др.*);
- имена существительные, не имеющие грамматических показателей числа (*такси, пони и др.*).

В некоторых случаях образование соотносительных форм числа зависит от лексического значения слова:

лист березы – листья березы, тетрадный лист – тетрадные листы.

Не следует путать слова с разными лексическими значениями и грамматические формы одного слова:

ответственный выбор, выборы президента – это не формы одного слова, а разные лексемы.

Значения форм числа

Единственное число

1. Основное значение – значение единичности (обозначение одного предмета в ряду однородных)
Мимо нас проехал трамвай.
2. Обобщенно-собирательное значение
Сегодня День Учителя.
3. Распределительное значение (обозначение одинаковых предметов, которыми обладают одновременно несколько человек, как один предмет)
Откройте учебник!

4. * Значение числа отсутствует (у неисчисляемых сущ.)

Любовь к жизни.

Множественное число

1. Основное значение – значение раздельного множества (обозначение нескольких однородных предметов)

Мимо нас проезжали трамваи.

2. Значение собирательного множества (обозначение предметов или лиц в совокупности)

К обеду подали овощи.

3. Значение непрерывного множества (обилие, большое количество чего-либо).

«Между нами снега и снега» (А. А. Сурков).

4. Множественное гиперболическое значение (в разговорной речи в определенных ситуациях мн. число может использоваться вместо ед. числа).

Что это вы старых знакомых забываете? (может иметься в виду один человек, а не несколько).

5. * Значение числа грамматически не выражено (нет указания на количество).

На столе лежали ножницы (одни, двое или больше?).

6. * Значение числа отсутствует (у неисчисляемых сущ.).

Кто любит сливки?

Э

Элятив (элатив) – форма имени прилагательного, которую можно считать грамматическим омонимом формы превосходной степени, обозначающую в конкретном контексте, в отличие от превосходной степени, не признак, проявляющийся в наибольшей степени по сравнению с остальными подобными явлениями, а безотносительную, предельно высокую степень проявления качества: *умнейший юноша (очень умный), чистойшая страница (совсем пустая), глубочайшее почтение (весьма глубокое)*. Некоторые исследователи говорят в подобных случаях не об омонимичных формах, а о разных значениях, передаваемых формой превосходной степени, т. е. речь идет о явлении многозначности, и *элятив*, таким образом, одно из значений рассматриваемой формы. **Суперлятив (суперлатив)** в этом случае можно рассматривать как другое значение формы превосходной степени – проявление высшей степени качества по сравнению с другими подобными предметами, лицами, явлениями (*красивейший среди всех*).

Список терминов по разделам

Терминологический минимум по теме № 1

Грамматика

Морфология

Синтаксис

Словоформа

Грамматическая категория

Грамматическое значение

Грамматическая форма

Формообразующий аффикс

Способ выражения грамматического значения

Синтетический способ

Аналитический способ

Гибридный способ

Средства выражения грамматического значения (грамматические показатели)

Флексия

Суффикс

Префикс

Постфикс

Внутренняя флексия

Супплетивизм

Сегментные средства

Суперсегментные средства

Синтетическая форма

Аналитическая форма

Грамматическая категория

Категория словоизменительная

Категория классифицирующая

Грамматическая категория бинарная

Грамматическая категория небинарная

Парадигма

Полная парадигма

Неполная парадигма

Избыточная парадигма

Лексико-грамматический разряд

Терминологический минимум по теме № 2

Часть речи

Знаменательные (самостоятельные) слова

Служебные слова

Функциональные омонимы

Конверсия

Конверсия полная

Конверсия частичная

Конверсия окказиональная

Субстантивация

Адъективация

Прономинализация

Адвербиализация

Терминологический минимум по теме № 3

Имя существительное

Нарицательные имена существительные

Собственные имена существительные

Ономастика

Ономастическое пространство

Антропонимы

Топонимы

Гидронимы

Зоонимы

Астронимы

Ктематонимы

Поэтонимы

Антономасия

Неодушевленные имена существительные

Одушевленные имена существительные

Лексико-грамматические разряды имен существительных

Конкретные имена существительные

Отвлеченные (абстрактные) имена существительные

Вещественные имена существительные

Собирательные имена существительные

Категория рода имен существительных

Категория числа имен существительных

Значения форм единственного числа: значение единичности, обобщенно-собирательное, распределительное

Значения форм множественного числа: раздельного множества, собирательного множества, непрерывного множества, гиперболическое значение

Категория падежа имен существительных

Основные значения падежей

- Субъектное
- Объектное
- Определительное
- обстоятельствоное

Вариативность падежных форм

Склонение имен существительных

- Субстантивное склонение
- Адъективное склонение
- Смешанное склонение
- Твердая разновидность склонения
- Мягкая разновидность склонения
- Смешанная разновидность склонения

Типы субстантивного склонения

- Первое склонение
- Второе склонение
- Третье склонение

Терминологический минимум по теме № 4

Имя прилагательное

Качественные прилагательные

Качественно-оценочные

Собственно качественные.

Относительные прилагательные
Притяжательные прилагательные
Форма субъективной оценки прилагательного
Адъективное склонение
Твердая разновидность
Мягкая разновидность
Смешанная разновидность
Притяжательное склонение
Местоименное склонение
Краткая форма имени прилагательного
Степень сравнения имен прилагательных
Положительная (нулевая) степень сравнения
Сравнительная (компаративная) степень
Простая (синтетическая) форма сравнительной степени
Сложная (аналитическая) форма сравнительной степени
Превосходная степень
Элятив
Суперлятив
Простая (синтетическая) форма превосходной степени
Сложная (аналитическая) форма превосходной степени
Стилистические ресурсы имени прилагательного

Терминологический минимум по теме № 5

Имя числительное
Лексико-грамматические разряды имен числительных
Количественные
Собирательные
Порядковые

Дробные

Числительные простые

Числительные сложные

Числительные составные

Неопределенно-количественные слова

Счетные слова

Терминологический минимум по теме № 6

Местоимение

Дейктическая функция

Анафорическая функция

Кванторная функция

Местоимения-существительные

Местоимения-прилагательные

Местоимения-числительные

Местоимения-наречия (местоименные наречия)

Местоимения – слова категории состояния

Лексико-грамматические разряды местоимений

Личные местоимения

Возвратное местоимение

Притяжательные местоимения

Вопросительные местоимения

Относительные местоимения

Указательные местоимения

Неопределенные местоимения

Определительные местоимения

Отрицательные местоимения

Терминологический минимум по теме № 7

Наречие

Наречия *непроизводные* и *производные*

Лексико-грамматические разряды наречий

Определительные наречия

Обстоятельственные наречия

Степени сравнения наречий

Положительная степень сравнения

Синтетическая сравнительная степень наречия

Аналитическая сравнительная степень

Синтетическая превосходная степень

Слова категории состояния (*предикативы, категория состояния, безлично-предикативные слова, предикативные наречия*)

Степени сравнения СКС

СКС субъективной оценки

Терминологический минимум по теме № 8

Глагол

Формы глагола: ядро и периферия

Инфинитив, его грамматические категории и свойства

Основы глагола

Основа настоящего времени

Основа инфинитива

Основа прошедшего времени

Классы глаголов

Продуктивные классы

Непродуктивные классы

Способы глагольного действия

значения:

- начинательности
- финитивное
- распределительное
- прерывистости
- однократности
- многократности
- сопроводительное

Вид глагола

Совершенный и несовершенный вид

Видовая корреляция (соотносительность)

Видовая пара

Перфективация

Имперфективация

Вторичная имперфективация

Способы образования форм вида

Суффиксация

Префиксация

Чередование (внутренняя флексия)

Изменение места ударения

Супплетивизм

Одновидовой глагол

Двувидовой глагол

Глаголы движения

Возвратность

Возвратные и невозвратные глаголы

Возвратная форма глагола

Словообразовательная и формообразующая функции -ся (-сь)

Собственно-возвратные глаголы

Взаимно-возвратные глаголы
Общевозвратные глаголы
Косвенно-возвратные глаголы
Безобъектно-возвратные глаголы
Переходность
Переходные глаголы
Непереходные глаголы
Косвенно-переходные глаголы
Залог
Активная и пассивная конструкции
Активный (действительный) залог
Пассивный (страдательный) залог
Двухзальная теория
Трехзальная теория
Средневозвратный залог
Модальность
Реальная модальность
Ирреальная модальность
Наклонение
Изъявительное наклонение (индикатив)
Сослагательное (условное) наклонение
Формы сослагательного наклонения
Повелительное наклонение (императив)
Синтетические и аналитические формы императива
Время глагола
Настоящее, прошедшее и будущее время
Средства выражения ГЗ времени
Абсолютное и относительное время.

Лицо глагола

1-е лицо

2-е лицо

3-е лицо

Спряжение

Первое спряжение. Второе спряжение

Разноспрягаемые глаголы

Изолированные глаголы (архаическое спряжение)

Личные глаголы

Безличные глаголы

Недостаточные глаголы

Изобилующие (избыточные) глаголы

Род как грамматическая категория глагола

Терминологический минимум по теме № 9

Причастие

Действительное причастие

Страдательное причастие

Причастный оборот

Адъективация

Субстантивация

Деепричастие

Деепричастный оборот

Адвербиализация

Относительное время

Терминологический минимум по теме № 10

Служебные слова

Предлог

Предлоги:

пространственные

временные

причинные

объектные

целевые

образа действия

уступительные

сопроводительные

количественно-определительные

простые

сложные

составные

первообразные (непроизводные)

производные

Составные предложные обороты

Союз

Союзы:

простые

составные

расчлененные

нерасчлененные

первообразные

производные одиночные

повторяющиеся

двойные (парные)

Сочинительные союзы

Соединительные союзы
Противительные союзы
Разделительные союзы
Пояснительные союзы
Присоединительные союзы
Подчинительные союзы
Временные союзы
Изъяснительные союзы
Причинные союзы
Союзы следствия
Сравнительные союзы
Уступительные союзы
Условные союзы
Целевые союзы
Частица
Смысловые частицы
указательные
уточнительные
усилительные
выделительно-ограничительные
Модальные частицы
вопросительные
выражающие волю говорящего
отрицательные
указывающие на достоверность высказывания
сравнительные

Приложение

Схемы морфологического анализа слов, относящихся к разным частям речи

*(для удобства желательно придерживаться предложенной
последовательности анализа и указывать данные в столбик)*

Схема морфологического разбора имени существительного

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи. Вопрос к словоформе.
3. Начальная форма.
4. Собственное или нарицательное.
5. Одушевленное или неодушевленное, грам. показатель разряда.
6. ЛГР, грам. показатель разряда.
7. Род, грам. показатель рода.
8. Тип склонения, грам. показатель склонения.
9. Число, грам. показатель числа, значение числа.
10. Падеж, грам. показатель падежа, значение падежа.
11. Парадигма (полная, неполная, дефектная, нулевая).
12. Синтаксическая функция.

Схема морфологического разбора имени прилагательного

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи. Вопрос к словоформе.
3. Начальная форма.
4. ЛГР, грам. показатель разряда.
5. Тип склонения, вариант склонения, грам. показатель типа и варианта.
6. (у качеств.) Полная или краткая форма, грам. показатель.

7. (у качеств.) Степень сравнения, грам. показатель.
8. Число, грам. показатель числа.
9. Род, грам. показатель рода.
10. Падеж, грам. показатель падежа.
11. Парадигма.
12. Синтаксическая функция.

Схема морфологического разбора имени числительного

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи. Вопрос к словоформе.
3. Начальная форма.
4. ЛГР.
5. Структура имени числительного.
6. Род (если есть), грам. показатель рода.
7. Число (если есть), грам. показатель числа.
8. Падеж, грам. показатель падежа.
9. Парадигма.
10. Синтаксическая функция.

Схема морфологического разбора местоимения

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи. Вопрос к словоформе.
3. Начальная форма.
4. ЛГР по значению.
5. Разряд по соотношению с другими частями речи.
6. Лицо (если есть), значение лица.
7. Род (если есть), грам. показатель рода.
8. Число (если есть), значение числа, грам. показатель числа.
9. Падеж, значение падежа, грам. показатель падежа.
10. Парадигма.

11. Синтаксическая функция.

Схема морфологического разбора наречия

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи. Вопрос к словоформе.
3. *Начальная форма (если наречие стоит в степени сравнения).
4. Разряд по значению, подразряд.
5. Разряд по происхождению (производное – от чего, непроизводное).
6. *Степень сравнения (у качеств., если есть), грам. показатель степени сравнения.
7. *Форма субъективной оценки (у качеств., если есть), грам. показатель.
8. *Парадигма (у качеств., если есть).
9. Синтаксическая функция.

Схема морфологического разбора слова категории состояния

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи. Вопрос к словоформе.
3. *Начальная форма для СКС, употребленных в степени сравнения.
4. Разряд по значению.
5. Соотносительность со словами других частей речи.
6. *Степень сравнения (если есть), грам. показатель степени.
7. *Форма субъективной оценки (если есть), грам. показатель.
8. *Парадигма (если есть степени сравнения).
9. Синтаксическая функция

Схема морфологического разбора глагола

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи. Вопрос к словоформе.
3. Начальная форма.
4. Форма глагола (спрягаемая или неспрягаемая).
5. Основы глагола.

6. Класс глагола, грам. показатели класса.
7. Тип спряжения, грам. показатель спряжения.
8. Вид глагола, видовая пара (если есть). Если глагол одновидовой или двувидовой, то указать это.
9. Способ глагольного действия.
10. Переходный или непереходный, грам. показатель переходности-непереходности.
11. Возвратный или нет, значение у возвратных глаголов.
12. Залог (по двух- и трехзалоговой теории).
13. Наклонение, грам. показатель наклонения, значение наклонения.
14. Время, грам. показатель времени, значение времени.
15. Лицо (если есть), грам. показатель лица, значение лица.
16. Число, грам. показатель числа, значение числа.
17. Род (если есть), грам. показатель рода.
18. Парадигма.
19. Синтаксическая функция.

Схема морфологического разбора причастия

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи. Вопрос к словоформе.
3. Начальная форма.
4. Глагол, от которого образовано.
5. Вид.
6. Возвратность/невозвратность, грам. показатель.
7. Переходность/непереходность.
8. Залог, грам. показатель залога.
9. Время, грам. показатель времени.
10. Полная или краткая форма.
11. Род.
12. Число.

13. Падеж, грам. показатель рода, числа, падежа.
14. Парадигма.
15. Синтаксическая функция.

Схема морфологического разбора деепричастия

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи. Вопрос к словоформе.
3. Глагол, от которого образовано.
4. Вид.
5. Возвратность/невозвратность, грам. показатель.
6. Переходность/непереходность.
7. Время (относительное).
8. Синтаксическая функция.

Схема морфологического разбора предлога

1. Слово в словосочетании.
2. Часть речи.
3. Разряд по значению.
4. Морфологические свойства.
5. С каким падежом употреблен.
6. Структура предлога.
7. Производный или непроизводный.
8. Функция в тексте.

Схема морфологического разбора союза

1. Слово в тексте.
2. Часть речи.
3. Разряд по синтаксической функции (сочинительный или подчинительный).
4. Подразряд по значению.
5. Морфологические свойства.
6. Структура союза.

7. Производный или непроизводный.
8. Функция в тексте.

Схема морфологического разбора частицы

1. Слово в тексте.
2. Часть речи.
3. Разряд по функции.
4. Подразряд по значению.
5. Морфологические свойства.
6. Структура частицы.
7. Производная или непроизводная.
8. Функция в тексте.

Схема морфологического разбора междометия

1. Слово в тексте.
2. Часть речи.
3. Разряд и подразряд по значению.
4. Морфологические свойства.
5. Структура междометия.
6. Производное или непроизводное.
7. Функция в тексте.

Схема морфологического разбора модального слова

1. Слово в тексте.
2. Часть речи.
3. Разряд по значению.
4. Морфологические свойства.
5. Соотносительность со знаменательными частями речи.
6. Функция в тексте.

Условные сокращения

1-е скл. – первое склонение

2-е скл. – второе склонение

3-е скл. – третье склонение

I спр. – первое спряжение

II спр. – второе спряжение

буд. вр. – будущее время

вин. падеж – винительный падеж

грам. знач. – грамматическое значение

грам. показатель – грамматический показатель

дат. падеж – дательный падеж

дееприч. – деепричастие

ед. число – единственное число

жен. род, ж.р. – женский род

изъяв. накл. – изъявительное наклонение

им. падеж – именительный падеж

качеств. – качественное прилагательное

ЛГР – лексико-грамматический разряд

муж. род, м.р. – мужской род

мн. число – множественное число

нареч. – наречие

наст. вр. – настоящее время

отвлеч. сущ – отвлеченные (абстрактные) существительные

пов. накл. – повелительное наклонение

предл. падеж – предложный падеж

прил. – имя прилагательное

прич. – причастие

прош. вр. – прошедшее время

разг. – разговорное

род. падеж – родительный падеж

собират. сущ. – существительные собирательные

собств. сущ. – существительные собственные

сов. в. – совершенный вид

СКС – слово категории состояния

сослаг. накл. – сослагательное наклонение

ср. род, ср.р. – средний род

суф. – суффикс

сущ. – имя существительное

тв. падеж – творительный падеж

Использованные источники

1. *Ахманова, О. С.* Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. - Москва : Сов. Энциклопедия, 1966. - 608 с. - Текст : непосредственный
2. *Бондарко, А. В.* Вид и время русского глагола: (Значение и употребление) : Пособие для студентов / А. В. Бондарко. – Москва : Просвещение, 1971. – 239 с. – Текст : непосредственный.
3. *Виноградов, В. В.* Русский язык : (Грамматическое учение о слове) : [Учеб. пособие для вузов по спец. «Рус. яз. и лит.»] / В. В. Виноградов. – 3-е изд., испр. – Москва : Высш. шк., 1986. – 639,[1] с. – Текст : непосредственный.
4. *Голуб, И. Б.* Стилистика русского языка : [Учеб. пособие для вузов по специальности «Журналистика»] / И. Б. Голуб. – Москва : Айрис-пресс : ООО «Рольф», 1997. – 441,[1] с. – Текст : непосредственный.
5. Грамматика русского языка / Ред. коллегия акад. В. В. Виноградов и др. ; Акад. наук СССР. Ин-т языкознания. – Москва : Акад. наук СССР, 1953-1954. – 2 т. – Т. 1: Фонетика и морфология. – 1953. – 720 с. – Текст : непосредственный.
6. *Зализняк, А. А.* Русское именное словоизменение : с приложением избранных работ по современному русскому языку и общему языкознанию / А. А. Зализняк. – Москва : Языки славянской культуры, 2002. – 748, [1] с. – Текст : непосредственный.
7. *Зализняк, А. А.* Введение в русскую аспектологию / А. А. Зализняк, А. Д. Шмелев. – Москва : Издательский дом «Языки славянских культур», 2000. – 226 с. – Текст : непосредственный.

8. *Маслов, Ю. С.* Вид и лексическое значение глаголов в русском языке / Ю. С. Маслов. - Москва: Изв. АН СССР. Отд. Лит. И языка, 1948, т. 7, вып. 64. – Текст : непосредственный.
9. *Милославский, И. Г.* Морфологические категории современного русского языка : [Учеб. пособие по спецкурсу для пед. ин-тов по спец. N 2101 «Рус. яз. и лит.»] / И. Г. Милославский. – Москва : Просвещение, 1981. – 254 с. – Текст : непосредственный.
10. *Пешковский, А. М.* Русский синтаксис в научном освещении / А. М. Пешковский. – [8. изд., доп.]. – Москва : Яз. славян. культуры, 2001. – XXXIII, [I], 510 с. – Текст : непосредственный.
11. *Реформатский, А. А.* Введение в языкознание / А. А. Реформатский. – Москва : Учпедгиз, 1955. – 400 с. – Текст : непосредственный.
12. *Розенталь, Д. Э.* Словарь-справочник лингвистических терминов : Пособие для учителя / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Просвещение, 1985. – 399 с. – Текст : непосредственный.
13. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – М.: Айрис-пресс, 2009. - 448 с. - Текст : непосредственный.
14. Русская грамматика // [В 2-х т. Редкол.: Н. Ю. Шведова (гл. ред.) и др.]. – М.: Наука, 1980. – Текст : непосредственный.
15. Современный русский язык : [учебник для филологических специальностей вузов] / [В. А. Белошапкова, В. Н. Белоусов, Е. А. Брызгунова и др.] ; под ред. В. А. Белошапковой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Азбуковник, 1997. – 926 с. – Текст : непосредственный.
16. Современный русский язык [Текст] : теория, анализ языковых единиц : учебник для студентов учреждений высшего профессионального

образования : в 2 ч. / [Е. И. Диброва и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. – 4-е изд., перераб. – Москва : Изд. центр «Академия», 2011. – Текст : непосредственный.

17. Современный русский язык. [Учеб. для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит."]. В 3 ч. : Словообразование. Морфология. Ч. 2 / Н. М. Шанский, А. Н. Тихонов. – Москва : Просвещение, 1987. – 254,[2] с. – Текст : непосредственный.

18. *Щерба, Л. В.* О частях речи в русском языке // Языковая система и речевая деятельность. Москва : Едиториал УРСС, 2004. – С. 77-100 – Текст : непосредственный.

Шитькова Марина Мясумовна

Морфология в терминах: краткий учебный словарь-справочник

Словарь-справочник издан в авторской редакции

Сетевое издание

Ответственный за выпуск – Алимова Н.К.

Учебное издание

Системные требования:

операционная система Windows XP или новее, macOS 10.12 или новее, Linux.

Программное обеспечение для чтения файлов PDF.

Объем данных 2 Мб

Принято к публикации «06» апреля 2025 года

Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/14MNNPU25.pdf> свободный. – Загл. с экрана. –
Яз. рус., англ.

ООО «Издательство «Мир науки»

«Publishing company «World of science», LLC

Адрес:

Юридический адрес — 127055, г. Москва, пер. Порядковый, д. 21, офис 401.

Почтовый адрес — 127055, г. Москва, пер. Порядковый, д. 21, офис 401.

<https://izd-mn.com/>

**ДАННОЕ ИЗДАНИЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ НА
ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ**