

В.А. Чвякин  
А.С. Филонова  
Н.Ю. Григорьев

2019

**К вопросу о профессиональном  
самоопределении подростков  
и старших школьников**

Монография



УДК 331  
ББК 65  
Ч 339

**Рецензент(ы):** Кислинская Нонна Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии Московского регионального социально-экономического института

Радюков Эдуард Борисович – кандидат социологических наук, член-корреспондент АВН.

**Чвякин, Владимир Алексеевич  
Филонова, Анна Сергеевна  
Григорьев, Николай Юрьевич**

Ч 339 К вопросу о профессиональном самоопределении подростков и старших школьников. Монография – М.: Мир науки, 2019. – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/12MNNPM19.pdf> – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-6042806-2-1  
DOI 10.15862/12MNNPM19

В монографии излагаются психологические, педагогические и правовые аспекты самоопределения подростков. Особое внимание уделяется изучению личностного самоопределения воспитанников кадетских корпусов и выпускников детских домов и школ – интернатов. Рассмотрены возможности диагностики профессионального самоопределения. В монографии представлен анализ социально – психологической защищенности выпускников образовательных учреждений для детей – сирот как основа их профессиональной самореализации.

Монография адресована преподавателям, аспирантам, магистрантам и студентам высших учебных заведений, а также широкому кругу читателей, интересующихся проблемами самоопределения подростков.

**ISBN 978-5-6042806-2-1**

© Чвякин Владимир Алексеевич  
© Филонова Анна Сергеевна  
© Григорьев Николай Юрьевич  
© ООО Издательство «Мир науки», 2019

## Оглавление

Введение .....	4
Глава 1. Психолого – педагогические аспекты профессионального самоопределения лиц подросткового и старшего школьного возраста .....	5
1.1. Теоретические основы разграничения понятий «профессиональное самоопределение» и «профессиональная ориентация». Актуальные вопросы профессионального самоопределения и профориентации .....	5
1.2. Психологические механизмы самоопределения личности. От самоопределения к профессиональному самоопределению .....	11
1.3. Психолого-педагогические особенности самоопределения лиц подросткового и старшего школьного возраста .....	21
1.4. Особенности самоопределения детей-сирот и воспитанников образовательных учреждений интернатского типа .....	27
Глава 2. Анализ результатов исследований психологических особенностей профессионального самоопределения подростков .....	32
2.1. Результаты исследования профессионального самоопределения учащихся московской общеобразовательной школы.....	32
2.2. Исследование профессионального самоопределения воспитанников кадетских корпусов .....	36
2.3. Исследование социальной компетентности выпускников образовательных учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей как фактора социально-психологической защищенности.....	44
Глава 3. Психолого-педагогические и правовые аспекты сопровождения подростков в профессиональном самоопределении.....	48
3.1. Теоретические аспекты психолого-педагогического сопровождения.....	48
3.2. Сущность и функции психолого-педагогического сопровождения детей - сирот и воспитанников образовательных учреждений интернатского типа ..	51
3.3. Направления и формы организации профориентационной работы в рамках комплексной модели психолого-педагогического сопровождения детей и подростков-сирот и обучающихся в условиях образовательных учреждений интернатного типа .....	55
3.4. Социальная компетентность как условие социально - психологической защищенности воспитанников учреждений интернатного типа.....	62
Заключение.....	68
Библиография.....	69
Приложение.....	84

## **Введение**

Динамичное развитие социально-экономической ситуации, рост безработицы и появление различных особенностей рынка труда, резкая переориентация с одних ведущих областей профессиональной деятельности на другие требуют усовершенствования подготовки профессионально компетентных, мобильных и конкурентоспособных специалистов, способных в короткое время овладеть новыми знаниями, умениями, навыками и перестроить свою деятельность.

Сложившаяся ситуация на рынке труда, слабая правовая и социальная защищенность личности предопределяет актуальность работы, связанной с профессиональной ориентацией и самоопределением подростков и старших школьников, а также с быстрой адаптацией личности к окружающей социально-экономической среде.

В представленной работе рассматриваются особенности самоопределения подростков, а также лиц старшего школьного возраста, изучаются особенности развития их интересов и склонностей, а также того, как формируются основы общего и профессионального развития личности и развивается одно из стержневых качеств личности - профессиональное самоопределение.

Модернизация школьного образования способствует решению проблемы профессионального самоопределения подростков и предъявляет ряд требований к решению этой проблемы. Согласно Закону РФ «Об образовании», содержание школьного образования должно быть ориентировано на обеспечение условий для самореализации личности, а общеобразовательная подготовка должна обеспечить успешное овладение профессиональными знаниями и умениями [3]. В монографии представлена попытка рассмотрения того, как специфика образовательной среды влияет на профессиональное самоопределение подростков – были проведены исследования по выявлению особенностей профессионального самоопределения обучающихся обычной школы, кадетского училища и воспитанников школы интерната. Последняя группа выборки представляет исследовательский интерес и в плане определения роли семьи как основного фактора личностного и профессионального самоопределения.

В представленной монографии рассмотрены особенности самоопределения и профессионального самоопределения подростков и лиц старшего школьного возраста.

В работе приведены результаты психологических исследований особенностей профессионального самоопределения обучающихся московской школы, воспитанников кадетского училища, и лиц, оставшихся без попечения родителей. Все исследования носят самостоятельный характер и проводились в период 2017-2018 гг.

Данный выбор не случаен, поскольку профессиональное самоопределение подростков и старших школьников, оставшихся без попечения родителей, затруднено многими факторами. Стартовые условия подростков, воспитывающихся в семье, существенно отличаются от условий подростков, воспитывающихся в условиях интерната и кадетских училищ.

Несмотря на достаточную разработанность проблем профессионального самоопределения лиц подросткового и старшего школьного возраста, некоторые вопросы оказались недостаточно исследованными. Среди них можно назвать организацию профессионального самоопределения старшеклассников в процессе начальной профессиональной подготовки в кадетском училище и в учреждениях интернатного типа.

## **Заключение**

Профориентация является основным направлением в деятельности педагогов и психологов, работающих с подростками – сиротами или учащимся учреждений интернатного типа. Ее содержание и формы зависят от возраста детей и этапа профессионального самоопределения воспитанников. Очень важно акцентировать внимание и усилия взрослых на старших ступенях обучения детей, чтобы оказать действенную психолого-педагогическую помощь сиротам в профессиональном самоопределении.

Гуманизация системы социальных отношений предполагает возможность самореализации личности в различных сферах общественных отношений. Стартовые возможности у детей различные, поэтому возникает актуальная необходимость создать условия, в которых появится возможность хотя-бы выбора профессии на равных. Профессиональное самоопределение в этом отношении является уже конечным этапом, которому предшествовал комплекс мероприятий по профессиональной ориентации учащихся.

Если в отношении обычных школьников система профессиональной ориентации уже сложилась и приобрела конкретные формы, то применительно к детям-сиротам, оставшихся без попечения родителей, детям, которые обучаются в кадетских корпусах, и некоторым другим категориям учащихся, такую работу необходимо модернизировать.

## Библиография

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: М.: АСТ, 2018. – 704с.
2. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: М.: Омега-Л, 2019. – 61с.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2018 год [Текст]. – М.: Эксмо, 2018. – 224 с. (Актуальное законодательство).
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] – Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/), свободный. – Загл. с экрана. — Яз. рус.
5. Абульханова-Славская, К.А. Время личности и время жизни [Текст]:/ К.А. Абульханова-Славская. СПб.: Алетейя, 2001. - 304 с.
6. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания [Текст]:/ Б.Г.Ананьев. – СПб, 2001. – 375с.
7. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст]/ А. Анастаси. -СПб.: Питер, 2001.-688 с.
8. Апостолов, О. П. Профессиональная ориентация в России (опыт, проблемы, перспективы) [Текст] / О. П. Апостолов. – Изд. 1-е – Издатель: ИП Татаринов Михаил Васильевич, 2011. – 184 с.
9. Ажнина, О.В. Психологические особенности профессионального самоопределения воспитанников учреждений социального-педагогического сопровождения [Текст] : Дис. .. канд. психол. наук: 19.00.07. - М.: РГБ, 2006.
10. Асадулин, Р.М. Системный подход в профессиональной подготовке студентов [Текст]. / Р.М. Асадулин, В.Г. Иванов // СПО. 2002. - № 4.т -с. 40.
11. Асеев, В.Г. Психологическое изучение профессиональной деятельности / В.Г. Асеев // Вопр. психол. 1989. - № 1. - С. 172 - 173.
12. Асмолов, А. Концепция организационно-экономической реформы системы образования России [Текст] / А. Асмолов, М. Дмитриев, Т. Клячко, Я. Кузминов, А. Тихонов.// Первое сентября. – М., 1997, № 90 (16 сентября). – С. 3-4.
13. Бабанова, И. А. Моделирование профессионального самоопределения студентов технического профиля в учреждениях среднего профессионального образования [Текст] / И. А. Бабанова // Научные исследования в образовании. – М., 2011. – № 2. – С. 3-13.
14. Базаев, А.Г. Современный учащийся УНПО: социально - педагогический портрет [Текст] / А.Г. Басаев // Профессиональное образование. -2003. -№ 5. - С. 28.
15. Бардиер, Г. Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей [Текст] / Г. Бардиер, И. Ромазан, Т. Чередникова. - Кишинев: Вирт; СПб.: Дорваль, 1993. - 90 с.: ил. - (Практическая психология)
16. Басаргин, В.П. Формирование профессионального самоопределения [Текст]/ В.П. Басаргин // Профессиональное образование. -2002.-№9.- С. 15.
17. Белоусова, В.В. Самоопределение студентов и школьников в сфере профессий, связанных с информационными технологиями [Текст]: Автореферат канд. дис. М., 2007 – 26 с.
18. Бернс, Р. Развитие Я - концепции и воспитание [Текст]. - М.: Прогресс, 1986. - 276 с.

19. Блинов, В. И. К вопросу о формировании системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования [Текст] / В. И. Блинов, И.С. Сергеев // Настоящее и будущее профессиональной ориентации учащейся молодежи: теория и практика: сб. науч. ст. / под общ. ред. С.Н. Чистяковой. – СПб: ФГНУ ИПО ОВ РАО, 2012. – С. 59-64.
20. Блинов, В. И. Компетентностный подход в профессиональном образовании [Текст] / В. И. Блинов, И. С. Сергеев, И. В. Синюшина и др. ; под. ред. В. И. Блинова. – М.: Издательство ООО «МЭЙЛЕР», 2010. – 228 с.
21. Блинов, В. И. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования [Текст] / В. И. Блинов // Профессиональная ориентация в современной России: задачи, содержание, технологии. Материалы II Международного совещания (12-13 ноября 2013 г., Москва). – Вып. III. – М.: ФИРО, 2013. – С. 5-19.
22. Бодалев, А. А. Вершина в развитии взрослого человека: характеристики и условия достижения [Текст] / А.А. Бодалев. М.: Флинт, Наука, 1998.- 168 с.
23. Бодров, В.А. Диагностика и прогнозирование профессиональной мотивации в процессе психологического отбора [Текст]/ В.А. Бодров, Л.Д. Сыркин // Психологический журнал 2003. - Т.24, № 1. - С. 73 - 81.
24. Бодров, В.А. Психология профессиональной пригодности: Учеб. пособие для вузов [Текст]/ В.А. Бодров. М.: ПЕРСЭ, 2001 - 511с.
25. Божевич Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., Просвещение, 1968. 464 с.
26. Божович, Л.И. Избранные психологические труды: Проблемы формирования личности [Текст]. - М.: Международная педагогическая академия, 1996.- 209 с.
27. Бадуркина, О. И., Кузнецова, И. В., Лахмоткина, Е. М. Портфолио воспитанника: рабочая тетрадь для воспитанников детских учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. [Текст]/ — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009.
28. Байбородова, Л.В., Серебренников, Л.Н., Чернявская А.П. Профорентация и самоопределение детей -сирот: учеб-метод. пособие [Текст]/М.: Детский фонд «Виктория», 2010. -251с.
29. Байбородова, Л. В. Профессиональное и личностное самоопределение детей-сирот: метод. пособие. — Ярославль: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 1999.
30. Борисова, Е.М. Индивидуальность и профессия [Текст] / Е.М. Борисова, Г.П. Логинова. М.: Знание, 1991. - 79 с.
31. Борисова, Е.М. Профессиональное самоопределение / Е.М. Борисова: автореф. дис.доктора, псих. наук. -М., 1995.
32. Борцова, С. А. Мотивационное сопровождение профессионального самоопределения студентов технологического колледжа [Текст] / С. А. Борцова, М. Н. Очиров // Вестник Бурятского государственного университета. – Улан-Удэ, 2008. – № 1. – С. 31-34.
33. Брушлинский, А.В. Проблемы субъекта в психологической науке [Текст] / А.В. Брушлинский // Психологический журнал 1991. — Т 12, № 6. - С. 3 - 11.
34. Брылёва, Т.Г. Организационно-педагогические условия эффективного профессионального самоопределения старшеклассников в лицее [Текст], М., 2006 – 21 с.

35. Брылёва, Т.Г. Современные проблемы профессионального самоопределения старшеклассников [Текст]/ Т.Г.Брылёва//Наука-Вуз-Школа: сб. науч. тр. молодых исследователей/ под ред. З.М. Уметбаева. – Магнитогорск: МаГУ, 2004. – Вып.9. – С.12-17.
36. Бугакова, Н. Ю. Педагогические условия формирования и развития готовности старшеклассников к выбору профессии [Текст]/ Дисс.канд. пед. наук. -Калининград, 1997
37. Вачков, И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. Учебное пособие. 2-е изд., пераб. и доп. [Текст]/ И.В. Вачков. -М.: Изд-во «Ось 89», 2003. - 225 с.
38. Вершинин, С. И. Основы принятия решения о профессиональном выборе [Текст] / С. И. Вершинин. – М.: Прометей, 1996. – 161 с.
39. Вислогузова, М.А., Голубева, Е.Н., Самоопределение личности как ключевое понятие при построении модели выпускника общеобразовательной школы [Текст]/Под ред. Н.М. Шахмаева/Новые исследования в педагогических науках. - М.: Педагогика, 1980. - С. 11 - 21.
40. Воронина, Е. В. Профильное обучение: модели организации, управления, методического сопровождения [Текст] / Е. В. Воронина. – М.: Пять за знания, 2006. – 251 с.
41. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6 т. Т. 2. Проблемы общей психологии [Текст] / Под ред. под ред. В.В. Давыдова. – М., Педагогика, 1982. – 504 с.
42. Газман, О.С. Самоопределение. Новые ценности образования: Тезаурус для учителей и школьных психологов [Текст] / О.С. Газман // М., 1995. -С. 82.
43. Гапоненко, А. В. Педагогические условия профессионального самоопределения старшеклассников в профильном обучении [Текст]: автореф. ... к. п. н. (13.00.01) / А. В. Г
44. Гасанова, Н.Б. Социально психологический подход к профессиональному воспитанию студентов [Текст]/ Н.Б. Гасанова // СПО. - 2004.-№ 1.с. 18.
45. Гишинский, Я.И. Стадии социализации индивида [Текст]/Человек и общество.- Л.: ЛГУ, 1971. Вып. 9.-с. 44-52.
46. Гинзбург, М.Р. Личностное самоопределение как психологическая проблема [Текст]/ М.Р. Гинзбург // Вопр. психол. 1988. - № 2. -С. 19-26.
47. Гинзбург, М.Р. Психологическое содержание жизненного поля личности старшего подростка [Текст] / М.Р. Гинзбург // Мир психологии и психология в мире. 1995.-№ 3.-С. 21 -27.
48. Гинзбург, М.Р. Психологическое содержание личностного самоопределения / М.Р. Гинзбург // Вопросы психологии. 1994. - № 3. -С. 43 - 52.
49. Головатый, Н. И. Формирование психологической готовности учащихся к сознательному выбору профессии [Текст] / Н. И. Головатый // Психологические проблемы повышения эффективности качества труда. – М.: Экономика, 1977. – 206 с.
50. Головаха, Е.И. Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи [Текст]/ Е.И. Головаха. Киев.: Наукова думка, 1988. - 144 с.
51. Головей, Л. А. Особенности профессионального самоопределения студентов-менеджеров на разных этапах обучения [Текст] / Л. А. Головей, Д. А. Исаева // Вестник Санкт-Петербургского университета. – Серия 12 : Психология. Социология. Педагогика. – СПб., 2011. – № 4. – С. 28-35.
52. Гончарова, О. Л. Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся в процессе преемственности начального и среднего профессионального образования [Текст]: дисс. ... к. п. н. (13.00.08) / О. Л. Гончарова. – Москва, 2010. – 180 с.



53. Горбатенко, Т.М. Межличностные отношения и профессиональные намерения старшеклассников [Текст] / Т.М. Горбатенко // *Вопр. психол.*-1988.-№2.-С. 138- 142.
54. Гордон, Л.А. Социальная адаптация в современных условиях [Текст]//*Социологические исследования.* - 1994. - №8 - 9.
55. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295
56. Губанова, М. И. Педагогическое сопровождение социального самоопределения старшеклассников: теория и практика подготовки учителя [Текст] : монография / М. И. Губанова. – Кемерово: Изд-во ГОУ «КРИТО», 2002. – 207 с.
57. Гулякина, В. А. Некоторые пути активизации самоопределения старшеклассников в условиях образовательного процесса [Текст]//*Проблемы регионального образования. Опыт и перспективы: Выпуск 2. Материалы научно-практической конференции.* - Орел: ИУУ, 1998. - С. 62-64.
58. Гуревич, К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. М., 1970. – 272 с.
59. Данилова, М. А. Организационно-педагогические условия формирования профессиональной ориентации старшеклассников сельских малокомплектных школ на деятельность в агропромышленном комплексе [Текст]: дисс. ... к. п. н. (13.00.01) / М. А. Данилова. – Тамбов, 2009. – 254 с.
60. Даринская, В. М. Роль семьи в формировании профессионального самоопределения и мотивации обучения в вузе у выпускников колледжа [Текст]/ В.М. Даринская, Е.Г. Казьмина // Воронеж: ВГТУ, 2004. - 312 с.
61. Дашковская, О. Предпрофильное обучение: новые песни о старом. «Предпрофильное обучение – это латание советской системы профориентации» – считают специалисты [Текст] / О. Дашковская // *Учебники: Прил. к газ. «Первое сентября».* – М., 2003. – № 68. – С. 1-2.
62. Дементьева, И.Ф. Социальная адаптация детей-сирот: проблемы и перспективы в условиях рынка [Текст]//*Социологические исследования.* - 1992.-№10. -С. 62 - 70.
63. Демидова, Т. П. Психологическое сопровождение профессионально - личностного становления обучающихся в средних профессиональных учебных заведениях [Текст]: дисс. ... к. псих. н. (19.00.07) / Т. П. Демидова. – Москва, 2005. – 183 с.
64. Деркач, А.А. Акмеология: пути достижения вершин профессионализма [Текст]/ А.А. Деркач, Н.В. Кузьмина. М.: Луч, 1993. - 23 с.
65. Дубровина, И.В. Школьная психологическая служба: Вопросы теории и практики [Текст] / Науч.-исслед. ин-т общей и педагогической психологии Академии пед. наук СССР. – М.: Педагогика, 1991.
66. Дудченко, О.Н., Мытиль, А.В. Социальная идентификация и адаптация личности [Текст]//*Социологические исследования.* - 1995. - №6.
67. Елисеев, О.П. Практикум по психологии личности [Текст]. – СПб: Питер, 2001.
68. Ермошин, В. И. Подготовка к профессиональному самоопределению студентов ССУЗ в процессе обучения [Текст]: дисс. ... к. п. н. (13.00.08) / В. И. Ермошин. – Пенза, 2007. – 224 с.

69. Ефимова, С. А. Проектирование образовательных программ профессионального образования на основе модульно-компетентностного подхода [Текст]: автореф. ... к. п. н. (13.00.08) / С. А. Ефимова. – М., 2006. – 183 с.
70. Журавлев, В.И. Вопросы жизненного самоопределения выпускника средней школы [Текст]. - Ростов-на-Дону, 1992. – 200 с.
71. Зарецкий, В.К., Каменский, Р.Г. Концептуальная схема самоопределения [Текст]// Кентавр: методологический и игротехнический альманах 1995.- № 2.
72. Захаров, Ю. А. Теория и практика формирования профессионального самоопределения молодежи в условиях непрерывного образования [Текст] / Ю. А. Захаров, Н. Э. Касаткина, Б. П. Невзоров и др.; отв. ред. Н.Э. Касаткина. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 1996. – 160 с.
73. Зеер, Э. Ф. Личностно ориентированное профессиональное образование [Текст] / Э. Ф. Зеер // Педагогика. – М., 2002. – №3. – С.16–21.
74. Зеер, Э. Ф. Профориентология: Теория и практика [Текст] / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н. О. Садовникова. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. – 192 с.
75. Зеер, Э. Ф. Самоопределение человека в современных конфликтующих реальностях [Текст] / Э. Ф. Зеер // Образование и наука. – Екатеринбург, 2010. – № 7(75). – С. 71-81.
76. Зеер, Э.Ф. Профессиональное самоопределение и потенциал профессионала [Текст] / Э.Ф. Зеер// Мир психологии 2005. -№1. - С. 141-147.
77. Зеер, Э.Ф. Психология профессий: Учеб. для вузов / Э.Ф. Зеер. -М.: Акад. проект; Екатеринбург: Дел. кн., 2003. 336 с.
78. Землянский, В. В. Профессиональная социализация студентов в системе среднего профессионального образования [Текст] / В. В. Землянский, В. В. Плетминцев // Педагогическое образование и наука. – М., 2012. – № 1. – С. 71-73.
79. Зотова, О.И., Кряжева И.К. Методы исследования социально-психологических аспектов адаптации личности [Текст]/Методология и методы социальной психологии. - М., 1977. - С. 173 - 188.
80. Иванайская, Т. Л. Сопровождение профессионального самоопределения студента ссуза: сущность процесса и инновационная модель [Текст] / Т. Л. Иванайская, Л. Б. Соколова // Казанский педагогический журнал. – Казань, 2009. – № 4. – С. 77-83.
81. Казакова, Е.И. Сопровождение развития – новая образовательная технология [Текст]/Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение развития ребенка – Спб., 2001, Ч.1. – С.9-14.
82. Казьмина, Е. Г. Профессиональное самоопределение как условие развития конкурентоспособной личности. В 2 ч. [Текст]/Е.Г. Казьмина. М.: Машиностроение, 2005. - 281 с.
83. Казьмина, Е. Г. Психологические условия и факторы профессионального самоопределения будущих рабочих: На примере 225 студентов профессионального колледжа [Текст] : дисс. ... к. псих. н. (19.00.03) / Е. Г. Казьмина. – Тамбов, 2006. – 176 с.
84. Казьмина, Е. Г. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов ссузов [Текст]/ Е.Г. Казьмина, Л.В. Абдалина. Москва, 2005. - 281с.
85. Казьмина, Е. Г. Роль социально-психологической службы в развитии социального партнерства [Текст] / Е.Г. Казьмина // Воронеж: ВППГК, 2003.-21 5с.

86. Казьмина, Е. Г. Социально - психологическая служба в развитии потребности получения дальнейшего образования в вузах у выпускников колледжа [Текст]/ Е.Г. Казьмина // Воронеж: ВГУ, 2004. – 423 с.
87. Карнозова, Л.М. Самоопределение профессионала в проблемной ситуации [Текст]/Л.М. Карнозова // Вопросы психологии 1990. - № 6. - С. 75 - 82.
88. Касаткина, Н. Э. Теория и практика формирования профессионального самоопределения молодежи в условиях непрерывного образования [Текст] : дисс. ... к. п. н. (13.00.01) / Н. Э. Касаткина. – М., 1995. – 351 с.
89. Катаева, Л.И. К вопросу о сущности профессионального самоопределения личности пространстве становления нового российского общества [Текст]/ Л.И. Катаева // Мир психологии. 2005. - № 1 - С. 147 -156.
90. Кобакин, С. В. Управление процессом педагогической поддержки профессионального самоопределения старшеклассников (на муниципальном уровне) [Текст] : дисс. ... к. п. н. (13.00.01) / С. В. Кобакин. – Москва, 2003. – 221 с.
91. Килина, И. А. Формирование профессионального самоопределения обучающихся: проблемы и пути решения [Текст] / И. А. Килина, В. И. Сахарова // Профессиональная ориентация в современной России: задачи, содержание, технологии. Материалы II Международного совещания (12- 13 ноября 2013 г., Москва). – Вып. III. – М.: ФИРО, 2013. – С. 95-100.
92. Климов, Е. А. Психология профессионала [Текст]. – М., 1996. – 400 с.
93. Климов, Е.А. Как выбирать профессию [Текст]. – М.: Просвещение, 1990.
94. Климов, Е.А. Психология труда [Текст]. - М.: Изд. МГУ. 1998 с.5-10.
95. Климов Е.А. Психолого-педагогические проблемы профессиональной консультации. М.: Знание. Сер. "Педагогика и психология", 1983. №2. 95 с.
96. Климов, Е. А. Образ мира в разнотипных профессиях [Текст] / Е. А. Климов. – М.: Изд-во МГУ, 1995. – 184 с.
97. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения [Текст] / Е. А. Климов. – М.: Akademia, 2005. – 304 с.
98. Климов, Е.А. Некоторые психологические принципы подготовки молодежи к труду и выбору профессии [Текст]/ Е.А. Климов // Вопросы психологии-1985. №4. - С.21-29.
99. Климов, Е.А. Психология профессионала [Текст]/ Е.А. Климов. М.: Изд-во «ИПП», НПО «МОДЭК», 1996. - 400 с.
100. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения [Текст]/ Е.А. Климов. Ростов-на-Дону: «Феникс», 1996. - 512 с.
101. Клищевская, М.В. Профессионально-важные качества как необходимые и достаточные условия прогнозирования успешности деятельности: Подбор персонала [Текст] / М.В. Клищевская, Г.Н. Солнцева // Вести Моск. ун-та. Серия Психология. 1999. - №4. - С. 61 - 67.
102. Кожевникова, М. Э. Методика формирования готовности школьников к профессиональному самоопределению в контексте профильного обучения [Текст]: автореф. ... к. п. н. (13.00.01) / М. Э. Кожевникова. – Тольятти, 2003. – 20 с.
103. Кон, И.С. Психология юношеского возраста (Проблемы формирования личности) [Текст]. М.: Просвещение, 1979. – 175 с.
104. Кон, И.С. В поисках себя: личность и ее самосознание [Текст] / И.С. Климов. М.: Политиздат, 1984. - 335 с.

105. Кон, И.С. Открытие Я [Текст] / И.С. Кон. М.: Политиздат, 1978. - 367с.
106. Кон, И.С. Психология ранней юности [Текст]/ И.С. Кон. М.: Просвещение, 1989. - 255 с.
107. Кондаков, И.М. Методологические обоснования зарубежных теорий профессионального развития [Текст]: / И.М. Кондаков, А.В. Сухарев // Вопр. психол. 1989. - № 5. - С. 158 - 163.
108. Кондратенко, Л. В. Психологические особенности сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников в условиях Крайнего Севера [Текст] : автореф. ... к. псих. н. (19.00.03) / Л. В. Кондратенко. – Тверь, 2002. – 25 с.
109. Кондратьева О.Г., Сергеев И.С. Профессиональная ориентация и сопровождение профессионального самоопределения: иллюзия тождества [Текст]// Развитие современного образования: теория, методика и практика: Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова. – 2015. – С. 135-140.
110. Кондратьева, Л.Л.. Профессиональное самоопределение и становление личности при формировании специалистов с высшим образованием [Текст] / Л.Л. Кондратьева. М., 1977.
111. Кондратьева, А. М. Психологические факторы профессионального самоопределения в условиях разнонаправленного образования [Текст] : дисс. ... к. псих. н. (19.00.07) / А. М. Кондратьева. – Краснодар, 2011. – 196 с.
112. Кондратьева, О. Г. Региональная система поддержки самоуправления обучающихся в учреждениях профессионального образования [Текст] : дисс. ... д. п. н. (13.00.08) / О. Г. Кондратьева – Москва, 2012. – 500 с.
113. Кондрашин, А.В. Учебные программы Кадетских корпусов, как отражение сущности военного образования в России [Текст]//Бомбардир,1995.
114. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования [Текст] / В. И. Блинов, И. С. Сергеев. – М.: ФИРО; Изд-во «Перо», 2014. – 38 с.
115. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования [Текст] : Приказ Минобразования России от 18.07.2002, № 2783 // Дидакт. – М., 2002, № 5. – С. 5-22.
116. Конюхов, Н.И. Прикладные аспекты современной психологии: термины, законы, концепция, методы [Текст]/ Н.И. Конюхов М.: РАГС, 1994.
117. Копылова, Н.В. К вопросу о становлении личностно-профессиональных качеств будущего специалиста [Текст]/ Н.В. Копылова // Мир психологии-2005.-№1.-С. 162- 170.
118. Кравцов, С. С. Теория и практика организации профильного обучения в школах российской федерации [Текст] : дисс. ... д. п. н. (13.00.01) / С. С. Кравцов. – Москва, 2007. – 446 с. 226
119. Критерии и показатели готовности школьников к профессиональному самоопределению [Текст] : методическое пособие / Авт.-сост.: С. Н. Чистякова, А. Я. Журкина, Е. Н. Землянская и др. – М: ИОСО РАО, 1997. – 80 с.
120. Кудрявцев, Т.В. Психологический анализ динамики профессионального самоопределения личности [Текст] / Т.В. Кудрявцев, В.Ю. Шегурова // Вопросы психологии. 1983. - № 2. - С. 51 - 59.
121. Кузнецова, В. Н. Совместная работа школы и вуза по профессиональному самоопределению учащихся [Текст]: дисс. ... к. п. н. (13.00.01) / В. Н. Кузнецова. – Саратов, 2008. – 144 с.

122. Кузьмина, Н.В. Профессионализм деятельности преподавателя производственного обучения профтехучилища [Текст]/ Н.В. Кузьмина. М.: Высш. шк., 1989.- 167 с.
123. Кульневич, С.В. Менеджмент профессионального самоопределения: ценностно-смысловой аспект [Текст] / С.В. Кульневич. Воронеж, 1998.
124. Курманова, Э. А. Исследовательская деятельность как фактор профессионального самоопределения студентов колледжа [Текст]: дисс. ... к. п. н. (13.00.08) / Э. А. Курманова – Москва, 2008. – 201 с.
125. Кухарчук, А.М. Профессиональное самоопределение учащихся [Текст]/ А.М. Кухарчук, А.Б. Ценципер. Минск, 1976
126. Лалу, Ф. Открывая организации будущего [Текст]/ М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016.
127. Левитов, Н.Д. О психических состояниях человека [Текст]/ / Н.Д. Левитов. – М.: Просвещение, 1964. – 344 с.
128. Леонтьев, Д.А. Методика изучения ценностных ориентаций [Текст] / Д.А. Леонтьев. М.: Смысл, 1992. - 18 с.
129. Леонтьев, А.А. Языковое сознание и образ мира [Текст] // Язык и сознание: парадоксальная реальность. М., 1993. С. 18.
130. Лернер, П. С. Модель самоопределения выпускников профильных классов средней общеобразовательной школы [Текст] / П. С. Лернер // Школьные технологии. – М., 2003. – № 4. – С. 50-61.
131. Литвинова, Е.Ю. Рефлексивные особенности профессионального самоопределения личности в особых жизненных ситуациях [Текст]/ Е.Ю. Литвинова: автореф. дисс.канд. псих. наук.- М.: 1992. 24 с.
132. Лось, А.Н. Проблемы подготовки молодежи к труду [Текст] / А.Н. Лось // СПО. - 2003. -№ 3. С. 51.
133. Лукина, В.С. Исследование мотивации профессионального развития [Текст]/ В.С. Лукина // Вопросы психолог. 2004. - №5. - С. 25 - 32.
134. Максимова, З. Р. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов средних специальных учебных заведений: на примере специальности «Графический дизайн» [Текст]: дисс. ... к. п. н. (13.00.08) / З. Р. Максимова. – М., 2008. – 154 с.
135. Маралов, В.Г. Основы самопознания и саморазвития [Текст]/ В.Г. Маралов. М.: Издат. Центр «Академия», 2002. - 256 с.
136. Маркова, А.К. Психология профессионализма [Текст]/ А.К. Маркова. — М.: МГФ Знание, 1996. 308 с.
137. Мельник, М. Ю. Сопровождение профессионального самоопределения личности: исторический аспект [Текст] / М. Ю. Мельник // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – Новосибирск, 2013. – № 34-1. – С. 61-68.
138. Меркушин, М.В. Некоторые особенности структуры самосознания в подростковом и юношеском возрасте (на материале исследования воспитанников общеобразовательной школы, школы-интерната и спецзаведений для трудновоспитуемых)/Психологический статус личности в различных социальных условиях: развитие, диагностика и коррекция [Текст]: Межвузовский сборник науч. трудов. - М.: Изд-во «Прометей» МПГУ, 1992.- С. 65 - 70.

139. Мерлин, В.С. Психология индивидуальности [Текст] / В.С. Мерлин. М. -Воронеж, 1996.-448 с.
140. Мешкова, И.В. Формирование социальной направленности [Текст] / И.В. Мешкова // Проф. образование. 2003. - № 5. - С. 30.
141. Митина, Л.М. Личностное и профессиональное развитие человека в новых социально-экономических условиях [Текст] / Л.М. Митина // Вопросы психологии, 1997. - № 4. - С. 28 - 38.
142. Митина, Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности [Текст]/ Л.М. Митина. М. - Воронеж, 2003. - 398 с.
143. Митина, Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя: Учеб. Пособие для студ. Высш. пед. Учеб. заведений / Л.М. Митина. М.: Издат. Центр «Академия», 2004. - 320 с.
144. Митина, Л.М. Формирование профессионального самосознания учителя / Л.М. Митина [Текст]// Вопросы психологии. 1990. -№ 3. - С. 58 - 64.
145. Молоканов, М.В. Влияние личностных особенностей на профессиональный выбор в практической психологии [Текст]/М.В. Молоканов // Психол. журнал. 1998. - Т. 19, №2. - С. 79 - 96.
146. Мондонен, О. Ю. Образовательная среда педагогического колледжа как фактор профессионального самоопределения студентов [Текст]: дисс. ... к. п. н. (13.00.01) / О. Ю. Мондонен. – СПб., 2006. – 330 с.
147. Мордовская, А. В. Теория и практика жизненного и профессионального самоопределения старшеклассников [Текст] / А. В. Мордовская. – М.: Akademia, 2000. – 164 с.
148. Морозова, Н. Л. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе школа – колледж [Текст]: дисс. ... к. п. н. (13.00.01) / Н. Л. Морозова. – Омск, 2007. – 168 с.
149. Москаленко, О.В. Личностно-профессиональное развитие современного человека [Текст]/ О.В. Москаленко // Мир психологии. 2004. -№4.-С. 168-178.
150. Москаленко, О.В. Профессиональное самосознание личности: итоги, проблемы, перспективы [Текст] / О.В. Москаленко // Акмеология. 2004. -№3. С. 46-52.
151. Москвин, В. Г. Психологическое обеспечение профессионального самоопределения учащихся в ходе предпрофильной подготовки: проблемы и возможные пути решения [Текст] / В. Г. Москвин // Психолого-педагогический журнал. – М., 2003. – № 4. – С. 13-18.
152. Мудрик, А.В. Мудрик А.В. Современный старшеклассник: проблемы самоопределения [Текст]. М.,1977.
153. Мухина, В.С. Психологическая помощь детям, воспитывающимся в учреждениях интернатного типа[Текст]//Вопросы психологии. – 1989. - №1. - С. 32 - 39.
154. Нартова-Бочавер, С. К. Понятие «психологическое пространство личности»: обоснование и прикладное значение[Текст]// // Психологический журнал. — 2003. — Т. 24, № 6. — С. 27—36.
155. Некрасов, М.Г. Особенности половой идентификации подростков в учреждениях интернатного типа/Психологический статус личности в различных социальных условиях: развитие, диагностика и коррекция: Межвузовский сборник науч. трудов. [Текст] - М.: Изд-во «Прометей» МПГУ, 1992. - С. 181 - 196.

156. Немов, Р.С. Психологические условия и критерии эффективности работы коллектива [Текст] / Р.С. Немов. М., 1982.
157. Никодимова, Е. А. О региональном профориентационном портале по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и молодежи [Текст] / Е. А. Никодимова, О. Л. Андреева // 214 Профессиональная ориентация в современной России: задачи, содержание, технологии. Материалы II Международного совещания (12- 13 ноября 2013 г., Москва). – Вып. III. – М.: ФИРО, 2013. – С. 90-95.
158. Никольская, И.М., Грановская, Р.М. Психологическая защита у детей. [Текст] - СПб: Речь, 2000. - 507с.
159. Овчарова, Р.В. Справочная книга школьного психолога. [Текст]– М.: Просвещение, 1996. – С. 276-335.
160. Осницкий, А.К. Профессиональное ориентирование учащихся при специализации обучения [Текст]/ А.К. Осницкий // Вопросы психологии. -1998. -№ 3. С. 136- 148.
161. Осницкий, А.К. Саморегуляция деятельности школьника и формирование активной личности [Текст]/ А.К. Осницкий. М.: Знание, 1986. -78 с.
162. Пакалина, Е. Н. Профессиональное становление и личностное развитие студентов средних профессиональных образовательных организаций [Текст] / Е. Н. Пакалина // Современные проблемы науки и образования. – Пенза, 2014. – № 3. – С. 178-186.
163. Педагогика профессионального образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.П. Белозерцев, А.Д. Гонеев, А.Г. Пашков и др.; Под. Ред. В.А. Сластенина. [Текст]М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 368 с.
164. Педагогический энциклопедический [Текст]/ Гл. ред. Б.М. Бим-Бад., Ред. кол.: М.М. Безруких, В.А. Болотов, Л.С. Глебова и др. М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. — 528 с.
165. Перинов, С. Б. Подготовка экспертов для региональной системы профессионального образования [Текст]: дисс. ... к. п. н. (13.00.08) / С. Б. Перинов. – Москва, 2013. – 212 с.
166. Петровский, В.А. Личность в психологии: парадигма субъективности [Текст]/ В.А. Петровский. Ростов - н /Д.: Феникс, 1996. - 512с.
167. Пигуль, Г. И. Организационно-педагогическая поддержка личностно - профессионального саморазвития педагогов школы-сада [Текст] : дисс. ... к. п. н. (13.00.01) / Г. И. Пигуль. – Хабаровск, 2003. – 255 с. 227
168. Пинская, М. А. Портфолио как инструмент оценивания образовательных достижений учащегося в условиях профильного обучения [Текст] : автореф. ... к. п. н. (13.00.01) / М. А. Пинская. – М., 2007. – 22 с.
169. Плешакова, В. В. Особенности профессионального самоопределения студентов педагогического колледжа [Текст]: дисс. ... к. псих. н. (19.00.07) / В. В. Плешакова. – М., 2006. – 175 с.
170. Прихожан, А.М., Толстых, Н.Н. [Текст]. Дети без семьи. - М.: Педагогика, 1990. - 160с.
171. Прихожан, А.М. Психология неудачника: Тренинг уверенности в себе [Текст]/ А.М. Прихожан. М.: ТЦ «Сфера», 1999. - 192 с.
172. Профессиональная ориентация учащихся: учеб. пособие для студ. пед. ин-тов / под ред. А. Д. Сазонова.- М.: Просвещение, 1988. — С. 68.

173. Профессиональное самоопределение молодежи [Текст]: концепция (сообщение) / В. А. Поляков, С. Н. Чистякова (руковод.), С. А. Волошин, А. В. Губин, В. В. Журавлев, А. Я. Чуркина, Н.С. Пряжников // Педагогика. – М., 1993. – № 5. – С. 33-37.
174. Прудченков, А.С. Социально-психологический тренинг межличностного общения [Текст]/ А.С. Прудченков. М., 1992. - 45 с.
175. Прудченков, А.С. Тренинг личностного роста [Текст]/ А.С. Прудченков. -М., 1993.
176. Пряжников, Н.С. Теория и практика профессионального самоопределения. [Текст] – М., 1999.
177. Пряжников, Н. С. Активные методы профессионального самоопределения [Текст]/ Н. С. Пряжников. – М.: МГППИ, АНО Центр «Развивающее образование», 2001. – 86 с.
178. Пряжников, Н. С. Профессиональное и личностное самоопределение [Текст] / Н. С. Пряжников. – М.: Изд-во «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996. – 256 с.
179. Пряжников, Н.С. Активизирующие опросники профессионального и личностного самоопределения [Текст] / Н.С. Пряжников. -М. Воронеж: МОДЭК, 1997. - 80 с.
180. Пряжников, Н.С. Бланковые и карточные игры профессионального и личностного самоопределения [Текст] / Н.С. Пряжников. -М. Воронеж: МОДЭК, 1997. - 64 с.
181. Пряжников, Н.С. Игровые профориентационные упражнения [Текст]/ Н.С. Пряжников. М. - Воронеж: МОДЭК, 1997. - 56 с.
182. Пряжников, Н.С. Психологический смысл труда: учебное пособие к курсу «Психология труда и инженерная психология» [Текст]/ Н.С. Пряжников. М.: Из-во «Инст. практическ. психологии», Воронеж НПО «МОДЭК», 1997.-352 с.
183. Пряжников, Н.С. Психология труда и человеческого достоинства: [Текст] / Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова - М.: Издат. центр «Академия», 2004. - 480 с.
184. Пряжников, Н.С. Ценностно-нравственные активизирующие опросники профессионального и личностного самоопределения [Текст] / Н.С. Пряжников М. - Воронеж: МОДЭК, 1997. - 64 с.
185. Пряжникова, Е. Ю. Исторические предпосылки возникновения и развития профориентации в России и тенденции ее развития на современном этапе [Текст] / Е. Ю. Пряжникова, А. Ю. Тужилкин // Практика школьного воспитания. – Ниж. Новгород, 2013. – № 4. – С. 2-9.
186. Пряжникова, Е. Ю. Профориентация [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е. Ю. Пряжникова, Н. С. Пряжников. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 496 с.
187. Прошицкая, Е.Н.. Выберите профессию [Текст]: учебное пособие для учащихся старших классов средней школы / Е. Н. Прошицкая. – М.: Просвещение, 1991. - 141
188. Психическое развитие воспитанников детского дома [Текст]/Под ред. И.В.Дубровиной, А.Г.Рузской; НИИ ОПП АПН СССР. - М.: Педагогика, 1990.- 264с.
189. Психическое развитие детей-сирот (по результатам психологического мониторинга) [Текст]/Методическое пособие. - СПб., 1996. - 49с.
190. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе [Текст]/ Л.Н. Собчик. СПб.: Речь, 2002. - 72 с.
191. Психологические проблемы готовности к деятельности [Текст] / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович. - Минск : Изд-во БГУ, 1976. - 175 с.;



192. Психологический словарь / Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Педагогика - Пресс, 1996. -440 с.
193. Психологический тренинг с подростками [Текст]/ Л.Ф. Анн. СПб.: Питер, 2003.-272 с.
194. Психологическое сопровождение выбора профессии [Текст] / Под ред. Л.М. Митиной. – М.,1998
195. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Текст] / Самоукина Н.В. М.: ЭКМОС, 1999. - 352 с.
196. Психология индивидуальных различий/Хрестоматия под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и В.Я. Романова[Текст] - М.: ЧеРо, 2000. – 776 с.
197. Психология подростка. Полное руководство. Под ред. А.А. Реана. СПб.: Прайм. - ЕВРОЗНАК, 2003. - 432 с.
198. Психология подростка. Практикум. Тесты. Методики для психологов, педагогов, родителей. Под ред. Чл.-кор. РАО А.А. Реана[Текст]/СПб.: Прайм. ЕВРОЗНАК, 2003. - 128 с.
199. Психология профессионального образования: Учеб. пособие / Э.Ф. Зеер; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. 2-е изд., перераб. - Воронеж: МОДЭК; М.: МПСИ, 2003 -480 с.
200. Рабочая книга практического психолога: Технология эффективной профессиональной деятельности (пособие для специалистов, работающих с персоналом). [Текст]- М.: Издательский дом «Красная площадь», 1996. - 400 с.
201. Рассказова, А.В. Самореализация личности студента [Текст] / А.В. Рассказова // Специалист. 2000. - № 11. - С. 26.
202. Реан, А. А. Психологический анализ проблемы удовлетворённости избранной профессией [Текст]/ А.А. Реан // Вопросы психологии. 1988,. - № 1. - С. 83 - 88.
203. Резапкина, Г. В. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков [Текст] : уч.-мет. пос. – М.: Генезис, 2005. – 80 с.
204. Ремшмидт, Х. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности. [Текст] – М., 1994.
205. Ретивых, Е. М., Культура профессионального самоопределения: учеб.метод. пособие [Текст]: Брянск: Изд-во БГУ, 2003.
206. Родичев, Н. Ф. Обоснование концепции педагогической поддержки профессионального самоопределения школьников [Текст] / Н. Ф. Родичев // Новые ценности образования. – М., 2006. – Вып. 1-2. – С. 234-251.
207. Романова, Е.С., Гребенников, Л.Р. Механизмы психологической защиты [Электронный ресурс] // - Электрон. дан. - Мытищи, 1996 - . - Режим доступа : <http://www.twirpx.com/file/59380/> . - Загл. с экрана.
208. Романова, Е.С. 99 популярных профессий: Психологический анализ и профессиограммы [Текст]Е.С. Романова. М.: Питер, 2003. - 464 с.
209. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии: В 2 т. [Текст]/ С.Л. Рубинштейн-М.: Педагогика, 1989.
210. Руководство по оценке уровня развития социального поведения старшеклассников [Текст]/Д.Н. Хломов, С.А. Баклушинский, О.Ю. Казьмина. - М.: ЦСО РАО, 1993. - 75 с.

211. Русаков, Ю. Т. Развивающая образовательная среда колледжа как фактор формирования готовности студентов к профессиональной деятельности [Текст] : дисс. ... к. п. н. (13.00.08) / Ю. Т. Русаков. – Магнитогорск, 2006. – 191 с.
212. Сазонова А.Д. Профессиональная ориентация учащихся [Текст]. М.,1998.
213. Самоукина, Н. Психологические упражнения (для учителя)/ Н. Самоукина [Текст] // Воспитание школьников. 1995. -№1. - С. 60 - 64.
214. Сафин, В. Ф. Психологический аспект самоопределения / В.Ф. Сафин, Г.П. Ников // Психологический журнал. 1984. - № 4. - С. 65
215. Семаго,М. Сопровождение-это...[Текст]//Школьный психолог. -2003, № 35, - С. 20-21.
216. Семья, Г.В., Левин, С.А., Панов, А.И., Юдицев, Н.Н., Смирнова, Ю.С. Социально-психологические технологии постинтернатной адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст]/Под научной ред. Г.В. Семья. - М.: СИМС, 1999.
217. Сергеев, А. В. Профессиональное самоопределение будущего специалиста в условиях многоуровневого образовательного комплекса технического вуза [Текст] : дисс. ... к. п. н. (13.00.01) / А. В. Сергеев. – Пенза, 2007. – 181 с.
218. Сорокина, Н. В. Формирование мотивации профессионального самоопределения студентов средних специальных учебных заведений [Текст] : дисс. ... к. псих. н. (19.00.07) / Н. В. Сорокина. – Тула, 2004. – 231 с.
219. Сидоренко, Е.В. Методы математической обработки в психологии [Текст]/ Е.В. Сидоренко. СПб.: ООО «Речь», 2002. - 350 с.
220. Сластенин, В.А. Субъектно-деятельный подход в общем и профессиональном образовании [Текст] / В.А. Сластенин М.: Изд. Дом Магистр-Пресс, 2000.- 488 с.
221. Снегирева, Г.В. Личностное самоопределение в старшем школьном возрасте[Текст] / Г.В. Снегирева // Вопросы психологии, 1989. - №2.
222. Соловцова, Е.Е. В помощь педагогу, психологу, профконсультанту[Текст] / Е.Е. Соловцова // Профессиональное образование. -2003.-№ 5.-С. 26.
223. Социальная адаптация: Программа подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни и преодолению трудностей социализации [Текст]/Сост. Г.Г. Иконникова. - Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998 .- 63с.
224. Старовойтова, И.Л. Психологические особенности профессионального самоопределения школьников средних и старших классов [Текст] // Теория и практика физ. культуры. 2002, №10, с. 5.
225. Столяренко, А.М. Общая и профессиональная психология [Текст]/ А.М. Столяренко -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. 382 с.
226. Столяренко, Л.Д. Детская психодиагностика и профориентация [Текст]/ Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Дону: издательство «Феникс», 1999.-383с.
227. Султангадиева. Ж.К. Психологические особенности поведения детей, лишенных родительского попечительства/Психологический статус личности в различных социальных условиях: развитие, диагностика и коррекция: Межвузовский сборник науч. трудов [Текст] - М.: Изд-во «Прометей» МПГУ, 1992.- С. 52 - 65.
228. Тарасова, Н. В. Профессиональное самоопределение учащихся в выборе профиля обучения в условиях взаимодействия общеобразовательной школы и ссуза [Текст]: дисс. ... к. п. н. (13.00.01) / Н. В. Тарасова. – Москва, 2005. – 165 с.

229. Толочек, В.А. Современная психология труда [Текст] / В.А. Толочек. СПб.: Питер, 2005. - 479 с.
230. Толстых, Н.Н. Жизненные планы подростков и юношей [Текст]//Вопросы психологии. - 1984. - №3. - С. 79 - 86.
231. Узнадзе Д.Н. Психология установки [Текст] - СПб.: Питер, 2001. - 416с.
232. Фарапонова, Э.А. Формирование трудовой мотивации у подростков и юношей с девиантным поведением [Текст]/ Э.А. Фарапонова, О.А. Гульба // Психологический журнал.- 1993. - Т 14, №6. - С.46 - 54.
233. Филонова, А.С., Губанова, Н.В., Кублашвили, О.В. Развитие маркетинговой компетентности медиаспециалистов как способ повышения конкурентоспособности медиабизнеса в современных условиях [Текст]// Известия высших учебных заведений. Проблемы полиграфии и издательского дела. 2018. № 4.
234. Фонарев, А.Р. Формы становления личности в процессе профессионализации.//Вопросы психологии. 1997, № 2. - С.88-93 .
235. Фрейд, А. Психология «Я» и защитные механизмы [Текст] / А. Фрейд; пер. с англ. - М. : Педагогика-Пресс, 1993. - 144 с.
236. Франкл, В. Человек в поисках смысла [Текст] / В.Франкл. М.: Прогресс, 1990.-368 с.
237. Цуканов, А.И. Формирование готовности старшеклассников к выбору профессий в сфере «Человек-техника» [Текст]: диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01. - Москва, 1994. - 177 с.
238. Цветкова, Н. А. Профессиональное самоопределение личности на разных этапах становления профессионала [Текст] : дисс. ... к. псих. н. (19.00.03) / Н. А. Цветкова. – Ярославль, 2005. – 196 с.
239. Чвякин В.А., Ратова И.В. Профессионально-психологическая толерантность в развитии личности [Текст]/Перспективы развития современного образования: от дошкольного до высшего Сборник статей Девятых Всероссийских Шамовских педагогических чтений научной школы Управления образовательными системами. В 2-х частях. Ответственные редакторы С.Г. Воровщиков, О.А. Шклярова. 2017. ,С. 160-163.
240. Чвякин В.А., Козилова Л.В. Структура социальных ориентаций среди современных старшеклассников как ценностное обоснование в процессе их воспитания [Текст]/Педагогика и просвещение. 2018. № 2. С. 53-60.
241. Чечель, И. Д. Педагогические основы профессионального самоопределения учащихся инновационных учебных заведений [Текст] : дисс. ... к. п. н. (13.00.01) / И. Д. Чечель. – М., 1996. – 455 с.
242. Чистякова С. Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников: метод пособие. [Текст] М.: Издательский центр «Академия», 2007. — С. 23—24
243. Шавир, П. А. Психология профессионального самоопределения в ранней юности [Текст] / П. А. Шавир. – М.: Педагогика, 1981. – 96 с.
244. Шадриков, В.Д. Проблемы профессиональных способностей/ В.Д. Шадриков[Текст] // Психологический журнал. 1982. - №5. - С. 13-26.
245. Шадриков, В.Д. Психологический анализ деятельности как системы / В.Д. Шадриков [Текст] // Психологический журнал. 1980. - №3. — С. 31— 42.
246. Шарапов, А.О. Развитие профессионального самосознания практического психолога в процессе обучения в вузе: дис. . канд. психол. наук [Текст]/ А.О. Шарапов. Белгород, 2000. - 205 с.

247. Шляпина, С. Ф. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов вуза [Текст] : дисс. ... к. п. н. (13.00.01) / С. Ф. Шляпина. – Тюмень, 2008. – 170 с.

248. Шнейдер, Л.Б. Тренинг профессиональной идентичности. Руководство для преподавателей вузов и практических психологов [Текст] /Л.Б. Шнейдер. М. - Воронеж, 2004. - 202 с.

249. Штарке, К. Студенты. Становление личности [Текст] / К. Штарке. М., 1982.-136 с.

250. Шульга Т.И., Олиференко Л.Я. Психологические основы работы с детьми «группы риска» в учреждениях социальной помощи и поддержки [Текст]. - М.: Изд-во УРАО, 1997. – 100 с.

251. Шульга Т.И., Слот В., Спаниард Х. Методика работы с детьми «группы риска» [Текст]. - М.: Изд-во УРАО, 1999. – 104 с.

252. Шуменко В.П. Особенности общения старших подростков в условиях школы - интерната/Психолого - педагогические проблемы коллектива и личности: Сб. науч. Трудов [Текст]/Под ред. А.А.Бодалева. - М.: НИИ общ. пед. АПН СССР, 1978. - С. 73 – 81.

253. Щедровицкий, П.Г. Очерки по философии образования [Текст]/ П.Г. Щедровицкий. -М.: ПЦ «Эксперимент», 1993. 154 с.

254. Щербакова, Т. В. Сопровождение профессионального самоопределения учащихся школ города как организационно-педагогическая проблема [Текст]: дисс. ... к. п. н. (13.00.01) / Т. В. Щербакова. – Великий Новгород, 2006. – 180 с.

255. Ярцев, Д.В. Особенности социализации современного подростка [Текст]// Вопросы психологии. - М., 1999. - № 5. - С. 54 - 58.

### Сведения об авторах:

Чвякин Владимир Алексеевич,  
доктор философских наук, профессор.  
Профессор кафедры рекламы и связей с общественностью в медиаиндустрии,  
**Московский политехнический университет**

Филонова Анна Сергеевна  
кандидат психологических наук, доцент.  
Доцент кафедры рекламы и связей с общественностью  
в медиаиндустрии,  
**Московский политехнический университет**

Григорьев Николай Юрьевич  
кандидат философских наук, доцент.  
Доцент кафедры рекламы и связей с общественностью  
в медиаиндустрии,  
**Московский политехнический университет**

**Чвякин** Владимир Алексеевич

**Филонова** Анна Сергеевна

**Григорьев** Николай Юрьевич

К вопросу о профессиональном самоопределении подростков и старших школьников

Монография издана в авторской редакции

Главный редактор – Кирсанов К.А.

Вёрстка – Кирсанов К.К.

Ответственный за выпуск – Алимова Н.К.

Научное издание

**Системные требования:**

IBM PC с процессором Pentium 2; ОЗУ 128 Мб; операц. система Windows XP; программа Adobe PDF Reader; CD-ROM дисковод, мышь.

Принято к публикации 13 мая 2019 года.

Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/12MNNPM19.pdf>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

ООО «Издательство «Мир науки»

«Publishing company «World of science», LLC

Адрес:

Юридический адрес — 127055, г. Москва, пер. Порядковый, д. 21, офис 401.

Почтовый адрес — 127055, г. Москва, пер. Порядковый, д. 21, офис 401.

<https://izd-mn.com>

**ДАННОЕ ИЗДАНИЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ НА  
ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ**